

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市建功高中 108 學年度 八 年級第 一 學期 科技(生活科技) 領域課程計畫

設計者：陳姿津、黃蘇茹

一、本領域每週學習節數 ( 1 ) 節，銜接或補強節數 ( 0 ) 節，本學期共 ( 22 ) 節。

二、本學期學習目標：

- (一)讓學生了解製造科技的定義、內涵與演進。
- (二)讓學生了解製造科技系統的概念。
- (三)讓學生了解製造科技對環境的影響。
- (四)讓學生了解製造科技相關的職業，製造科技系統流程，與輸入、處理、輸出、回饋等部分的組成因素。
- (五)認識生活中常見的材料，分辨並了解各種材料及其特性。
- (六)認識生活中常見的新材料和了解新材料應用情形，和其對於產業的衝擊與影響。
- (七)認識各種材料加工成形的方法和各種手工具與電動機械。
- (八)了解產品設計的基本概念及其重要性，認識生產線規劃的重要性。
- (九)了解產品製作的基本概念，認識工程圖在製作上的重要性。
- (十)產品行銷的概念和產品行銷的形式

三、本學期課程內涵：

週次	教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	多元評量方式	課間第一級補救教學方式	備註
一	108.8.30~ 108.8.30	4-4-2-1 了解科技在生活中的重要性 4-4-2-2 認識科技發展的趨勢	7-1 製造科技的定義與發展	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論金屬材料在生活中的應用 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出金屬科技在生活中的應用。	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	

二	108.9.2~ 108.9.6	1-4-2-1 若相同的研究得到不同的結果，研判此不同是否具有關鍵性 1-4-2-2 知道由本量與誤差量的比較，了解估計的 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊	7-1 製造科技的定義與發展	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論製造科技的定義與發展 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能了解製造科技的定義與發展趨勢。	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力
三	108.9.9~ 108.9.13	4-4-2-2 認識科技發展的趨勢 4-4-3-1 認識和科技有關的職業 4-4-3-4 認識各種科技產業 4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係	7-1 製造科技的定義與發展	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論製造科技的定義與發展 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能了解製造科技的定義與發展趨勢。	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力
四	108.9.16~ 108.9.20	2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。 4-4-3-5 認識產業發展與	7-2 常用的材料	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論課本敘述的常用材料特性與加工注意事項	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習

		科技的互動關係				3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出常用材料的特性與加工注意事項。	進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力
五	108.9.23~ 108.9.27	2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。 4-4-3-1 認識和科技有關的職業 4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係 8-4-0-4 設計解決問題的步驟。 8-4-0-5 模擬大量生產過程。 8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。	7-2 常用的材料	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論課本敘述的常用材料特性與加工注意事項 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出常用材料的特性與加工注意事項。	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力
六	108.9.30~ 108.10.4	2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。 4-4-3-1 認識和科技有關的職業	7-2 常用的材料	1	翰林版教科書第七章製造科技概說	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論課本敘述的常用材料特性與加工注意事項 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強

		4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係 8-4-0-4 設計解決問題的步驟。 8-4-0-5 模擬大量生產過程。 8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。				否能說出常用材料的特性與加工注意事項。	學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	
七	108.10.7~108.10.11 (第一次段考)	2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。 4-4-3-1 認識和科技有關的職業 4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係 8-4-0-4 設計解決問題的步驟。 8-4-0-5 模擬大量生產過程。 8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。	7-3 材料加工與工作安全	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論課本敘述的材料加工方法，以及工作安全注意事項。 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出材料加工與工作安全要點。	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	
八	108.10.14~108.10.18	2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。 4-4-3-1 認識和科技有關	7-3 材料加工與工作安全 一、校本課程：木製音箱的製作 1.原理說明 2.設計音箱與尺寸	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論分配到的實物，進行加工方法之討論	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。	本校主題課程—居家文創用品設計與製

		<p>的職業</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係</p> <p>8-4-0-4 設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-5 模擬大量生產過程。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	3.設定加工方式			3.學習單：撰寫是否認真。	3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	作
九	108.10.21~ 108.10.25	<p>2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。</p> <p>4-4-3-1 認識和科技有關的職業</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係</p> <p>8-4-0-4 設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-5 模擬大量生產過程。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>7-3 材料加工與工作安全</p> <p>一、木頭材料加工方法與應用</p> <p>1.桌上型線鋸機使用方法與安全守則</p> <p>2.桌上型鑽孔機使用方法與安全守則</p> <p>二、校本課程：木製音箱的製作</p> <p>1.尺寸放樣</p> <p>2.鋸切木料</p>	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	<p>1.態度檢核：聆聽木工工具操作是否認真。</p> <p>2.實務操作：是否依照老師說明進行木料的鋸切與鑽孔。</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
十	108.10.28~ 108.11.1	<p>2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。</p>	<p>7-3 材料加工與工作安全</p> <p>一、木頭材料加工方法與應用</p> <p>1.桌上型線鋸機使用方</p>	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	<p>1.態度檢核：聆聽木工工具操作是否認真。</p> <p>2.實務操作：是否依照老師說明進行木</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習</p>	

