

108 學年度課程計畫審查資料庫(97 課綱版)

學校 編號	審查項 目編號	學校名稱	審查項目	審查意見	審查結果
3	1	建功高中	學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄，簽到單)	提醒，公開授課實施計畫請於課發會列入提案通過。	通過資料完整良好
3	2	建功高中	學校背景分析、基本資料		通過資料完整良好
3	3	建功高中	學校教育願景及課程目標		通過資料完整良好
3	4	建功高中	課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度		通過資料完整良好
3	5	建功高中	學校社區資源特色調查與運用		通過資料完整良好
3	6	建功高中	重要教育工作納入課程規劃實施情形--環境教育		通過資料完整良好
3	7	建功高中	重要教育工作納入課程規劃實施情形--性別平等教育		通過資料完整良好
3	8	建功高中	重要教育工作納入課程規劃實施情形--家庭教育		通過資料完整良好
3	9	建功高中	重要教育工作納入課程規劃實施情形--法治教育		通過資料完整良好
3	10	建功高中	重要教育工作納入課程規劃實施情形--職涯(國小)		請在純黃色編號欄位填審查結果編號

3	11	建功高中	重要教育工作納入課程規劃實施情形--資訊倫理與安全健康上網教育		通過資料完整良好
3	12	建功高中	在校本課程架構中提出相關論述、執行歷程、成果展現記錄格式(格式不拘)及學生學習的成效影響評估		通過資料完整良好
3	13	建功高中	教科書選用或自編一覽表		通過資料完整良好
3	14	建功高中	教學進度，(特別注意國中會考結束後之教學內容)		通過資料完整良好
3	15	建功高中	校本課程評鑑規劃(計畫確實列明課堂日誌之記錄及查核、或訂有其他可供檢核課程計畫落實之機制)		通過資料完整良好
3	16	建功高中	彈性學習節數課程計畫		通過資料完整良好
3	17	建功高中	英語延伸課程(原國小國際化課程計畫)		請在純黃色編號欄位填審查結果編號

### 108 學年度課程計畫審閱結果彙整—國中

學校名稱	審閱意見	審閱結果
建功高中	<p>1. 學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，須有清楚圖示彼此扣合的關聯性。請釐清課程目標、課程主題、課程主軸與課程規劃之間的脈絡關係。</p> <p>2. 請補上學校整體課程目標。</p>	■「通過」

國中部各領域研習及教案等競賽輪序

學年度	104	105	106	107	108
社會	教案比賽	試題比賽 (未辦)	社群經營分享 (11.22淑珠)	增能研習 (12/19俐伶)	
國文	教案比賽	試題比賽 (未辦)	社群經營分享 (11.22蕾雲)	增能研習 (12/19瓊雅)	
數學	試題 (未辦)	社群經驗分享 (11/30淑貞)	教案比賽 (未辦)	教案比賽 (未辦)	
英語	試題 (未辦)	社群經驗分享 (11/30熠玲)	X	X	
藝文	社群經驗分享 (12/2)	社群增能研習 (11/2惠雯)	教案比賽 (未辦)	教案比賽 (未辦)	
綜合	社群經驗分享 (12/2)	社群增能研習 (11/2欣怡)	X	X	
自然	社群增能研習 (5/11)	教案比賽 (106/1/13送件)	試題比賽 (未辦)	社群經驗分享 (未辦)	增能研習 (12/04 XX)
健體	社群增能研習 (5/11)	教案比賽 (106/1/13送件)	試題比賽 (未辦)	社群經驗分享 (未辦)	
科技					增能研習 (12/04 XX)

