

【綜合活動領域—輔導活動】

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市 建功高中 108 學年度 八 年級第一 學期 綜合活動(童軍家政) 領域課程計畫

設計者：綜合活動領域教師

一、本領域每週學習節數(2) 節，銜接或補強節數(0) 節，本學期共(44) 節。

二、本學期學習目標：

(一) 培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。

(二) 培養個人基本手縫的能力

三、本學期課程內涵：

週次	教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	多元評量方式	課間第一級補救教學方式	備註
一	108.8.30~ 108.8.30	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動	[開學週] 上課常規說明、課程介紹 分四個活動小隊、取小隊名	2		課本 p.4 (日常)		
二	108.9.2~ 108.9.6	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動	[裝備高手] 「活動 2」歡樂滿行囊 1. 解露營時個人所需物品以及小隊物品項目 2. 了解背包裝填的原則	2	登山背包	課本 p.33 (日常) 背包裝填實作	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	
三	108.9.9~ 108.9.13	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動	[露營趣] 「活動 1」露營 FUN 開心 「活動 2」營地玩賞	2	康軒版課本	課本 p.24~27 (日常)	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	
四	108.9.16~ 108.9.20	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動	[大地『帷』家](一下課本) 「活動 1」野地舒適居 「活動 2」請你跟我這樣搭(蒙古包) 1. 了解營地選擇原則 2. 講解蒙古包搭建方法 3. 實際練習搭建蒙古包以及收帳 「活動 3」步步為營	2	蒙古包	一下課本 p.122、p.123、 126 實作評量 (日常)	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	
五	108.9.23~ 108.9.27	2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。	[摩登野炊] 「活動 1」現代爐具面面觀	2	露營爐具、餐具	p.7	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	
六	108.9.30~ 108.10.4	2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。	[野味佳餚] 「活動 1」野炊知識家 「活動 2」荒野好料理 (規劃四菜一湯)	2		課本 p.11、13、 15	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	

七	108.10.7~ 108.10.11 (第一次段考)	2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。	[野地神廚] 學習『四菜一湯』的製作。	2		實作評量	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	
八	108.10.14~ 108.10.18	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動	戶外生活家](一下：「結」伴生活) 複習國一下的繩結 (收繩、平結、連續單結、連續八字、漁人結、雙套結)	2	寢旗、團旗		1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	
九	108.10.21~ 108.10.25	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動	露營大「代誌」 「活動1」寢旗團旗製作	2	童軍繩	一下學習單 (日常) 實作評量(日常)	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	
十	108.10.28~ 108.11.1	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動	露營大「代誌」 「活動2」露營日誌撰寫說明 露營前叮嚀	2	童軍繩	一下學習單(日常) 實作評量(日常) 11/2-3 隔宿露營	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	
十一	108.11.4~ 108.11.8	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動	露營大「代誌」 露營日誌撰寫	2	露營日誌學習單		1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	
十二	108.11.11~ 108.11.15	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動	學習活結、接繩結、營繩結、雙半結的結法	2	童軍繩	實作評量 P94 一下學習單 (日常)	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	
十三	108.11.18~ 108.11.22	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動	瓶口結、稱人結。	2	童軍繩、水瓶	一下課本 P96-97 實作評量 (日常)	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	
十四	108.11.25~ 108.11.29 (第二次段考)	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動	繩結應用闖關、繩結考試	2	童軍繩		1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	
十五	108.12.2~ 108.12.6	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動	繩結考試	2	童軍繩		1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導	

十六	108.12.9~ 108.12.13	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	著衣有術 「活動1」衣服會說話 審視與修正個人穿衣決策考量習慣。	2		p.73 (日常)	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導
十七	108.12.16~ 108.12.20	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	「活動2」衣質乾坤 1. 認識常見纖維的特性與用途。 2. 織物的織法	2		P.91	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導
十八	108.12.23~ 108.12.27	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	「活動3」衣采萬千 認識服裝的搭配原則與應用。	2		p.86	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導
十九	108.12.30~ 109.1.3	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	煥然「衣」新 「活動1」洗衣妙招 1. 認識洗衣的妙招 2. 認識洗標P104	2		P100	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導
二十	109.1.6~ 109.1.10	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	煥然「衣」新 「活動2」收納有方 1. 學習收納的技巧與原則 2. 快速折衣法影片	2		P102	1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導
二十一	109.1.13~ 109.1.17 (期末考週)	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	「衣」展長才	2			1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導
二十二	109.1.20 (結業式)	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	「衣」展長才 寒假作業說明	2	寒假作業交待		1. 小組長協助 2. 課間隨堂指導

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市 建功高中 108 學年度 八 年級第 二 學期 綜合活動(童軍家政) 領域課程計畫

設計者：綜合活動領域教師

一、本領域每週學習節數 (2) 節，銜接或補強節數 () 節，本學期共 (42) 節。

二、本學期學習目標：

1. 建立服務學習正確觀念，學習規劃服務學習活動並執行，體驗服務他人貢獻己力的欣喜。
2. 學習各種手縫技巧，了解各種縫法的正確使用位置，具備衣物修補的能力。
3. 學會製作衛生、安全、營養的餐點，並表現良好的飲食行為。
4. 認識常見的方位判別工具及使用方法，提升維護戶外活動安全的能力，並能運用於日常生活中。
5. 透過與同儕的分工討論，學習規劃旅行活動。

三、本學期課程內涵：

週次	教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	多元評量方式	課間第一級補救教學方式	備註
一	109.2.24~ 109.2.27	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。	【新學期新團隊】 建立新團隊並培養新的團隊動力	2	1. 課程及評分方式介紹 2. 分新小組，討論小隊名、小隊呼 3. 團體動力活動	p. 2 p. 4		
二	109.3.2~ 109.3.6	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得。 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	【服務的真諦】 1. 澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2. 分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。	2	● 收寒假作業 [活動一] 國一上課本 p. 26~31 認識服務學習的定義 各組初步討論服務學習的計畫	國一上課本 p. 29、30	未如期完成者立刻要求補寫	品德教育
三	109.3.9~ 109.3.13	3-3-2 體會參與社會服務的意義。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	【愛心加油站】 1. 具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2. 完成服務學習的各項準備。	2	國一上課本 p. 32~35 1. 各組報告服務學習計畫 2. 票選班級服務學習計畫 3. 班級服務學習計畫分工	服務學習心得 學 習單		
四	109.3.16~ 109.3.20	-3-2 體會參與社會服務的意義。	【服務最樂】 確實執行服務學習計畫。	2	執行班級服務學習計畫	檢核各組分工及 服務執行狀況		
五	109.3.23~ 109.3.27	-3-2 體會參與社會服務的意義。	【服務最樂】 確實執行服務學習計畫。	2				品德教育
六	109.3.30~ 109.4.2	-3-2 體會參與社會服務的意義。	【服務最樂】 確實執行服務學習計畫並檢核得失。	2	1. 班級服務學習計畫檢討與回饋 2. 個人心得寫作	◎服務學習 ppt		