		<p>4-4-3-1 認識和科技有關的職業</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係</p> <p>8-4-0-4 設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-5 模擬大量生產過程。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>法與安全守則</p> <p>2.桌上型鑽孔機使用方法與安全守則</p> <p>二、校本課程：木製音箱的製作</p> <p>1.尺寸放樣</p> <p>2.鋸切木料</p>			<p>料的鋸切與鑽孔。</p>	<p>進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
十一	108.11.4~ 108.11.8	<p>2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。</p> <p>4-4-3-1 認識和科技有關的職業</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係</p> <p>8-4-0-4 設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-5 模擬大量生產過程。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>7-3 材料加工與工作安全</p> <p>一、木頭材料加工方法與應用</p> <p>1.桌上型線鋸機使用方法與安全守則</p> <p>2.桌上型鑽孔機使用方法與安全守則</p> <p>二、校本課程：木製音箱的製作</p> <p>1.尺寸放樣</p> <p>2.鋸切木料</p>	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	<p>1.態度檢核：聆聽木工工具操作是否認真。</p> <p>2.實務操作：是否依照老師說明進行木料的鋸切與鑽孔。</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
十二	108.11.11~ 108.11.15	<p>2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料</p>	<p>7-3 材料加工與工作安全</p> <p>一、木頭材料加工方法與應用</p>	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	<p>1.態度檢核：聆聽木工工具操作是否認真。</p> <p>2.實務操作：是否依</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進</p>	

		<p>進行加工與運用。</p> <p>4-4-3-1 認識和科技有關的職業</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係</p> <p>8-4-0-4 設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-5 模擬大量生產過程。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>1.電動砂磨機操作注意事項與安全守則</p> <p>2.砂紙號數說明與砂磨操作要點</p> <p>3.膠合操作要點與注意事項</p> <p>二、校本課程：木製音箱的製作</p> <p>1.砂磨裁切後材料</p> <p>2.膠合砂磨後的木材元件</p>			<p>照老師說明進行木料的砂磨與膠合</p>	<p>程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
十三	108.11.28~ 108.11.22	<p>2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。</p> <p>4-4-3-1 認識和科技有關的職業</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係</p> <p>8-4-0-4 設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-5 模擬大量生產過程。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>7-3 材料加工與工作安全</p> <p>一、木頭材料加工方法與應用</p> <p>1.電動砂磨機操作注意事項與安全守則</p> <p>2.砂紙號數說明與砂磨操作要點</p> <p>3.膠合操作要點與注意事項</p> <p>二、校本課程：木製音箱的製作</p> <p>1.砂磨裁切後材料</p> <p>2.膠合砂磨後的木材元件</p>	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	<p>1.態度檢核：聆聽木工工具操作是否認真。</p> <p>2.實務操作：是否依照老師說明進行木料的砂磨與膠合</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	<p>搭配學校校慶作業展，選出參展作品</p>
十四	108.11.25~ 108.11.29 (第二次段	<p>2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並</p>	<p>7-3 材料加工與工作安全</p> <p>一、校本課程：木製音</p>	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	<p>1.態度檢核：是否依規定攜帶著色用具</p> <p>2.實務操作：是否於</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p>	

	考)	<p>嘗試對各種材料進行加工與運用。</p> <p>4-4-3-1 認識和科技有關的職業</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係</p> <p>8-4-0-4 設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-5 模擬大量生產過程。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>箱的製作</p> <p>1.著色</p>			<p>課堂上認真進行木質音箱的設計與著色。</p>	<p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
十五	108.12.2~ 108.12.6	<p>2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。</p> <p>4-4-3-1 認識和科技有關的職業</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係</p> <p>8-4-0-4 設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-5 模擬大量生產過程。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>7-3 材料加工與工作安全</p> <p>一、校本課程：木製音箱的製作</p> <p>1.著色</p> <p>2.成果發表</p>	1	翰林版教科書第七章製造科技概說。	<p>1.態度檢核：是否依規定攜帶著色用具</p> <p>2.實務操作：是否於課堂上認真進行木質音箱的設計與著色。</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
十六	108.12.9~ 108.12.13	<p>4-4-2-1 了解科技在生活中的重要性</p>	<p>8-1 產品的設計</p>	1	翰林版教科書第八章產品製造與行	<p>1.態度檢核：參與課堂課程進行的積極</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低</p>	



		<p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢</p> <p>8-4-0-1 閱讀組合圖及產品說明書</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p>8-4-0-3 了解設計的可用資源與分析工作</p> <p>8-4-0-4 設計解決問題的步驟。</p>			銷	度	<p>落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
十七	108.12.16~ 108.12.20	<p>2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。</p> <p>4-4-1-1 了解科學、技術與數學的關係。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的</p>	8-2 產品的製作		翰林版教科書第八章產品製造與行銷	<p>1.態度檢核：參與課堂課程進行的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出產品的製作與加工方法。</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	

		<p>問題。</p> <p>7-4-0-4 接受一個理論或說法時，用科學知識和方法去分析判斷。</p> <p>8-4-0-1 閱讀組合圖及產品說明書。</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整</p>					
十八	108.12.23~ 108.12.27	<p>2-4-8-3 認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用。</p> <p>4-4-1-1 了解科學、技術與數學的關係。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p>	8-2 產品的製作	1	翰林版教科書第八章產品製造與行銷	<p>1.態度檢核：參與課堂課程進行的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出產品的製作與加工方法。</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>

		<p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。</p> <p>7-4-0-4 接受一個理論或說法時，用科學知識和方法去分析判斷。</p> <p>8-4-0-1 閱讀組合圖及產品說明書。</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整</p>					
十九	108.12.30~ 109.1.3	<p>4-4-3-1 認識和科技有關的職業。</p> <p>4-4-3-3 認識個人生涯發展和科技的關係。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>4-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p>8-4-0-3 了解設計的可用資源與分析工作</p>	8-3 產品的行銷	1	翰林版教科書第八章產品製造與行銷	<p>1.態度檢核：參與課堂課程進行的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出產品的行銷策略。</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>