國中部各領域研習及教案等競賽輪序

學年度	教案比賽	試題比賽	社群經營分享	社群增能研習
104	1.社會	3.數學(未辦)	5.藝文104.12.02	7.自然105.05.11
	2.國文	4.英語(未辦)	6.綜合104.12.02	8.健體105.05.11
105	7.自然	1.社會(未辦)	3.數學105.11.30	5.藝文105.11.02
	8.健體	2.國文(未辦)	4.英語105.11.30	6.綜合105.11.02
				3.數學106.04.12
				4.英語106.04.12
106	5.藝文(未辦)	7.自然(未辦)	1.社會106.11.22	1.社會(未辦)
	3.數學(未辦)	8.健體(未辦)	2.國文106.11.22	2.國文(未辦)
107	5.藝文(未辦)	7.自然(未辦)	7.自然	1.社會107.12.19
	3.數學(未辦)	8.健體(未辦)	8.健體	2.國文107.12.19
108	5.藝文	7.自然	7.自然	9.科技108.12.04
	3.數學	8.健體	8.健體	7.自然108.12.04
	4.英語	5.藝文	9.科技	8.健體
	1.社會	9.科技	5.藝文	5.藝文
	9.科技	3.數學	6.綜合	6.綜合
	2.國文	4.英語	3.數學	3.數學
	7.自然	1.社會	4.英語	4.英語
	8.健體	2.國文	1.社會	1.社會
	5.藝文	7.自然	2.國文	2.國文
	3.數學	8.健體	7.自然	9.科技
	4.英語	5.藝文	8.健體	7.自然

註：105.5.24課發會  
通過綜合領域排除教  
案/試題輪序



# 建功高中 108 學年度上學期各領域給分標準

科目：國文科

年 段	科目	日常計分標準	段考計分標準
國 一	國文	作業：40% 多元評量：50% 課堂表現、學習態度：10%	筆試 100%
	悅讀 表達	作業：40% 多元評量：50% 課堂表現、學習態度：10%	第一次段考：參照國文段考成績 第二次段考：寫作測驗 100% 第三次段考：參照國文段考成績
國 二	國文	作業：40% 多元評量：50% 課堂表現、學習態度：10%	筆試 100%
	閱讀 寫作	作業：45% 多元評量：45% 課堂表現、學習態度：10%	第一次段考：參照國文段考成績 第二次段考：寫作測驗 100% 第三次段考：參照國文段考成績
國 三	國文	作業：40% 多元評量：50% 課堂表現、學習態度：10%	筆試 100%

# 建功高中 108 學年度上學期各領域給分標準

科目：英文科

年 段	科目	日常計分標準	段考計分標準
國 一	英語	讀寫：40% 聽力：20% 口說：20% 課堂學習態度：20%	聽力測驗：30% 紙筆測驗：70%
	國際 初探	作業（學習單）：40% 考試（口試）：40% 課堂學習態度：20%	作業（學習單）：40% 考試（口試）：40% 課堂學習態度：20%
國 二	英語 及 英語 聽說	讀寫：40% 聽力：20% 口說：20% 課堂學習態度：20%	聽力測驗：30% 紙筆測驗：70%
國 三	英語	讀寫：40%(測驗) 口說：10% 作業：40% 課堂學習態度：10%	聽力測驗：30% 紙筆測驗：70%

# 建功高中 108 學年度上學期各領域給分標準

科目：數學科

年 段	科目	日常計分標準	段考計分標準
國 一	數學	平時考試佔 40% 作業佔 60% ( *採多元評量：包括習作、講義、 隨堂小考、上課回答.....等 *含學習態度)	段考成績
	讀數 一格	平時考試佔 40% 作業佔 60% ( *採多元評量：包括習作、講義、 隨堂小考、上課回答.....等 *含學習態度)	平時考試佔 40% 作業佔 60% ( *採多元評量：包括習作、講義、隨堂 小考、上課回答.....等 *含學習態度)
國 二	數學	平時考試佔 40% 作業佔 60% ( *採多元評量：包括習作、講義、 隨堂小考、上課回答.....等 *含學習態度)	段考成績
	數學 演習	平時考試佔 40% 作業佔 60% ( *採多元評量：包括習作、講義、 隨堂小考、上課回答.....等 *含學習態度)	段考成績
國 三	數學	平時考試佔 40% 作業佔 60% ( *採多元評量：包括習作、講義、 隨堂小考、上課回答.....等 *含學習態度)	段考成績