七	109.4.7~ 109.4.10 (第一次段考)	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1.認識麵粉的種類 2.複習安全使用烤箱事項 3.市售手搖飲料所隱藏危機	2	【活動】 PIZZA+布丁奶茶 製作講解	◎食譜學習單		家政教育
八	109.4.13~ 109.4.17	1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。		2	【活動】 PIZZA+布丁奶茶 烹飪實習			
九	109.4.20~ 109.4.24	2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。	1.學習斜針縫 2.學習交叉縫	2	【活動】 縫製鉛筆袋	◎鉛筆袋成品 實作 評量	◎未跟上進度者下 課補縫	家政教育
十	109.4.27~ 109.5.1	1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	1.複習回針縫、半回針縫、打結 2.運用各種針法縫製鉛筆袋	2				
十一	109.5.4~ 109.5.8	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	學習釦子縫	2				
十二	109.5.11~ 109.5.15	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	縫合鉛筆袋	2				
十三	109.5.18~ 109.5.22	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	鉛筆袋裝飾	2	【活動】 完成鉛筆袋	◎鉛筆袋成品 實作 評量		家政教育
十四	109.5.25~ 109.5.29 (第二次段考)	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題	【活動】方位知多少 1.培養戶外活動的應變能力。 2.指北針教學	2	1.自然物辨方位（二上課本 114、115 頁） 2.時表法（中北外南，課本 107 頁）			環境教育
十五	109.6.1~ 109.6.5	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	【活動】方位知多少 認識自然物辨方位及使用方法	2		◎課本 p.111		

十六	109.6.8~ 109.6.12	2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	【戶外休閒最好 GO】 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。	2	【活動 2】魅力發燒點 1.藉由旅行的聯想，分享旅行的樂趣。 【活動 3】休閒新鮮試 2.認識多樣的旅行，嘗試不一樣的旅行方式。 台灣旅行相關影片	◎小組討論參與		健康 促進 計畫
十七	109.6.15~ 109.6.19 (暫定國中畢業週)	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 4-4-2 透過領導或溝通，規劃並執行合宜的戶外活動。	【戶外休閒最好 GO】 蒐集資訊規畫休閒活動，提昇休閒品質。	2	【活動 2】風城休閒提案 1.歸納旅行計畫擬訂時需考量的因素。 2.了解旅行規畫的原則，培養安排旅行的能力。 3.認識電子地圖的運用 4.初步規劃小隊旅行 城市之旅規劃書、電子地圖、每組一張新竹市地圖	◎小組討論參與		
十八	109.6.22~ 109.6.26	4-4-2 透過領導或溝通，規劃並執行合宜的戶外活動。	【戶外休閒最好 GO】 蒐集資訊規畫休閒活動，提昇休閒品質。	2		◎小組討論參與		健康 促進 計畫
十九	109.6.29~ 109.7.3	4-4-2 透過領導或溝通，規劃並執行合宜的戶外活動。	【戶外休閒最好GO】 蒐集資訊規畫休閒活動，提昇休閒品質。	2	1.瞭解規畫旅遊時應注意的交通安全問題。 2.了解旅遊平安險 3.規劃風城旅行所需的裝備。 ◎城市之旅家長同意書及旅遊平安保險投保同意書	◎小組討論參與		

二十	109.7.6~ 109.7.10 (期末考週)	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	[回顧與展望] 回顧學習過程，展望未來學習	2	康軒版課本	◎期末筆試 100%		
二十一	109.7.13~ 109.7.14	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	[回顧與展望] 回顧學習過程，展望未來學習	2	康軒版課本	◎期末筆試 100%		

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市建功高中 108 學年度 九 年級第 一 學期 綜合活動(童軍家政) 領域課程計畫

設計者：綜合活動領域教師

1、本領域每週學習節數(2)節，銜接或補強節數(0)節，本學期共(44)節。

2、本學期學習目標：

- (一) 覺知自然環境面臨的危機及人類應負的相關責任，進而能以綠色消費的觀念和愛惜資源的態度過生活。
- (二) 協助學生擴展對美食的視野，培養食物烹調及飲食鑑賞的能力。

3、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

4、本學期課程內涵：

週次	教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	多元評量方式	課間第一級補救教學方式	備註
一	108.8.30~ 108.8.30	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	相見歡 【活動 1】分新小組 【活動 2】製作風城之旅ppt	2	綜合活動康軒版第三冊	【平常】p4		
二	108.9.2~ 108.9.6	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	風城之旅 製作風城之旅 ppt	2	風城之旅 ppt 範例 小電腦教室或 NB	【平常】風城之旅 ppt		*銜接國二下 ●校本
三	108.9.9~ 108.9.13	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	風城之旅(畢業旅行) 【活動 1】上台報告風城之旅，同儕及老師給予回饋	2	筆記型電腦(設備組)	【平常】 風城之旅上台報告(含同學互評)	請學生延後一週上台報告	*銜接國二下
四	108.9.16~ 108.9.20	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	風城之旅(畢業旅行) 【活動 1】上台報告風城之旅，同儕及老師給予回饋	2	筆記型電腦(設備組)	【平常】 風城之旅上台報告(含同學互評)	請學生延後一週上台報告	*銜接國二下

五	108.9.23~ 108.9.27	2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	防災動起來 災害應變	2	社區防災墊板 P.40/41	【平常】 P40.41		環境教育
六	108.9.30~ 108.10.4	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題	防災動起來 臨時擔架製作	2	P.51	【定期】 緊急擔架製作	小隊組員相互 協助	
七	108.10.7~ 108.10.11 (暫定第一次段考)	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	防災動起來 應急植物採食原則及庇護所	2	P.67 P.60~63			
八	108.10.14~ 108.10.18	2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	防災動起來 庇護所	2	P.54~57	【平常】庇護所搭架	小隊組員相互 協助	
九	108.10.21~ 108.10.25	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題	防災動起來 1997 誓不兩立	2	1997 誓不兩立影片			
十	108.10.28~ 108.11.1	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	防災動起來 架柴、無具野炊介紹	2	P.70~73			
十一	108.11.4~ 108.11.8	4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	防災動起來 無具野炊（蛇麵、柳丁肉、爆蛋）	2		【定期】 無具野炊+學習單		
十二	108.11.11~ 108.11.15	3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	美食地圖 各國文化介紹	2	課本第 74、75 頁			
十三	108.11.28~ 108.11.22	4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	美食地圖 【活動 1】美食掃描 【活動 2】分配各組多元飲食報告負責國家 【活動 3】教師講解多元飲食文化報告內容及範本	2	課本第 70、71 頁 多元飲食報告範本			
十四	108.11.25~ 108.11.29 (暫定第二次段考)	4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	飲食地球村 【活動 1】教師講解示範中西餐禮儀(口布及餐具使用，麵	2	課本第 98~105 頁 中西餐餐具 餐桌禮儀學習單	【平常】 餐桌禮儀學習單		家庭教育

	次段考)		包、沙拉、飲料、手機使用等)					
十五	108.12.2~ 108.12.6	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	西餐大賞 【活動 1】認識西式菜單 p.113 【活動 2】譜出好料 p.107 【活動 3】講解烹飪實習菜單	2	課本第 107/113 頁 烹飪實習學習單	【平常】 p.107 烹飪學習單		家庭教育
十六	108.12.9~ 108.12.13	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	西餐大賞 【活動 1】烹飪實習	2		【平常】 烹飪實習		家庭教育
十七	108.12.16~ 108.12.20	3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	各國風情畫 【活動 1】台灣搜查線	2	課本 P.78、79	【平常】 P78、79		
十八	108.12.23~ 108.12.27	3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	繞著地球跑 【活動 1】各國風情闖關	2	P.82、83	【平常】 P.82、83		
十九	108.12.30~ 109.1.3	3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	飲食地球村 【活動 1】飲食影片欣賞”麥胖報告”(片長 99 分鐘)	2	麥胖報告影片及學習單	影片學習單		健康促進計畫
二十	109.1.6~ 109.1.10	3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	【活動 1】世界風情巡禮—各組多元飲食報告	2	P.85 各國美食報告	【平常】 P.85 小組報告 ppt	小隊組員相互協助	
二十一	109.1.13~ 109.1.17 (期末考週)	3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	【活動 1】世界風情巡禮—各組多元飲食報告	2				
二十	109.1.20 (結業式)	3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在	期末課程總回顧			【定期】筆試		