二十	109.1.6~ 109.1.10	4-4-3-1 認識和科技有關的職業。 4-4-3-3 認識個人生涯發展和科技的關係。 4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。 -4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想 8-4-0-3 了解設計的可用資源與分析工作	8-3 產品的行銷	1	翰林版教科書第八章產品製造與行銷	1.態度檢核：參與課堂課程進行的積極度 2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出產品的行銷策略。	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力
二十一	109.1.13~ 109.1.17 (期末考週)	第3冊全冊所對應的能力指標。 複習第3冊全	紙筆測驗 1.協助學生複習第七章教學內容。 2.針對第七章教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解	1	1.康軒版教科書第七章「建造家園」 2.翰林版教科書第八章「產品製造與行銷」	1.紙筆測驗	第3冊全冊所對應的能力指標。 複習第3冊全
二十二	109.1.20 (結業式)	第3冊全冊所對應的能力指標。 複習第3冊全	針對第七章教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解	1	1.康軒版教科書第七章「建造家園」 2.翰林版教科書第八章「產品製造與行銷」	1.態度檢核：參與課堂課程進行的積極度 2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能了解。	第3冊全冊所對應的能力指標。 複習第3冊全

新竹市\_建功高中\_108 學年度\_八 年級\_第 二 學期\_科技(生活科技) 領域課程計畫

設計者：陳姿津、黃薜茹

一、本領域每週學習節數 ( 21 ) 節，銜接或補強節數 ( 0 ) 節，本學期共 ( 21 ) 節。

二、本學期學習目標：(請各領域/學科以條列式文字敘述)

(一)了解住家空間與環境規畫的重點，並能比較不同的空間配置機能性。

(二)知道房屋的基本構造，認識並了解建造房屋的施工流程。

(三)配合環保新知，了解綠建築概念。

(四)搭配本學期課程內容，進行娃娃屋的室內配置繪製與實作。

(五)認識居家安全及常見的住家設施及設備，了解在檢查及維修家中設施及設備時所需注意事項，並能運用簡易工具維修。

### 三、本學期課程內涵：

週次	教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	多元評量方式	課間第一級補救教學方式	備註
一	109.2.24~ 109.2.27	2-1-4-1 認識與使用日常家用產品(含傳播設備、交通工具、安全設備) 4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係 2-4-8-7 認識房屋的基本結構、維生系統及安全設計。 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。	7-1 營建科技的定義與發展	1	翰林版教科書第七章「建築科技概說」	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論容積率與建蔽率的計算練習 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出室內配置的功能	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	
二	109.3.2~ 109.3.6	2-1-4-1 認識與使用日常家用產品(含傳播設備、交通工具、安全設備) 4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係 2-4-8-7 認識房屋的基本結構、維生系統及安全設計。	7-1 營建科技的定義與發展	1	1.翰林版教科書第七章「建築科技概說」 2.補充教材室內設計符號	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論容積率與建蔽率的計算練習 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出室內設計的配置與符號代表的意義	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習	準備房屋傳單平面配置圖，讓學生針對分配到的圖片進行瞭解。

		7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。					落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	
三	109.3.9~ 109.3.13	2-1-4-1 認識與使用日常家用產品(含傳播設備、交通工具、安全設備) 4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係 2-4-8-7 認識房屋的基本結構、維生系統及安全設計。 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。	7-1 營建科技的定義與發展	1	1.翰林版教科書第七章「建築科技概說」 2.補充教材室內設計符號	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論老師準備之室內配置圖 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出室內設計的配置與符號代表的意義	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	準備房屋傳單平面配置圖，讓學生針對分配到的圖片進行瞭解。
四	109.3.16~ 109.3.20	2-1-4-1 認識與使用日常家用產品(含傳播設備、交通工具、安全設備) 4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係 2-4-8-7 認識房屋的基本結構、維生系統及安全設計。 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。	7-2 力與結構	1	1.翰林版教科書第七章「建築科技概說」	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論力與結構之關係 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出剪力、扭力、壓力之關係。	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	

五	109.3.23~ 109.3.27	2-1-4-1 認識與使用日常家用產品(含傳播設備、交通工具、安全設備) 4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係 2-4-8-7 認識房屋的基本結構、維生系統及安全設計。 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。	7-2 力與結構	1	1.翰林版教科書第七章「建築科技概說」	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論力與結構之關係 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出剪力、扭力、壓力之關係。	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	
六	109.3.30~ 109.4.2	2-1-4-1 認識與使用日常家用產品(含傳播設備、交通工具、安全設備) 4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係 2-4-8-7 認識房屋的基本結構、維生系統及安全設計。 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。	7-2 力與結構	1	1.翰林版教科書第七章「建築科技概說」	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論力與結構之關係 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出剪力、扭力、壓力之關係。	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	
七	109.4.7~ 109.4.10 (第一次段考)	2-1-4-1 認識與使用日常家用產品(含傳播設備、交通工具、安全設備)	7-3 建築的構造	1	1.翰林版教科書第七章「建築科技概說」	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論建築構造相關	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。	