# 建功高中 108 學年度上學期各領域給分標準

科目：自然科

年 段	科目	日常計分標準	段考計分標準
國 一	生物	作業 50% 小考 50%	筆試 100%
國 二	理化	作業 60% 小考 40%	筆試 100%
國 三	理化	作業 60% 小考 40%	筆試 100%
	地球 科學	小考 60% 上課講 30% 上課表現 10%	筆試 100% 註：每次 50 分鐘 考題 35-50 題

# 建功高中 108 學年度上學期各領域給分標準

科目：科技科

年 段	科目	日常計分標準	段考計分標準		
國 一	生活 科技	1.上課態度(配合活動、遵守規則) 60% 2.攜帶物品 20% 3.團隊合作(小組分工、小組環境)20%	段考	作品	筆試
			2	100%	無
			3	70%	30%
	資訊	隨堂練習 50% 作業 50%	段考	作品	測驗
			2	50%	50%
			3	100%	
國 二	生活 科技	1.上課態度(配合活動、遵守規則) 60% 2.攜帶物品 20% 3.團隊合作(小組分工、小組環境)20%	段考	作品	筆試
			2	100%	無
			3	70%	30%
國 三	生活 科技	1.上課態度(配合活動、遵守規則) 60% 2.攜帶物品 20% 3.團隊合作(小組分工、小組環境)20%	段考	作品	筆試
			2	100%	無
			3	70%	30%

# 建功高中 108 學年度上學期各領域給分標準

科目：社會科

年 段	科目	日常計分標準	段考計分標準
國 一	歷史	50%作業 50%小考	歷史、地理、公民各 22 題，第 67 題為時事題 1~66 題每題 1.5 分，67 題 1 分。
	地理	50%作業 50%小考	
	公民	50%作業 50%小考	
	社會大玩家	60%作業 40%實作	考試 100%
國 二	歷史	50%作業 50%小考	歷史、地理、公民各 22 題，第 67 題為時事題 1~66 題每題 1.5 分，67 題 1 分。
	地理	50%作業 50%小考	
	公民	50%作業 50%小考	
國 三	歷史	50%作業 50%小考	歷史、地理、公民各 22 題，第 67 題為時事題 1~66 題每題 1.5 分，67 題 1 分。
	地理	50%作業 50%小考	
	公民	50%作業 50%小考	

# 建功高中 108 學年度上學期各領域給分標準

## 科目：綜合科—童軍家政

年 段	科目	日常計分標準	段考計分標準
國一	童軍家政	期中：1. 上課表現 30% 2. 永備尺學習單 20% 3. 地圖方位 20% 4. 上課筆記 30% 期末：1. 上課表現 30% 2. 烹飪實作與回饋表 40% 3. 上課筆記 30%	期中：1. 環保提袋 50% 2. 植物染實做過程與作品評 量 50% 期末：1. 筆試 100%
國二	童軍家政	期中日常： 1. 上課筆記(小藍本) 25% 2. 烹飪實習 25% 3. 蒙古包實習 25% 4. 上課表現 25% 期末日常： 1. 露營日誌 30% 2. 筆記 30% 課本二上 100 頁 服裝纖維+服裝織法 3. 上課表現 40%	期中定期：1. 繩結複習 $5\% \times 5 = 25\%$ 2. 新繩結 $10\% \times 5 = 50\%$ 3. 繩結學習單 25% 期末 期末定期：筆試 100%
國三	童軍家政	期中 1. 課本 p. 4/40/41 5% 2. 城市之旅報告 25% 3. 庇護所製作 30% 4. 餐桌禮儀學習單 10% 5. 日常表現 30% 期末 1. 課本 p. 78/79/82/83/85/107 10% 2. 烹調實習 30% 3. 麥胖報告學習單 10% 4. 各國美食報告 ppt 20% 5. 日常表現 30%	期中： 1. 緊急擔架製作 30% 2. 生火 50% 3. 架柴升火學習單 20% 期末：考卷筆試 100%