二		多元社會中生活所應具備的能力。						
---	--	-----------------	--	--	--	--	--	--

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市 建功高中 108 學年度 九 年級第 二 學期 綜合活動(童軍家政) 領域課程計畫

設計者：綜合活動領域教師

一、本領域每週學習節數(2)節，銜接或補強節數(0)節，本學期共(38)節。

二、本學期學習目標：

- (一) 省思國中生活中重要的回憶及體驗，探討其對班級與個人成長的影響，並學習以多元方式對周遭的人、事、物表達感謝。
- (二) 增進戶外求生能力。

三、本學期課程內涵：

週次	教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	多元評量方式	課間第一級補救教學方式	備註
一	109.2.24~ 109.2.27	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	典藏 記憶 1. 課程及評分方式介紹 2. 分小組 3. 學生進行從一年級各學期的任課教師姓名及上課回憶接力。	2	康軒版三下課本	p 4	分組學習：同學彼此交學相長	
二	109.3.2~ 109.3.6	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	典藏 記憶 1. 課程及評分方式介紹 2. 分小組 3. 學生進行從一年級各學期的任課教師姓名及上課回憶接力。	2	康軒版課本	p 4	分組學習：同學彼此交學相長	
三	109.3.9~ 109.3.13	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	珍愛 行動 1. 分配謝師行動的名單 2. 討論謝師行動計劃及分工 3. 練習禮物袋製作	2	康軒版三下課本		分組學習：同學彼此交學相長	家政教育 ◎校本課程

四	109.3.16~ 109.3.20	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	珍愛行動	製作個人禮物袋	2	康軒版課本	禮物袋（個人成績）	分組學習：同學彼此教學相長	家政教育 ◎校本課程
五	109.3.23~ 109.3.27	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	珍愛行動	1. 個人禮物袋評分及同學互相觀摩成品。 2. 製作謝師禮物袋及感恩卡片	2	康軒版課本		分組學習：同學彼此教學相長	家政教育 ◎校本課程
六	109.3.30~ 109.4.2	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	珍愛行動	製作祈福御守	2	祈福御守 ppt	祈福御守（個人成績）	分組學習：同學彼此教學相長	家政教育 ◎校本課程
七	109.4.7~ 109.4.10 (第一次段考)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	珍愛行動	1. 謝師禮物袋及卡片評分 2. 祈福御守評分 3. 小組互相觀摩成品。 4. 感恩點心製作說明	2	自製學習單	謝師禮物袋及卡片 (小組成績)	分組學習：同學彼此教學相長	家政教育 ◎校本課程
八	109.4.13~ 109.4.17	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	珍愛行動	1. 製作感恩點心 2. 致贈感恩禮物袋	2	自製學習單	烹飪成績（個人成績）	分組學習：同學彼此教學相長	家政教育 ◎校本課程
九	109.4.20~ 109.4.24	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	珍愛行動	1. 製作感恩點心 2. 致贈感恩禮物袋	2	自製學習單	烹飪成績（個人成績）	分組學習：同學彼此教學相長	家政教育 ◎校本課程
十	109.4.27~ 109.5.1	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	臨危不亂	活動一：山難知多少 認識山難成因及因應策略分析	2	康軒版二下課本	p 7 p 9	分組學習：同學彼此教學相長	環境教育 防災教育課程

十一	109.5.4~ 109.5.8	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	臨危不亂	活動二：有備無患 認識戶外常見裝備及選購原則	2	1. 康軒版二下課本	上課筆記	上課筆記	環境教育 防災教育課程
十二	109.5.11~ 109.5.15	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	掌握方向	認識求救訊號 SOS 及摩斯電碼的由來	2	1. 康軒版二下課本		分組學習：同學彼此教學相長	環境教育 防災教育課程
十三	109.5.18~ 109.5.22	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	掌握方向	通訊影片欣賞 - 風聲 / 聽風者	2	1. 康軒版二下課本 2. 補充影片		分組學習：同學彼此教學相長	
十四	109.5.25~ 109.5.29 (第二次段考)	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	掌握方向	通訊影片欣賞 - 風聲 / 聽風者	2	1. 康軒版二下課本 2. 補充影片		分組學習：同學彼此教學相長	
十五	109.6.1~ 109.6.5	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	選擇大不同	1. Yes No 大作戰 2. 我的幸福清單 3. 想要還是需要		1. 康版軒三下課本 2. 金管會金融影片	自製金融學習單	分組學習：同學彼此教學相長	家政教育 3-4-3 生涯教育 1-3-1
十六	109.6.8~ 109.6.12	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	「金金」有為	1. 我的生活消費 2. 家庭金錢流 3. 秤秤斤兩		康軒版國三下課本	自製金融學習單	分組學習：同學彼此教學相長	家政教育 3-4-4 、 3-4-5 、4-4-4 環境教育

十七	109.6.15~ 109.6.19 (暫定國中畢業週)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	珍愛 行動 祝福	講解幸運星星做法	2	自製學習單		分組學習：同學彼此教學相長	家政教育
十八	109.6.22~ 109.6.26	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	珍愛 行動 祝福	1. 幸運星星製作 2. 製作感恩小卡(同學)	2	自製學習單		分組學習：同學彼此教學相長	家政教育
十九	109.6.29~ 109.7.3	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	珍愛 行動 祝福	分享自己要贈送的對象與原因	2	自製學習單		分組學習：同學彼此教學相長	家政教育

【綜合活動領域—輔導活動】

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市 建功高中 108 學年度 八年級第一 學期 綜合活動(輔導活動) 領域課程計畫

設計者：設計者：洪志安

一、本領域每週學習節數 (1) 節，銜接或補強節數 () 節，本學期共 (22) 節。

二、本學期學習目標：

- (一) 協助學生檢視目前人際交友觀及概況，增進人際交往能力
- (二) 協助學生妥善管理情緒，培養積極態度面對生命
- (三) 建立生涯發展概念

三、本學期課程內涵：

週次	教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	多元評量方式	課間第一級補救教學方式	備註
一	108.8.30~ 108.8.30	【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質	課程定向、收心 活動一：收取暑假作業 活動二：建構課程架構	1	自編教材 生涯輔導手冊	態度檢核、暑假 作業 (期中平常成績 1) 生涯輔導手冊 P1-2	課堂及時指導	校本課程