		<p>4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>2-4-8-7 認識房屋的基本結構、維生系統及安全設計。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。</p>				<p>問題。</p> <p>3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否了解建築構造。</p>	<p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
八	109.4.13~ 109.4.17	<p>2-1-4-1 認識與使用日常家用產品(含傳播設備、交通工具、安全設備)</p> <p>4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>2-4-8-7 認識房屋的基本結構、維生系統及安全設計。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。</p>	7-3 建築的構造	1	1.翰林版教科書第七章「建造家園」	<p>1.態度檢核：參與小組討論的積極度</p> <p>2.參與討論：小組討論建築構造相關問題。</p> <p>3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否了解建築構造。</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
九	109.4.20~ 109.4.24	<p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作</p>	營建科技—水泥吸水杯墊設計與製作-1	1	<p>1.翰林版教科書第七章「建築科技概說」</p> <p>2.自編實作課程</p>	<p>1.態度檢核：說明水泥吸水杯墊製作原理是否是否專心投入</p> <p>2.實務操作：進行水泥吸水杯墊製作</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強</p>	本校主題課程—水泥杯墊



		<p>7-4-0-4 接受一個理論或說法時，用科學知識和方法去分析判斷</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p>【生涯發展教育】1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】3-4-2 培養正確工作態度及價值觀</p>					<p>學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
十	109.4.27~109.5.1	<p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作</p> <p>7-4-0-4 接受一個理論或說法時，用科學知識和方法去分析判斷</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與</p>	營建科技—水泥吸水杯墊設計與製作-2	1	<p>1.翰林版教科書第七章「建築科技概說」</p> <p>2.自編實作課程</p>	<p>1.態度檢核：說明水泥吸水杯墊製作原理是否是否專心投入</p> <p>2.實務操作：進行水泥吸水杯墊製作</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	本校主題課程—水泥杯墊

		<p>構想</p> <p>【生涯發展教育】1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】3-4-2 培養正確工作態度及價值觀</p>						
十一	109.5.4~ 109.5.8	<p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作</p> <p>7-4-0-4 接受一個理論或說法時，用科學知識和方法去分析判斷</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-4-2 培養正確工作態度及價值觀</p>	營建科技—水泥吸水杯墊設計與製作-3	1	<p>1.翰林版教科書第七章「建築科技概說」</p> <p>2.自編實作課程</p>	<p>1.態度檢核：說明水泥吸水杯墊製作原理是否是否專心投入</p> <p>2.實務操作：進行水泥吸水杯墊製作</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
十二	109.5.11~ 109.5.15	<p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主</p>	營建科技—水泥吸水杯墊設計與製作-4	1	1.翰林版教科書第七章「建築科	1.態度檢核：說明水泥吸水杯墊製作	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低	

		<p>的思考，謀求解決策略的習慣</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作</p> <p>7-4-0-4 接受一個理論或說法時，用科學知識和方法去分析判斷</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-4-2 培養正確工作態度及價值觀</p>			<p>技概說」</p> <p>2.自編實作課程</p>	<p>原理是否是否專心投入</p> <p>2.實務操作：進行水泥吸水杯墊製作</p>	<p>落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
十三	109.5.18~ 109.5.22	<p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、</p>	營建科技—水泥吸水杯墊設計與製作-5	1	<p>1.翰林版教科書第七章「建築科技概說」</p> <p>2.自編實作課程</p>	<p>1.態度檢核：說明水泥吸水杯墊製作原理是否專心投入</p> <p>2.實務操作：進行水泥吸水杯墊製作</p> <p>3.作業評分：進行水泥吸水杯墊的賞析與製作評分</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習</p>	搭配學校校慶作業展，選出參展作品

		<p>文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p>8-4-0-4 設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-4-2 培養正確工作態度及價值觀</p>					<p>落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
十四	109.5.25~109.5.29 (第二次段考)	<p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p>	8-1 室內配置規劃	1	翰林版教科書第八章「居家環境與設備」	<p>1.態度檢核：參與課堂課程進行的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出室內配置規劃要點。</p>	<p>1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。</p> <p>2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。</p> <p>3.課中發表討論，加強學習概念</p> <p>4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力</p>	
十五	109.6.1~109.6.5	<p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、</p>	8-1 室內配置規劃	1	翰林版教科書第八章「居家環境與設備」	<p>1.態度檢核：參與課堂課程進行的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問</p>	<p>小組討論</p>	

		文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想				方式，評量學生是否能說出室內配置規劃要點。		
十六	109.6.8~ 109.6.12	4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想	8-2 維生系統與居家設備	1	翰林版教科書第八章「居家環境與設備」	1.態度檢核：參與課堂課程進行的積極度 2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出維生系統與居家設備要點。	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	
十七	109.6.15~ 109.6.19 (暫定國中畢業週)	4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想	8-2 維生系統與居家設備	1	翰林版教科書第八章「居家環境與設備」	1.觀察評量：學生是否仔細聆聽並能提出問題。 2.口頭評量：學生是否能參與課堂活動並能提出問題。	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	