# 建功高中 108 學年度上學期各領域給分標準

## 科目：綜合科—輔導活動

年段	科目	日常計分標準	段考計分標準
國一	輔導活動	<p>期中：1.賓果你我他學習單(15%) 2.國中國小大不同小組報告(20%) 3.師情話意小組報告(20%) 4.學習意義小組報告(20%) 5.上課態度(25%)</p> <p>期末：1.我的代表作學習單 (20%) 2.特質葡萄串學習單(20%) 3.生涯檔案封面(15%) 4.何倫碼小組報告 (20%) 5.上課態度(25%)</p>	<p>期中：1.我的精采地圖學習單 (50%) 2.時間管理學習單(50%)</p> <p>期末：1.周哈里窗學習單(50%) 2.期末統整學習單(50%)</p>
國二	輔導活動	<p>期中： 1.暑假作業 (20%) 2.三 Q 達人學習單(20%) 3.朋友你和我學習單、小組討論 (20%) 4.網路交友學習單 (20%) 5.上課表現 (20%)</p> <p>期末： 1.性向解測學習單 (20%) 2.心靈即時通學習單 (20%) 3.問題解決策略學習單 (20%) 4.技職教育宣導職群介紹學習單(20) 5.上課表現 (20%)</p>	<p>期中： 1. 何倫碼【R】(50%) 2. 何倫碼【I】(50%)</p> <p>期末： 1. 生涯輔導手冊撰寫與統整 (50%) 2. Young Young 的憶學習單 (50%)</p>
國三	輔導活動	<p>期中： 1. 國三的我學習單 (25%) 2. 讀書時間條 (25%) 3. 生涯輔導紀錄手冊 (25%) 4. 上課表現 (25%)</p> <p>期末： 1. 暑假作業 (25%) 2. 上課表現 (25%) 3. 超額比序積分表 (25%) 4. 期末生涯統整單 (25%)</p>	<p>期中： 1. 群科分組報告 (50%) 2. 讀書方法 (50%)</p> <p>期末： 1. 職群探索學習單 (50%) 2. 模擬志願選填 (50%)</p>

# 建功高中 108 學年度上學期各領域給分標準

科目：藝文科

年 段	科目	日常計分標準	段考計分標準
國 一		符合單元目標與能檢核者分數為 70 分以上，表現優良者為 90 分以上，尚有改進空間 60-70 分，60 分以下除未能達成教學目標之外，學習態度也不佳。	符合單元目標與能檢核者分數為 70 分以上，表現優良者為 90 分以上，尚有改進空間 60-70 分，60 分以下除未能達成教學目標之外，學習態度也不佳。
國 二		符合單元目標與能檢核者分數為 70 分以上，表現優良者為 90 分以上，尚有改進空間 60-70 分，60 分以下除未能達成教學目標之外，學習態度也不佳。	符合單元目標與能檢核者分數為 70 分以上，表現優良者為 90 分以上，尚有改進空間 60-70 分，60 分以下除未能達成教學目標之外，學習態度也不佳。
國 三		符合單元目標與能檢核者分數為 70 分以上，表現優良者為 90 分以上，尚有改進空間 60-70 分，60 分以下除未能達成教學目標之外，學習態度也不佳。	符合單元目標與能檢核者分數為 70 分以上，表現優良者為 90 分以上，尚有改進空間 60-70 分，60 分以下除未能達成教學目標之外，學習態度也不佳。

# 建功高中 108 學年度上學期各領域給分標準

科目：健康教育科

年 段	科目	日常計分標準	段考計分標準
國 一	健康 教育	習作：20% 學習單：20% 紙筆測驗：20% 學習表現：20% 分組活動：20%	紙筆測驗 100%
國 二	健康 教育	習作：20% 學習單：20% 紙筆測驗：30% 分組活動：20% 學習表現：10%	紙筆測驗 100%
國 三	健康 教育	習作：20% 學習單：30% 紙筆測驗：30% 學習表現：20%	紙筆測驗 100%