二	108.9.2~ 108.9.6	<p>【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政】 4-4-1 肯定自己，尊重他人</p> <p>【綜合活動領域】 1-4-4 適當運用調適策略面對壓力處理情緒</p>	<p>單元一心靈即時通</p> <p>活動一：情緒追追追 從最近常見情緒探討在個人生活中所造成的影響</p> <p>活動二：陽光「心」配方 每個人面對事情的情緒都不同，若能換個角度想，行為就會改變了</p> <p>活動三：情緒處方箋 分析想法對情緒的影響 學習理性的情緒紓解方式</p>	1	康軒版教科書 第四主題第一單元「心靈即時通」	課堂問答、態度 檢核、學習單(期末平時成績)	課堂及時指導	
三	108.9.9~ 108.9.13	<p>【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人</p> <p>【綜合活動領域】 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命並協助他人</p>	<p>單元二美麗人生</p> <p>影片欣賞：五月天生命故事紀錄片</p> <p>分組並報告，馬拉拉、陳樹菊、周大觀、劉銘、乙武洋匡五位的生命故事</p>	1	康軒版教科書 第四主題第二單元「美麗人生」	課堂問答、態度 檢核、學習單(期末平時成績)	課堂及時指導	
四	108.9.16~ 108.9.20	<p>【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人</p> <p>【綜合活動領域】 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命並協助他人</p>	<p>單元二美麗人生</p> <p>分組並報告，馬拉拉、陳樹菊、周大觀、劉銘、乙武洋匡五位的生命故事</p>	1	康軒版教科書 第四主題第二單元「美麗人生」	課堂問答、態度 檢核、學習單(期末平時成績)	課堂及時指導	
五	108.9.23~ 108.9.27	<p>【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質</p>	<p>彩繪生涯</p> <p>活動三：性向測驗（一）</p>	1	性向測驗題本	心理測驗：能力測驗		
六	108.9.30~ 108.10.4	<p>【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質</p>	<p>彩繪生涯</p> <p>活動三：性向測驗（二）</p>	1	性向測驗題本	心理測驗：能力測驗		

七	108.10.7~ 108.10.11 (第一次段考)	【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係 3-3-5 發展規劃生涯的能力	彩繪生涯 活動一：何倫碼【I】介紹 1. 以生涯楷模人物林杰樑影片 做暖身 2. 介紹該何倫碼相關特質及職 群 3. 學生推測相關職業	1	自編教材	課堂問答、態度 檢核、學習單	課堂及時指導	
八	108.10.14~ 108.10.18	【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係 3-3-5 發展規劃生涯的能力	彩繪生涯 活動二：何倫碼【R】介紹 1. 以生涯楷模人物阿原肥皂影 片做暖身 2. 介紹該何倫碼相關特質及職 群 3. 學生推測相關職業	1	自編教材	課堂問答、態度 檢核、學習單	課堂及時指導	
九	108.10.21~ 108.10.25	【性別平等】 2-4-4 解析人際互動中的性別 偏見與歧視	單元一、友誼萬歲 活動一：朋友你和我 從流行音樂當中找出對朋友的 相關描述 單元一、友誼萬歲 活動二：我的交友觀 透過班級分組討論分享，整理出 自己對「朋友」的定義及交友之 道	1	康軒版教科書 第三主題第一 單元「友誼萬 歲」	課堂問答、態度 檢核、學習單	課堂及時指導	

十	108.10.28~ 108.11.1	【性別平等】 2-4-4 解析人際互動中的性別 偏見與歧視	單元一、友誼萬歲 活動一：朋友你和我 從流行音樂當中找出對朋友的 相關描述 單元一、友誼萬歲 活動二：我的交友觀 透過班級分組討論分享，整理出 自己對「朋友」的定義及交友之 道	1	康軒版教科書 第三主題第一 單元「友誼萬 歲」	課堂問答、態度 檢核、學習單	課堂及時指導	
十一	108.11.4~ 108.11.8	【資訊教育】 5-4-4 能認識網路犯罪類型 5-4-6 能建立科技為增進整體 人類福祉的正確觀念，善用資 訊科技做為關心他人及協助 弱勢族群的工具	單元二、網路交友 活動一：非思不可 討論目前學生認識新朋友的環 境 活動二：網路交友停看聽 1. 分析網路交友的特性 2. 探討網路交友隱藏的危機，並 提出自我保護策略	1	康軒版教科書 第三主題第二 單元「網路交 友」	課堂問答、態度 檢核、學習單	課堂及時指導	
十二	108.11.11~ 108.11.15	【性別平等】 2-4-12 探究性騷擾與性侵害 相關議題 2-4-1 分析現今社會問題與刻 板的性別角色關係 2-4-9 善用各種資源與方法， 維護自己的身體自主權 【資訊教育】 5-4-4 能認識網路犯罪類型	單元二網路交友 活動一：影片《如果天空不下雨 活動二：影片省思 活動三：複習測驗	1	康軒版教科書 第三主題第二 單元「網路交 友」	課堂問答、態度 檢核、學習單(期 末成績)	課堂及時指導	

十三	108.11.18~ 108.11.22	<p>【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、 價值觀及人格特質。 【家政】 4-4-1 肯定自己，尊重他人</p> <p>【綜合活動領域】 1-4-4 適當運用調適策略面對 壓力處理情緒</p>	<p>單元三近距離的心 活動一「友」所變卦 朋友間意見不合時，該採取什麼 行動 活動二 和平高手 利用分組討論問題解決策略圖</p>	1	康軒版教科書 第三主題第三 單元「近距離 的心」	課堂問答、態度 檢核 、學習單	課堂及時指導	
十四	108.11.25~ 108.11.29 (第二次段 考)	<p>【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、 價值觀及人格特質。 【家政】 4-4-1 肯定自己，尊重他人 【綜合活動領域】 1-4-4 適當運用調適策略面對 壓力處理情緒</p>	<p>單元三近距離的心 活動一「友」所變卦 朋友間意見不合時，該採取什麼 行動 活動二 和平高手 利用分組討論問題解決策略圖</p>	1	康軒版教科書 第三主題第三 單元「近距離 的心」	課堂問答、態度 檢核 、康軒版教科書 第三冊	課堂及時指導	
十五	108.12.2~ 108.12.6	<p>【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適合 發展的方向 3-3-5 發展規劃生涯的能力</p>	<p>性向測驗解測（一）</p>	1	自編教材	課堂問答、態度 檢核、學習單	課堂及時指導	校本課 程

十六	108.12.9~ 108.12.13	【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向 3-3-5 發展規劃生涯的能力	性向測驗解測（二）	1	自編教材	課堂問答、態度 檢核、學習單	課堂及時指導	校本課 程
十七	108.12.16~ 108.12.20	【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向 3-3-5 發展規劃生涯的能力	性向測驗解測（三）	1	自編教材	課堂問答、態度 檢核、學習單	課堂及時指導	校本課 程
十八	108.12.23~ 108.12.27	【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係	技職報告製作 （職群介紹）	1	教育部【十二 年國教各職群 介紹】	課堂問答、態度 檢核	課堂及時指導	依各班 課程時 程落差 作前面 課程補 充，或者 生涯相 關介紹
十九	108.12.30~ 109.1.3	【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係	技職報告製作 （職群介紹）	1	教育部【十二 年國教各職群 介紹】	課堂問答、態度 檢核	課堂及時指導	依各班 課程時 程落差 作前面 課程補 充，或者 生涯相 關介紹

二十	109.1.6~ 109.1.10	【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係	技職報告製作 (職群介紹)	1	教育部【十二 年國教各職群 介紹】	課堂問答、態度 檢核	課堂及時指導	依各班 課程時 程落差 作前面 課程補 充，或者 生涯相 關介紹
二十一	109.1.13~ 109.1.17 (期末考週)	【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質 【綜合活動領域】 2-4-6 有效蒐集、分析各項資 源，加以整合並充分運用	Young Young 的憶 1. 填寫生涯輔導手冊 2. 填寫生涯統整單 3. 檢核或評量學生在本學期中 的學習狀況	1	自編教材	態度檢核、學習 單(段月成績)	課堂及時指導	校本課 程 ●學習 單(期末 成績)
二十二	109.1.20 (結業式)	【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質 【綜合活動領域】 2-4-6 有效蒐集、分析各項資 源，加以整合並充分運用	Young Young 的憶 1. 將所有學習單收入整理至生 涯檔案夾 2. 交代寒假作業	1	自編教材	態度檢核、學習 單	課堂及時指導	●學習 單(期末 成績)