十八	109. 6. 22~ 109. 6. 26	4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。 4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。 4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。 4-4-3-4 認識各種科技產業	8-3 永續與美化的居家環境	1	翰林版教科書第八章「居家環境與設備」	1.觀察評量：學生是否仔細聆聽並能提出問題。 2.口頭評量：學生是否能參與課堂活動並能提出問題。	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	
十九	109. 6. 29~ 109. 7. 3	4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。 4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。 4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。 4-4-3-4 認識各種科技產業	8-3 永續與美化的居家環境	1	翰林版教科書第八章「居家環境與設備」	1.觀察評量：學生是否仔細聆聽並能提出問題。 2.口頭評量：學生是否能參與課堂活動並能提出問題。	1.小組討論與互助合作，提升學習成就低落學生參與討論。 2.小組長制，讓學習進程快的學生協助學習進程慢的同學。 3.課中發表討論，加強學習概念 4.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	
二十	109. 7. 6~ 109. 7. 10 (期末考週)	第 3 冊全冊所對應的能力指標。 複習第 3 冊全	紙筆測驗 1.協助學生複習第七章教學內容。 2.針對第七章教學內	1	1.翰林版教科書第七章「建築科技概說」 2.翰林版教科書	1.紙筆測驗	1.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	

			容不足之處，進行進一步的說明與講解		第八章「居家環境與設備」			
二十一	109.7.13~ 109.7.14	第3冊全冊所對應的能力指標。 複習第3冊全	1.檢討考卷。 2.針對第七章教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解	1	1.翰林版教科書第七章「建築科技概說」 2.翰林版教科書第八章「居家環境與設備」	1.上課問答：能回答老師檢討的題目 概念錯誤之處	1.教師個別指導學習落後，實施補救教學、增加次數練習與反應能力	

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市建功高中 108 學年度 九 年級 第一 學期 生活科技 領域課程計畫

設計者：陳姿津、黃蘇茹

一、本領域每週學習節數 ( 1 ) 節，銜接或補強節數 ( 0 ) 節，本學期共 ( 22 ) 節。

二、本學期學習目標：

- (一) 了解動力與運輸的重要性。
- (二) 認識運輸系統的組成單元。
- (三) 了解動力系統與運輸系統的關係。
- (四) 認識動力與動力機械。
- (五) 認識陸、海、空運輸系統與載具。

三、本學期課程內涵：

週次	教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	多元評量方式	課間第一級補救教學方式	備註
一	108.8.30~ 108.8.30	4-4-3-1 認識和科技有關的職業。 4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 7-4-0-2 在處理個人生活問題(如	8-1 便利的運輸系統 1.了解動力與運輸的重要性。 2.了解運輸系統的組成單元。	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否對動力與運輸有一定的認	小組討論	

		<p>健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p>				識		
二	108.9.2~108.9.6	<p>4-4-3-1 認識和科技有關的職業。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p>	<p>8-1 便利的運輸系統</p> <p>2.了解運輸系統的組成單元。</p> <p>3.便利的運輸系統相關的職業。</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.態度檢核：參與小組討論的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否對動力與運輸有一定的認識</p>	小組討論	
三	108.9.9~108.9.13	<p>4-4-3-1 認識和科技有關的職業。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)</p>	<p>8-1 便利的運輸系統</p> <p>2.了解運輸系統的組成單元。</p> <p>3.便利的運輸系統相關的職業。</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.態度檢核：參與小組討論的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否對動力與運輸有一定的認識</p>	小組討論	



		<p>時，依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p>						
四	108.9.16~108.9.20	<p>2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p>	<p>8-2 動力與動力機械</p> <p>1.認識熱能應用在動力系統的方式。</p> <p>2.認識內燃機的種類。</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.態度檢核：參與小組討論的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否對動力與動力機械有一定的認識</p>	小組討論	
五	108.9.23~108.9.27	<p>2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p>	<p>8-2 動力與動力機械</p> <p>2.認識內燃機的種類。</p> <p>3.認識流體動力所應用的基本原理。</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.態度檢核：參與小組討論的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否對動力與動力機械有一定的認識</p>	小組討論	

六	108.9.30~ 108.10.4	2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。 4-4-1-2 了解技術與科學的關係。 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。	8-2 動力與動力機械 3.認識流體動力所應用的基本原理。 4.認識氣體動力系統的原理。	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否對動力與動力機械有一定的認識	小組討論	
七	108.10.7~ 108.10.11 (第一次段考)	2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。 4-4-1-2 了解技術與科學的關係。 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。	8-2 動力與動力機械 4.認識氣體動力系統的原理。 5.認識油壓系統的原理。	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	1.態度檢核：參與小組討論的積極度 2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否對動力與動力機械有一定的認識	小組討論	

八	108.10.14~ 108.10.18	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。</p> <p>8-4-0-了解設計的可用資源與分析工作。</p> <p>8-4-0-設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>8-3 多樣的交通工具</p> <p>1.認識陸上運輸載具，並知道其功能及應用。</p> <p>2.認識海上運輸載具，並知道其功能及應用。</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.態度檢核：參與小組討論的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否對運輸載具具有一定的認識</p>	小組討論	
---	-------------------------	--	--	---	-------------------	---	------	--

九	108.10.21~ 108.10.25	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。</p> <p>8-4-0-了解設計的可用資源與分析工作。</p> <p>8-4-0-設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>8-3 多樣的交通工具</p> <p>1.認識陸上運輸載具，並知道其功能及應用。</p> <p>2.認識海上運輸載具，並知道其功能及應用。</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.態度檢核：參與小組討論的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否對運輸載具具有一定的認識</p>	小組討論	
---	-------------------------	--	--	---	-------------------	---	------	--