# 建功高中 108 學年度上學期各領域給分標準

科目：體育科

年 段	科目	日常計分標準	段考計分標準
國 一	體育	二段：秩序、服裝、態度、平時表現 三段： 秩序、服裝、態度、平時表現、 各單項運動測驗、班際比賽參與度	二段：各單項運動測驗  三段：筆試成績
國 二	體育	二段：秩序、服裝、態度、平時表現 三段： 秩序、服裝、態度、平時表現、 各單項運動測驗、班際比賽參與度	二段：各單項運動測驗成績  三段：筆試成績
國 三	體育	二段：秩序、服裝、態度、平時表現 三段： 秩序、服裝、態度、平時表現、 各單項運動測驗、班際比賽參與度	二段：各單項運動測驗  三段：筆試成績

## 新竹市立建功高中 108 學年度推動本土語言教育、

### 推動 221 世界母語日暨臺灣母語日活動實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒訂「國民中小學九年一貫課程綱要」之閩南語文、客家語文及原住民語文課程目標。
- 二、教育部 96 年 3 月 6 日研商高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動訪視及補助等相關事宜會議決議。
- 三、依據新竹市 107 年度推動本土語言教育概況評鑑、新竹市 107 年度推動 221 世界母語日暨臺灣母語日活動評鑑等相關事宜會議決議。

#### 貳、目的：

- 一、使學生認識本土語言、母語，願意開口說本土語言、母語，進而建立用本土語言、母語表達思想情意之能力。
- 二、透過對本土語文的認識進而培養愛鄉土愛國家的情操。

#### 參、實施對象：本校全體學生

#### 肆、實施方式：配合師資條件及學生的需要推動閩南語、客語、原住民語教育。

#### 伍、實施內容：

- 一、每週一台灣母語日活動：
  - (一) 於每週一中午午餐時間廣播教學閩南語、客語、原住民語辭彙、例句、俗諺、歌謠、專輯與文化介紹，指導學生擔任廣播人員。
  - (二) 每週一於電子公布欄公布閩南語、客家語與原住民語辭彙及文化介紹。
- 二、本土語言課程：
  - 每週一 12:15~13:00 排灣語
  - 每週二 12:15~13:00 泰雅語
  - 每週二 12:15~13:00 賽夏語
  - 每週四 12:15~13:00 阿美語
  - 週四社團時間 14:00~15:50 客家語
- 三、本土語文競賽：配合全國語文競賽新竹市複賽，辦理校內、外本土語言演講、朗讀競賽。

#### 陸、組織與職掌：成立本土語言教學課程小組，請校長擔任召集人，教務主任和學務主任擔任副召集人。組長及教師及家長代表分層職掌如下表。

	職稱	姓名	職掌	工作內容
1	校長	林國松	召集人	*擬定計畫、推展重點工作、落實目標
2	教務主任	黎采琳	副召集人	*協助推動鄉土語言教學、各項重點工作
3	學務主任	吳昌儒	副召集人	*協助推動鄉土語言教學、各項重點工作
4	課程組組長	陳俐伶	承辦組	*推動融入各領域教學 *辦理本土語言各項比賽 *辦理本土語言課程相關事宜 *辦理母語日播放母語教材相關事宜
5	活動規劃組長	彭天音	社務組	*辦理本土語言社團活動等
6	註冊組長	呂柏彥	認證組	辦理原住民族語認證暨身分證明文件相關事宜
7	各領域教師代表		領域代表	參加課發會並傳達開會內容於教學研究會
8	教學支援工作人員	高秀花	授課組	排灣語授課
8	教學支援工作人員	蔡清郎	授課組	泰雅語授課
9	教學支援工作人員	趙忠正	授課組	賽夏語授課

	員			
10	教學支援工作人員	朱基福	授課組	阿美語授課
11	教學支援工作人員	謝曉慧	授課組	客家語授課
12	家長代表	張祖明	家長委員	傳達與聯繫家長意見

柒、教材內容：參酌國立教育資料館鄉土教育資料庫及教育部編定之原住民語學生手冊、教師手冊等資料。客家語、閩南語認證參考書籍。

捌、經費：由學校及教育局相關經費支應。

玖、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。