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市 建功高中 108 學年度 八年級第二學期 綜合活動(輔導活動) 領域課程計畫

設計者：輔導活動科教師

- 1、本領域每週學習節數(1) 節，銜接或補強節數() 節，本學期共(21) 節。
- 2、本學期學習目標：(請各領域/學科以條列式文字敘述)
 - (一) 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係
 - (二) 協助學生培養保護自己身體和預防性騷擾的能力
 - (三) 發現社會文化中的性別對待現象，並學習尊重及如何與異性相處
 - (四) 探索升學與職涯：生涯角色、興趣、特質、能力等

(五) 跨越性別，選擇合適自己能力和興趣的職業本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

3、本學期課程內涵：

週次	教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	多元評量方式	課間第一級補救教學方式	備註
一	109.2.24~ 109.2.27	1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。 【生涯教育】 3-5-1 發展生涯規畫的能力	1. 統整寒假生活 (問答發言) 2. 收寒假作業 3. 說明本學期教學內容 4. 說明課堂規定	1	生涯輔導記錄手冊 P.1-2	態度檢核、寒假作業、課堂問答	課堂及時指導	家庭教育課程
二	109.3.2~ 109.3.6	1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。 【生涯教育】 3-5-1 發展生涯規畫的能力	1. 統整寒假生活 (問答發言) 2. 收寒假作業 3. 說明本學期教學內容 4. 說明課堂規定	1	生涯輔導記錄手冊 P.1-2	態度檢核、寒假作業、課堂問答	課堂及時指導	家庭教育課程
三	109.3.9~ 109.3.13	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。 【生涯教育】 3-5-1 發展生涯規畫的能力	期初收心活動：中學生要做的 50 件事 1. 建立本學期自我期許 2. 討論目標設定的可行性及實踐方式	1	自編教材	課堂問答、態度檢核、學習單	課堂及時指導	
四	109.3.16~ 109.3.20	【生涯發展教育】 1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	生涯興趣測驗	1	國中生涯興趣量表	生涯興趣量表	興趣測驗	
五	109.3.23~ 109.3.27	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其	職業萬花筒 活動一：職業大不同 1. 以寒假作業中的職業情報，開啟對各行業的認識 2. 增進對各職業的觀察與體會	1	改編康選版教科書 第四主題第一單元 「職業大不同」	課堂問答、態度檢核、學習單	課堂及時指導	

		內涵						
六	109.3.30~ 109.4.2	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力 【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵	職業萬花筒 活動二：看見趨勢遇見未來 1.了解未來趨勢會對職業造成影響 2.學習透過未來趨勢，推估日後可能會衰退與新興的職業 活動三：職業 On line 1.學習運用網路資源蒐集職業資訊，認識職業世界及其趨勢 2.了解不同類型的職業內涵，擴展對職業的認識	1	改編康選版 教科書 第四主題第一單元 「職業大不同」	課堂問答、態度 檢核 、學習單	課堂及時指導	
七	109.4.7~ 109.4.10 (第一次段考)	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	我的生涯密碼(一) 活動一：我的工作價值觀 1.探索自我對未來工作的想像 2.了解個人的工作價值與職業選擇的關係	1	改編康選版 教科書 第四主題第二單元 「我的生涯密碼」	課堂問答、態度 檢核 、學習單	課堂及時指導	
八	109.4.13~ 109.4.17	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	我的生涯密碼(二) 活動一：我的工作價值觀 1.探索自我對未來工作的想像 2.了解個人的工作價值與職業選擇的關係	1	改編康選版 教科書 第四主題第二單元 「我的生涯密碼」	課堂問答、態度 檢核 、學習單	課堂及時指導	
九	109.4.20~	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，	開啟升學大門(職群報告)	1	自編講義	課堂問答、態度	課堂及時指導	

	109.4.24	加以整合並充分運用。	1.認識多元入學管道，整			檢核		
--	----------	------------	--------------	--	--	----	--	--

			合各項升學資訊，為自己的升學做準備。			、學習單		
十	109.4.27~ 109.5.1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	開啟升學大門(職群報告) 1. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	1	自編講義	課堂問答、態度檢核 、學習單	課堂及時指導	
十一	109.5.4~ 109.5.8	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	開啟升學大門(職群報告) 1. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	1	自編講義	課堂問答、態度檢核 、學習單	課堂及時指導	
十二	109.5.11~ 109.5.15	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。	興趣測驗解測	1	興趣測驗量表	課堂問答、態度檢核 、學習單	課堂及時指導	
十三	109.5.18~ 109.5.22	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	開啟升學大門(職群報告) 1. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	1	自編講義	課堂問答、態度檢核 、學習單	課堂及時指導	
十四	109.5.25~ 109.5.29 (第二次段考)	1-4-1 探索自我的興趣、特性、價值觀及人格特質 【性別平等教育】 1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視 3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略	單元一：性別議題大家談 活動一：性別與我 1. 能寫出並說出自己對性別角色的看法 2. 從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象 3. 能接納不同的性別角色	1	改編康選版教科書 第三主題第一單元 「性別與我」	課堂問答、態度檢核 、學習單	課堂及時指導	

十五	109.6.1~ 109.6.5	1-4-1 探索自我的興趣、特性、價值觀及人格特質 【性別平等教育】 1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視 3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略	單元一：性別議題大家談 活動一：性別議題停看聽 1. 探討校園中所呈現的性別不平等現象 2. 從生活中的各個層面，發覺社會文化中性別不平等與歧視的問題 3. 學習面對性別議題時，有獨立思考能力	1	改編康選版教科書 第三主題第一單元 「性別與我」	課堂問答、態度檢核、學習單	課堂及時指導	性別平等教育
十六	109.6.8~ 109.6.12	1-4-1 探索自我的興趣、特性、價值觀及人格特質 【性別平等教育】 1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視 3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略	單元一：性別議題大家談 活動一：性別議題停看聽 1. 探討校園中所呈現的性別不平等現象 2. 從生活中的各個層面，發覺社會文化中性別不平等與歧視的問題 3. 學習面對性別議題時，有獨立思考能力	1	改編康選版教科書 第三主題第一單元 「性別與我」	課堂問答、態度檢核、學習單	課堂及時指導	性別平等教育
十七	109.6.15~ 109.6.19 (暫定國中畢業週)	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係【性別平等教育】 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。	單元二：愛情路上慢慢來 活動一：國中生愛情講義 1. 了解兩性交往各階段應有的行為表現 2. 學習與異性相處應有的正確態度方法	1	改編康選版教科書 第三主題第二單元 「愛情路上慢慢走」	課堂問答、態度檢核、學習單	課堂及時指導	性別平等教育
十八	109.6.22~ 109.6.26	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人 【性別平等教育】 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。	單元二：愛情路上慢慢來 活動二：尊重的愛 1. 了解婚前性行為對兩性交往的影響。 2. 在性別交往時，能尊重彼此的身體自主權。	1	改編康選版教科書 第三主題第二單元 「愛情路上慢慢走」	課堂問答、態度檢核、學習單	課堂及時指導	性別平等教育