十	108.10.28~ 108.11.1	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。</p> <p>8-4-0-了解設計的可用資源與分析工作。</p> <p>8-4-0-設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>8-3 多樣的交通工具</p> <p>2.認識海上運輸載具，並知道其功能及應用。</p> <p>3.認識空中運輸載具，並知道其功能及應用。</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.態度檢核：參與小組討論的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否對運輸載具具有一定的認識</p>	小組討論	
---	------------------------	--	--	---	-------------------	---	------	--

十一	108.11.4~ 108.11.8	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。</p> <p>8-4-0-了解設計的可用資源與分析工作。</p> <p>8-4-0-設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>8-3 多樣的交通工具</p> <p>3.認識空中運輸載具，並知道其功能及應用。</p> <p>4.了解應用科學原理於運輸載具的方法。</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.態度檢核：參與小組討論的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否對運輸載具具有一定的認識</p> <p>3.作業：上網蒐集各式飛機翻轉與旋轉原理與操作方法</p>	小組討論	
----	-----------------------	--	--	---	-------------------	--	------	--

十二	108.11.11~ 108.11.15	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。</p> <p>8-4-0-了解設計的可用資源與分析工作。</p> <p>8-4-0-設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>8-3 多樣的交通工具</p> <p>4.了解應用科學原理於運輸載具的方法。</p> <p>5.了解各種運輸載具模型設計與製作的方法。</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.態度檢核：參與小組討論的積極度</p> <p>2.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否對運輸載具具有一定的認識</p>	小組討論	
----	-------------------------	--	--	---	-------------------	---	------	--

十三	108.11.28~ 108.11.22	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。</p> <p>8-4-0-了解設計的可用資源與分析工作。</p> <p>8-4-0-設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>8-3 多樣的交通工具</p> <p>實作課程：紙飛機的製作與設計</p> <p>1.裁切紙張，並依步驟組合黏貼紙飛機</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.實作評量：紙飛機製作之完成度。</p> <p>2.態度檢核：製作紙飛機過程是否認真，並在老師規定時間內完成。</p> <p>3.作業：上網蒐集各式飛機翻轉與旋轉原理與操作方法</p>	下課或放學留校製作	
----	-------------------------	--	--	---	-------------------	--	-----------	--



十四	108.11.25~ 108.11.29 (第二次段考)	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。</p> <p>8-4-0-了解設計的可用資源與分析工作。</p> <p>8-4-0-設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>8-3 多樣的交通工具</p> <p>實作課程：紙飛機的製作與設計</p> <p>1.紙飛機旋轉與翻轉原理說</p> <p>2.紙飛機投擲試飛與修正明。</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.實作評量：紙飛機投擲是否達到老師要求。</p> <p>2.態度檢核：上課聽講是否認真，進行測試是否積極努力。</p> <p>3.作業：上網蒐集各式動力船製作設計原理</p>	下課或放學留校製作	
----	------------------------------------	--	---	---	-------------------	---	-----------	--

十五	108.12.2~ 108.12.6	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。</p> <p>8-4-0-了解設計的可用資源與分析工作。</p> <p>8-4-0-設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>8-3 多樣的交通工具</p> <p>實作課程：紙飛機的製作與設計</p> <p>1.紙飛機投擲成果驗收</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.實作評量：紙飛機投擲是否達到老師要求。</p> <p>2.態度檢核：上課聽講是否認真，進行測試是否積極努力。</p> <p>3.成果驗收</p> <p>4.作業：上網蒐集各式動力船製作設計原理</p>	提供修正建議與指導	
----	-----------------------	--	---	---	-------------------	---	-----------	--

十六	108.12.9~ 108.12.13	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。</p> <p>8-4-0-了解設計的可用資源與分析工作。</p> <p>8-4-0-設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>8-3 多樣的交通工具</p> <p>實作課程：動力船</p> <p>1.動力船設計構想發想</p> <p>2.動力船設計草圖與列出材料清單</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.態度檢核：學習單撰寫是否認真確實</p> <p>2.作業：學習單撰寫是否符合規定</p>	協助完成學習單	
----	------------------------	--	---	---	-------------------	---	---------	--

十七	108.12.16~ 108.12.20	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。</p> <p>8-4-0-了解設計的可用資源與分析工作。</p> <p>8-4-0-設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>8-3 多樣的交通工具</p> <p>實作課程：動力船</p> <p>1.製作動力船</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.態度檢核：製作動力船是否認真，材料是否有準備齊全</p> <p>2.實作評量：製作動力船</p>	利用課餘提供指導	
----	-------------------------	--	---	---	-------------------	---	----------	--

十八	108.12.23~ 108.12.27	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。</p> <p>8-4-0-了解設計的可用資源與分析工作。</p> <p>8-4-0-設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>8-3 多樣的交通工具</p> <p>實作課程：動力船</p> <p>1.製作動力船</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.態度檢核：製作動力船是否認真，材料是否有準備齊全</p> <p>2.實作評量：製作動力船</p>	利用課餘提供指導	
----	-------------------------	--	---	---	-------------------	---	----------	--

十九	108.12.30~ 109.1.3	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。</p> <p>8-4-0-了解設計的可用資源與分析工作。</p> <p>8-4-0-設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<p>8-3 多樣的交通工具</p> <p>實作課程：動力船</p> <p>1.動力船成果驗收與修正</p>	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	<p>1.態度檢核：測試修正動力船是否認真確實</p> <p>2.實作評量：動力船航行成果評量</p>	利用課餘提供指導	
----	-----------------------	--	--	---	-------------------	---	----------	--