		2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。	3.學習以合宜的方式表達對他人的愛意					
十九	109.6.29~ 109.7.3	【性別平等教育】 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。	單元二：愛情路上慢慢來 活動三：分手快樂 1.學會面對分手時應有的正確態度 2.能善用各項資源，做好分手時的心理調適	1	改編康選版教科書 第三主題第二單元 「愛情路上慢慢走」	課堂問答、態度檢核、學習單	課堂及時指導	性別平等教育
二十	109.7.6~ 109.7.10 (期末考週)	【性別平等教育】 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。	單元二：愛情路上慢慢來 活動四：性別大進擊 1.統整自己對性別相關議題的概念 2.能表達個人對性別議題的看法	1	改編康選版教科書 第三主題第二單元 「愛情路上慢慢走」	課堂問答、態度檢核、學習單	課堂及時指導	性別平等教育
二十一	109.7.13~ 109.7.14	2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。 【生涯發展教育】 1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。 3-5-2 培養解決問題的自信與能力。	期末統整 Young Young 的憶 1.填寫生涯輔導手冊 2.填寫生涯統整單 3.檢核或評量學生在本學期中的學習狀況 4.交代暑假作業	1	自編教材、生涯輔導紀錄手冊	課堂問答、態度檢核、學習單	課堂及時指導	

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市 建功高中 108 學年度 九 年級 第一 學期 綜合活動(輔導活動) 領域課程計畫

設計者：輔導活動科教師

1、本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數(0)節，本學期共(22)節。

2、本學期學習目標：(請各領域/學科以條列式文字敘述)

- (一)三年級學業與生活的自我調適
- (二)善用現有資源規劃並設定未來目標
- (三)擬定具體可行的升學計畫書。

3、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

4、本學期課程內涵：

週次	教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	多元評量方式	課間第一級補救教學方式	備註
一	108.8.30~ 108.8.30	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	1.暑假作業回收 2.課程簡介與成績計算說	1	自編學習單	平時成績 1-1： 生涯輔導手冊	課堂及時指導	校本課程
二	108.9.2~ 108.9.6	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	單元一蓄勢待發 【活動 1】：三年級我懂 1.初步探索與了解國三的生活及其任務。 2.學會以合宜心態與行動面對三年級生活。 【活動內容】 思考未來的生涯該怎麼想?國中三年級應該要如何規劃，如何練習，磨練其他面向。	1	教科書版本：康軒版	平時成績 1-2： 三年級我懂學習單 活動參與(發言分享)、自我省思	課堂及時指導	
三	108.9.9~ 108.9.13	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒 【家政教育】 3-4-3 建立合宜生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	單元一蓄勢待發 【活動 2】About 壓力 1.生活中、家庭中還有哪些壓力?當下身心會有何變化? 2.透過紓壓經驗分享，調適身心。 【活動內容】 1.彙整三年級懂不懂之學生所寫學習單中的壓力，並加以分辨正面與負面。 2.分享自己的紓壓經驗。	1	教科書版本：康軒版	上課表現： 利用三年級我懂學習單 <u>壓力</u> 項進行活動參與(發言、分享)、自我省思	課堂及時指導	

四	108.9.16~ 108.9.20	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒 【家政教育】 3-4-3 建立合宜生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	單元一蓄勢待發 【活動 2】About 壓力 1. 生活中、家庭中還有哪些壓力?當下身心會有何變化? 2. 透過紓壓經驗分享, 調適身心。 【活動內容】 1. 彙整三年級懂不懂之學生所寫學習單中的壓力, 並加以分辨正面與負面。 2. 分享自己的紓壓經驗。	1	教科書版本: 康軒版	上課表現: 利用三年級我懂學習單 <u>壓力</u> <u>力</u> 項進行 活動參與(發言、分享)、 自我省思	課堂及時指導	
五	108.9.23~ 108.9.27	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	單元一蓄勢待發 活動二 about 壓力 【活動 2】About 壓力 1. 生活中、家庭中還有哪些壓力?當下身心會有何變化? 2. 透過自他的紓壓經驗分享, 調適身心。 【活動內容】 1. 請學生分享平時的紓壓方式, 並分辨哪些是正向的作法, 且能夠真正達到舒壓的辦法。 2. 用海報進行, 打擊壓力魔鬼 3. 數秒法, 讓學生練習一個星期; 介紹腹式呼吸法	1	教科書版本: 康軒版 拔一條河(30分鐘)	平時成績 1-3: 壓力轉能量學習單(壓力情境說明、當時的念頭、 正面思考與調適方法) 活動參與、 自我省思	課堂及時指導	
六	108.9.30~ 108.10.4	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜生活價值觀。	單元一蓄勢待發 活動二 about 壓力 【活動 2】About 壓力 3. 生活中、家庭中還有哪些	1	教科書版本: 康軒版 拔一條河(30分鐘)	平時成績 1-3: 壓力轉能量學習單(壓力情境說明、當時的念	課堂及時指導	

		<p>【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力</p>	<p>壓力?當下身心會有何變化? 4. 透過自他的紓壓經驗分享，調適身心。 【活動內容】 1.請學生分享平時的紓壓方式，並分辨哪些是正向的作法，且能夠真正達到舒壓的辦法。 2.用海報進行，打擊壓力魔鬼 3.數秒法，讓學生練習一個星期；介紹腹式呼吸法</p>			<p>頭、正面思考與調適方法) 活動參與、自我省思</p>		
七	108.10.7~108.10.11 (第一次段考)	<p>1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規畫生涯能力。</p>	<p>單元二全面啟動 活動 1 預約成功 【活動 1】預約成功 1.觀察並了解「樂學三年級」學生所具備的能力與特質。 2.能以正向積極態度擬定目標與行動計畫。 【活動內容】 1.透過成功心拉力學習單設定一年後的目標。 2.根據設定的目標與本身的能力、特質與周圍環境的資源進行達成目標的聯想活動</p>	1	教科書版本：康軒版	<p>平時成績 1-4：成功心拉力學習單 活動參與、自我省思</p>	課堂及時指導	
八	108.10.14~108.10.18	<p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p>	<p>單元二全面啟動 【活動 2】成功補給「讚」 1.能以正向語言表達對自己的肯定與鼓勵。 2.能以正向語言表達對他人的鼓勵與欣賞。 【活動內容】 1.整理成功心拉力的學習單，找出代表性之個案，進行關懷。 2.同學間學習如何利用正向、溫</p>	1	教科書版本：康軒版	<p>活動參與、自我省思</p>	課堂及時指導	

			暖的言語、文字、表情給自他鼓勵。					
九	108.10.21~ 108.10.25	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。	單元二全面啟動 【活動 2】成功補給「讚」 1.能以正向語言表達對自己的肯定與鼓勵。 2.能以正向語言表達對他人的鼓勵與欣賞。 【活動內容】 1.整理成功心拉力的學習單，找出代表性之個案，進行關懷。 2.同學間學習如何利用正向、溫暖的言語、文字、表情給自他鼓勵。	1	教科書版本：康軒版	活動參與、自我省思	課堂及時指導	
十	108.10.28~ 108.11.1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。	單元二全面啟動 【活動 3】成功晉級 1.行動計畫書的說明書寫。 2.擬定行動計畫書並實踐。 【活動內容】 1.說明行動計畫書的意義與活動進行方式。 2.訂立屬於自己的行動計畫書並加以實踐一星期，於下星期進行紙本的謄寫。	1	教科書版本：康軒版	期中成績 1-1： 行動計畫書訂立實踐目標、實踐方法、實踐期間	課堂及時指導	
十一	108.11.4~ 108.11.8	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	單元二全面啟動 【活動 3】成功晉級 1.行動計畫書的說明書寫。 2.擬定行動計畫書並實踐。 【活動內容】 1.說明行動計畫書的意義與活動進行方式。	1	教科書版本：康軒版	期中成績 1-2： 行動計畫書實際實施形況、達成度等	課堂及時指導	

		<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p>	<p>2.訂立屬於自己的行動計畫書並加以實踐一星期，於下星期進行紙本的謄寫。</p>					
十二	108.11.11~ 108.11.15	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>	<p>單元一升學博覽會 1</p> <p>【活動 1】升學多線道</p> <p>1.認識各類型學校的特色及內涵，做為升學選校的參考。</p> <p>2.能蒐集運用資源，分辨升學進路，了解自己選擇的理由。</p> <p>【活動內容】</p> <p>1.網海王，利用網路的資訊，找尋與七大類型學校有觀的資訊。找各類型學校特色，p22)，共分七組。</p> <p>2.針對自己所找到的資訊進行體驗說明。</p>	1	教科書版本：康軒版	分組成績 2-1： 上機上網完成學習單 活動參與、自我省思	課堂及時指導	需預先訂下生涯教室
十三	108.11.18~ 108.11.22	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>	<p>單元一升學博覽會 1</p> <p>【活動 1】升學多線道</p> <p>1.認識各類型學校的特色及內涵，做為升學選校的參考。</p> <p>2.能蒐集運用資源，分辨升學進路，了解自己選擇的理由。</p> <p>【活動內容】</p> <p>1.網海王，利用網路的資訊，找尋與七大類型學校有觀的資訊。找各類型學校特色，p22)，共分七組。</p> <p>2.針對自己所找到的資訊進行體驗說明。</p>	1	教科書版本：康軒版	分組成績 2-2： 分享學習單、活動參與、自我省思	課堂及時指導	需預先訂下生涯教室

十四	108.11.25~ 108.11.29 (第二次段考)	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 【生涯發展教育】 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	單元一升學博覽會 1 【活動 2】條條道路通羅馬 1.能探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 【活動內容】 1.放輕柔音樂。 2.進行五分鐘生涯幻遊。 3.想想未來自己想要成為哪種職業的人，與學校類型進路有何關聯 4.結合生涯檔案	1	教科書版本：康軒版	上課表現： 活動參與、發表分享 自我省思	課堂及時指導	
十五	108.12.2~ 108.12.6	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	單元一升學博覽會 1 【活動 3】升學資訊 Q&A 1.能了解多元入學的管道及最新相關的資訊。 【活動內容】 1.教師說明各項多元入學方案。 2.發給每組學生一種類別資料，請學生自行參閱並進行意見交流，時間約五分鐘。 3.待各種資料皆傳閱過，即請學生自由提問並由教師進行解答與相關資訊補充。 4.教師回饋與統整。	1	教科書版本：康軒版	活動參與、自我省思 期中成績 2： (P20 行動計畫書書寫，第二次)	課堂及時指導	
十六	108.12.9~ 108.12.13	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 【生涯發展教育】 3-3-4 了解教育及進路選擇與	單元二開啟升學大門 1 【活動 1】開啟升學大門 1.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	1	教科書版本：康軒版	平時成績 2-1： 結合網海王學習單與生涯幻遊的結果進行自己未來的生	課堂及時指導	需預先訂下生涯教

		<p>工作間的關係。</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>	<p>【活動內容】</p> <p>1.透過自己找尋答案中，了解七大類的學校類型與自己的職涯有何相關性，自己還可以怎麼做？</p> <p>2.將十二年國教相關資料給學生參考。</p>			涯規劃，分組報告		室
十七	108.12.16~ 108.12.20	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>單元二開啟升學大門 2</p> <p>【活動 1】 開啟升學大門</p> <p>1.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。</p> <p>【活動內容】</p> <p>1.選定自己想要的學校類型，進行升學備忘錄填寫(p27)，包含相關時間的期程等等。</p>	1	教科書版本：康軒版	<p>平時成績 2-2：升學備忘錄填寫(p27)</p> <p>活動參與、自我省思</p>	課堂及時指導	
十八	108.12.23~ 108.12.27	<p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p>	<p>單元三抉擇時刻</p> <p>【活動 1】 生涯抉擇分析師</p> <p>1.能了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>【活動內容】</p> <p>1.選定自己想要的學校類型，進行升學備忘錄填寫(p27)，包含相關時間的期程等等。</p> <p>2.進一步將生學選校的考量因素都方面的收集。</p>	1	教科書版本：康軒版	<p>上課表現：活動參與、自我省思</p>	課堂及時指導	
十九	108.12.30~ 109.1.3	<p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>單元三抉擇時刻</p> <p>【活動 2】 做明智的決定</p> <p>1.能學習作決定的技巧。</p>	1	教科書版本：康軒版	<p>期末成績 1：選校平衡單</p> <p>活動參與、</p>	課堂及時指導	

		<p>3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>	<p>2.能學習運用平衡單，為生涯抉擇進行評估。</p> <p>【活動內容】</p> <p>1.根據所收集得到的資訊與自己的生涯幻遊以及環境等等關鍵因素，進行選校平衡單規劃與填寫</p>			自我省思		
二十	109.1.6~ 109.1.10	<p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>	<p>單元三抉擇時刻</p> <p>【活動 3】升學路上你和我</p> <p>1.透過職群卡片與大學學群卡片，讓學生了解生高中與高職以後的進路。</p> <p>【活動內容】</p> <p>1.利用職群卡片與大學學群卡片，共約 120 卡片，先隨機發給學生，一人 5 張，之後由拿到卡片的人念出自己卡片中的大學科系名稱，由全班同學進行搶卡，可用猜拳或是黑白猜，贏的人可以搶走卡片。</p> <p>2.請拿到卡片的人寫下自己有興趣的科目、以及高中或高職應選的系</p>	1	教科書版本：康軒版 120 張學群與職群卡片	上課表現： 進路學習單	課堂及時指導	校本課程配合卡片
二十一	109.1.13~ 109.1.17 (期末考週)	<p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>單元三抉擇時刻</p> <p>【活動 3】升學路上你和我</p> <p>1.透過職群卡片與大學學群卡片，讓學生了解生高中與高職以後的進路。</p> <p>【活動內容】</p> <p>1.根據上星期搶卡活動，進行開</p>	1	教科書版本：康軒版 120 張學群與職群卡片	上課表現： 進路學習單	課堂及時指導	校本課程配合卡片

		3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	放交換卡片活動，完成進錄學習單。					
二十二	109.1.20 (結業式)	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 【生涯發展教育】 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	單元三抉擇時刻 【活動 3】升學路上你和我 1.透過職群卡片與大學學群卡片，讓學生了解生高中與高職以後的進路。 【活動內容】 1.根據上星期搶卡活動，進行開放交換卡片活動，完成進錄學習單。	1	教科書版本：康軒版 120 張學群與職群卡片	上課表現： 進路學習單	課堂及時指導	校本課程配合卡片

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市 建功高中 108 學年度 九 年級 第 二 學期 綜合活動(輔導活動) 領域課程計畫

設計者：輔導活動科教師

1、本領域每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（19）節。

2、本學期學習目標：（請各領域/學科以條列式文字敘述）

- (1) 實際規劃高校生活與應有的學習態度。
- (2) 增進對高校生活的認識以及對各類型高校了解。
- (3) 了解自己的能力和自我承諾為未來做準備。

3、本學期課程內涵：

週次	教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	多元評量方式	課間第一級補救教學方式	備註
一	109.2.24~ 109.2.27	開學準備週	整理學習單 將上學期學習單放置	1	課程學習單	課堂參與成績		