二十	109.1.6~ 109.1.10	2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係 6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。 6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。 8-4-0-了解設計的可用資源與分析工作。 8-4-0-設計解決問題的步驟。 8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。	8-3 多樣的交通工具 實作課程：動力船 1.動力船成果驗收與修正	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	1.態度檢核：測試修正動力船是否認真確實 2.實作評量：動力船航行成果評量	利用課餘提供指導	
二十一	109.1.13~ 109.1.17 (期末考週)	第5冊全冊所對應的能力指標。 複習第5冊全	紙筆測驗 1.協助學生複習第八章教學內容。 2.針對第八章教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	1.紙筆測驗	協助畫重點	
二十二	109.1.20 (結業式)	第5冊全冊所對應的能力指標。 複習第5冊全	紙筆測驗 1.協助學生複習第八章教學內容。 2.針對第八章教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解	1	康軒版教科書第八單元「動力與運輸」	1.紙筆測驗	協助畫重點	

新竹市\_建功高中\_108\_學年度\_九\_年級第\_二\_學期\_生活科技\_領域課程計畫

設計者： 陳姿津、黃蘇茹

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節，銜接或補強節數（ 0 ）節，本學期共（ 19 ）節。

二、本學期學習目標：

- (一)了解能源的利用與轉換。
- (二)比較各種電力產生方式之優缺點。
- (三)了解節約能源與開發新能源的重要性。
- (四)了解當前各種新能源科技產品及其用途。
- (五) 認識基本電子材料及基本電子電路。
- (六)學會簡易電子銲接。
- (七)了解科技發展的利弊得失。
- (八)歸納善用科技的重要性。

三、本學期課程內涵：

週次	教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	多元評量方式	課間第一級補救教學方式	備註
一	109.2.24~ 109.2.27	1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-8-4 2-4-8-5 4-4-1-2 4-4-2-3 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 8-4-0-2 8-4-0-4	5-1 能源萬事通 1.了解能源的意義。 2.了解化石礦產的形成過程與特性。 3.學會珍惜資源的重要性	1	康軒版教科書 第五章 科技你我他	1.態度檢核：參與課堂活動與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論能源的利用與轉換 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出能源的形成與珍惜資源重要性。	小組討論	



二	109.3.2~ 109.3.6	1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-8-4 2-4-8-5 4-4-1-2 4-4-2-3 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 8-4-0-2 8-4-0-4	5-1 能源萬事通 1.認識水力、火力、核能發電的方式與原理	1	康軒版教科書 第五章 科技你我他	1.態度檢核：參與課堂活動與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論各種發電方式對生活的影響是否積極 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出各種發點方式的原理。	小組討論	
三	109.3.9~ 109.3.13	1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-8-4 2-4-8-5 4-4-1-2 4-4-2-3 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 8-4-0-2 8-4-0-4	5-2 常用的能源 1.認識汽油分類 2.認識液化天然氣的使用與注意事項	1	康軒版教科書 第五章 科技你我他	1.態度檢核：參與課堂活動與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論各種發電方式對生活的影響是否積極 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出各種發點方式的原理。	小組討論	
四	109.3.16~ 109.3.20	1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-8-4 2-4-8-5 4-4-1-2 4-4-2-3 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 8-4-0-2 8-4-0-4	5-3 再生能源 1.知道再生能源對環境的影響 2.認識風力發電的方式與原理 3.認識太陽能發電的方式與原理	1	康軒版教科書 第五章 科技你我他	1.態度檢核：參與課堂活動與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論各種發電方式對生活的影響是否積極 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出各種發點方式的原理。	小組討論	
五	109.3.23~ 109.3.27	1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-8-4 2-4-8-5 4-4-1-2 4-4-2-3 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 8-4-0-2 8-4-0-4	5-3 再生能源 1.認識地熱發電的方式與原理 2.認識海洋發電的方式與原理 3.認識生質能發電的方式與原理	1	康軒版教科書 第五章 科技你我他	1.態度檢核：參與課堂活動與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論各種發電方式對生活的影響是否積極 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出各種發點方式的原理。	小組討論	

六	109. 3. 30~ 109. 4. 2	1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-8-4 2-4-8-5 4-4-1-2 4-4-2-3 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 8-4-0-2 8-4-0-4	5-4 節約能源 1.了解節省能源裝置的開發原理與方式 2.學會與養成節約能源 3.認識汽電共生的方式與原理	1	康軒版教科書 第五章 科技你我他	1.態度檢核：參與課堂活動與小組討論的積極度 2.參與討論：小組討論各種發電方式對生活的影響是否積極 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出各種發點方式的原理。	小組討論	
七	109. 4. 7~ 109. 4. 10 (第一次段考)	1-4-5-4 4-4-1-3 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-3-4 4-4-3-5 8-4-0-6	5-2 電子小尖兵 1.認識電子材料—電阻及其在生活中的應用。 2.認識水泥電阻、色碼電阻、光敏電阻、可變電阻 3.色碼電阻的解讀與計算	1	1.康軒版教科書 第五章 科技你我他 2.自編教材	1.態度檢核：參與課堂活動與小組討論的積極度 2.參與討論：小組色碼電阻討論與計算是否積極認真 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出電阻種類與電阻值之計算方法	小組討論	
八	109. 4. 13~ 109. 4. 17	1-4-5-4 4-4-1-3 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-3-4 4-4-3-5 8-4-0-6	5-2 電子小尖兵 基本電子零件的認識 1.認識電子材料—電阻及其在生活中的應用。 2.認識水泥電阻、色碼電阻、光敏電阻、可變電阻 3.色碼電阻的解讀與計算	1	1.康軒版教科書 第五章 科技你我他 2.自編教材	1.態度檢核：參與課堂活動與小組討論的積極度 2.參與討論：小組色碼電阻討論與計算是否積極認真 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出電阻種類與電阻值之計算方法	小組討論	

九	109.4.20~ 109.4.24	1-4-5-4 4-4-2-1 4-4-3-4 8-4-0-6	4-4-1-3 4-4-2-2 4-4-3-5	5-2 電子小尖兵 基本電子零件的認識 1.認識電子材料—電容器 及其在生活中的應用。 2.認識電解質電容，塑膠電容，以及陶瓷電容 3.電容器的解讀與計算	1	1.康軒版教科書 第五章 科技你我他 2.自編教材	1.態度檢核：參與課堂活動與小組討論的積極度 2.參與討論：小組電容器的認識與計算是否積極認真 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出電容器種類與電容值之計算方法	小組討論	
十	109.4.27~ 109.5.1	1-4-5-4 4-4-2-1 4-4-3-4 8-4-0-6	4-4-1-3 4-4-2-2 4-4-3-5	5-2 電子小尖兵 基本電子零件的認識 1.認識電子材料—電容器 及其在生活中的應用。 2.認識電解質電容，塑膠電容，以及陶瓷電容 3.電容器的解讀與計算	1	1.康軒版教科書 第五章 科技你我他 2.自編教材	1.態度檢核：參與課堂活動與小組討論的積極度 2.參與討論：小組電容器的認識與計算是否積極認真 3.課堂問答：以抽問方式，評量學生是否能說出電容器種類與電容值之計算方法	小組討論	
十一	109.5.4~ 109.5.8	1-4-5-4 4-4-2-1 4-4-3-4 8-4-0-6	4-4-1-3 4-4-2-2 4-4-3-5	5-2 電子小尖兵 基本電子零件的認識 1.分組競賽色碼電阻的解讀 2.分組競賽電容的解讀	1	1.康軒版教科書 第五章 科技你我他 2.自編教材	1.態度檢核：參與課堂活動的積極度 2.參與討論：小組電容器的認識與計算是否積極認真 3.小組競賽：小組競賽電阻值與電容值的計算	小組討論	
十二	109.5.11~ 109.5.15	1-4-5-4 4-4-2-1 4-4-3-4 8-4-0-6	4-4-1-3 4-4-2-2 4-4-3-5	5-2 電子小尖兵 基本電子零件的認識 1.認識電子材料—電晶體 及其在生活中的應用。	1	1.康軒版教科書 第五章 科技你我他 2.自編教材	1.態度檢核：參與課堂內容的積極度	課後加強	

十三	109.5.18~ 109.5.22	1-4-5-4 4-4-2-1 4-4-3-4 8-4-0-6	4-4-1-3 4-4-2-2 4-4-3-5	5-2 電子小尖兵 基本電子零件的認識 1.了解電子科技對生活的 衝擊與影響。 2.簡單電路的麵包板實習	1	1.康軒版教科書 第五章 科技你我 他 2.麵包板與相關電 子材料	1.態度檢核：參與課堂活動 的積極度 2.課程實作：基本電路的麵 包板製作是否認真且正 確運作	小組討論 課後補救	
十四	109.5.25~ 109.5.29 (第二次段 考)	1-4-5-4 4-4-2-1 4-4-3-4 8-4-0-6	4-4-1-3 4-4-2-2 4-4-3-5	5-2 電子小尖兵 基本電子零件的認識 1.簡單電路的麵包板實習	1	1.康軒版教科書 第五章 科技你我 他 2.麵包板與相關電 子材料	1.態度檢核：參與課堂活動 的積極度 2.課程實作：基本電路的麵 包板製作是否認真且正 確運作	小組討論 課後補救	
十五	109.6.1~ 109.6.5	1-4-5-4 4-4-2-1 4-4-3-4 8-4-0-6	4-4-1-3 4-4-2-2 4-4-3-5	第五章能源科技與基本電 子零件總複習筆試。	1	1.康軒版教科書 第五章 科技你我 他 2.自編教材	1.紙筆測驗	畫重點 課後補救	
十六	109.6.8~ 109.6.12	1-4-5-4 4-4-2-1 4-4-3-4 8-4-0-6	4-4-1-3 4-4-2-2 4-4-3-5	5-2 電子小尖兵 基本電子零件的認識 1.學會剝線及銲接的基本操 作能力。 2.能製作簡易的電子裝置。	1	1.康軒版教科書 第五章 科技你我 他 2.自編教材 3.簡單電子裝置的 銲接與組裝	1.態度檢核：參與課堂活動 的積極度 2.課程實作：基本電子裝置 的銲接與製作	小組討論 課後補救	
十七	109.6.15~ 109.6.19 (暫定國中畢 業週)	1-4-5-4 4-4-2-1 4-4-3-4 8-4-0-6	4-4-1-3 4-4-2-2 4-4-3-5	5-2 電子小尖兵 基本電子零件的認識 1.學會剝線及銲接的基本操 作能力。 2.能製作簡易的電子裝置。	1	1.康軒版教科書 第五章 科技你我 他 2.自編教材 3.簡單電子裝置的 銲接與組裝	1.態度檢核：參與課堂活動 的積極度 2.課程實作：基本電子裝置 的銲接與製作	小組討論 課後補救	