			生涯檔案中					
二	109.3.2~ 109.3.6	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯統整面面觀 生涯輔導紀錄手冊填寫(P16)	1	國中生生涯輔導手冊	課堂參與成績	生涯手冊補寫	1. 根據生涯輔導紀錄手冊之歷年資料，自我探索、學習成長、生涯探索，思索適合自己的生涯方向，並彙整填入手冊中。 融入議題：生涯發展教育
三	109.3.9~ 109.3.13	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯統整面面觀 生涯輔導紀錄手冊填寫(P17~P18)	1	國中生生涯輔導手冊	課堂參與成績	生涯手冊補寫	1. 根據生涯輔導紀錄手冊之歷年資料，自我探索、學習成長、生涯探索，思索適合自己的生涯方向，並彙整填入手冊中。 融入議題：生涯發展教育
四	109.3.16~ 109.3.20	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯統整面面觀 生涯輔導紀錄手冊填寫(P19~P20)	1	國中生生涯輔導手冊	課堂參與成績	生涯手冊補寫	生涯評核表填寫，透過評核表思考自己國中畢業後適合讀的是學術導向的高中還是職業導向的高職或五專。 融入議題：生涯發展教育
五	109.3.23~ 109.3.27	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度	第五主題夢想起飛：單元一升級秘笈 請學生針對自己有興趣的高中職、五專，進行資料的蒐集。	1	康軒版教科書 第五主題夢想起飛：單元一升級秘笈	平時成績 1 高校知多少學習單	學習單補寫或替代作業	【活動 1】高校知多少 1. 請學生針對自己志願選填的學校或有興趣的學校，自行蒐集資料完成學習單。 2. 第二次志願選填表檢核 融入議題：生涯發展教育
六	109.3.30~ 109.4.2	1-4-3 掌握資訊、自己界定學習目標、制定學習計畫 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力	第五主題夢想起飛：單元一升級秘笈 1. 請根據高校知多	1	康軒版教科書 第五主題夢想起飛：單元一升	課堂參與成績 分享、發言	學習單補寫或替代作業	【活動 2-1】志願與高校 match 1. 透過對高中職、五專進行資料蒐集，學生對於各校的

			少學習單，分組討論，並提出對高校科系與生活等問題。 2. 對於第二次志願選填表的學校，檢核是否還有不清楚的部分。		級秘笈			熟悉程度又更上一層了。 2. 檢視自己第二次志願選填的結果，看看是否還有需要調整的內容? 融入議題：生涯發展教育
七	109.4.7~ 109.4.10 (第一次段考)	1-4-3 掌握資訊、自己界定學習目標、制定學習計畫 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度	第五主題夢想起飛：單元一升級秘笈 1. 請根據高校知多少學習單，分組討論，並提出對高校科系與生活等問題。 2. 對於第二次志願選填表的學校進行第三次志願的調整。	1	康軒版教科書 第五主題夢想起飛：單元一升級秘笈	課堂參與成績 分享、發言	學習單補寫或 替代作業	【活動 2-2】志願與高校 match 1. 透過對高中職、五專進行資料蒐集，學生對於各校的熟悉程度又更上一層了。 2. 檢視自己第二次志願選填的結果，看看是否還有需要調整的內容? 融入議題：生涯發展教育
八	109.4.13~ 109.4.17	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	第五主題夢想起飛：單元一升級秘笈 1. 透過深度的高校探索，能夠更清楚知道自己所選擇的學校。 2. 透過團隊力量，資訊可以互通，提早培養團隊合作學習。 3. 行動計畫書說明	1	康軒版教科書 第五主題夢想起飛：單元一升級秘笈	平時成績 2 分組報告： 若是一個人的報告，須選三間學校。分組報告最多可以六間學校。	學習單補寫或 替代作業	【活動 3-1】高校報報 1. 根據志願選填單，對自己有興趣學校、職科進行介紹(可用分組或個人報告)，包含學校科目、職科的內容等。 融入議題：生涯發展教育
九	109.4.20~ 109.4.24	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力	行動計畫書 1 進行第二次模擬選志願的討論與預備	1	自編教材	行動計畫書 1	學習單補寫或 替代作業	討論第二次模擬選志願的志願排序 融入議題：生涯發展教育
十	109.4.27~ 109.5.1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力	第五主題夢想起飛：單元一升級秘笈 1. 透過深度的高校	1	康軒版教科書 第五主題夢想起飛：單元一升	平時成績 2 分組報告： 若是一個人的報	學習單補寫或 替代作業	【活動 3-2】高校報報 1. 根據志願選填單自己最想讀的學校、職科，向全班

		【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	探索，能夠更清楚知道自己所選擇的學校。 2. 透過團隊力量，資訊可以互通，提早培養團隊合作。		級秘笈	告，須選三間學校。分組報告最多可以六間學校。		的報告(可用分組或個人報告)，包含學校科目、職科的內容等。 融入議題：生涯發展教育
十一	109.5.4~ 109.5.8	1-4-3 掌握資訊、自己界定學習目標、制定學習計畫 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度	第五主題夢想起飛：單元二預見未來 1. 目的希望學生能夠見賢思齊，面對國中課程的結束，有很多可以做改的部分。 2. 發現自己的優點，有缺點的要歡喜正向的改掉。	1	康軒版教科書 第五主題夢想起飛：單元二預見未來	平時成績 3 預見未來學習單	學習單補寫或 替代作業	【活動 1】火熱的青春 1. 透過名人的經驗，透過名人的座右銘與成功經驗，檢視自己有哪些是值得稱讚的? 有哪些還有改善的空間? 2. 除了課業學習外，我還可以增強自己哪些能力 融入議題：生涯發展教育
十二	109.5.11~ 109.5.15	1-4-3 掌握資訊、自己界定學習目標、制定學習計畫 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度	第五主題夢想起飛：單元二預見未來 1. 透過前人的經驗，尤其是身邊熟悉的親朋好友，最能夠給予自己幫忙。	1	康軒版教科書 第五主題夢想起飛：單元二預見未來	分享、發言	學習單補寫或 替代作業	【活動 1-2、1-3】我的高校人生、高校練功房 1. 訪問父母、師長或是兄姐在高中時期的生活，以及他們認為高校時期最需要培養的能力。 2. 高校生活要注意的事項。 融入議題：生涯發展教育
十三	109.5.18~ 109.5.22	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力	第五主題夢想起飛：單元二預見未來 1. 生涯幻遊：請學生思考二十年後的生活以及職業等 2. 將未來用圖像畫下來或是用文字寫下來	1	康軒版教科書 第五主題夢想起飛：單元二預見未來	課堂參與成績 生涯幻遊學習單(以第三次志願選填為主)分享、發言	學習單補寫或 替代作業	【活動 3-1】關鍵未來，自己掌握 1. 了解未來將會面對的世界與所須具備的競爭力。 2. 面對變化多端的世界以及不可知的未來，自己可以有有效的掌握未來。融入議題：生涯發展教育

十四	109.5.25~ 109.5.29 (第二次段考)	1-4-3 掌握資訊、自己界定學習目標、制定學習計畫 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力	第五主題夢想起飛：單元二預見未來 1. 學習蒐集有用的資訊規劃未來高校的學習。	1	康軒版教科書 第五主題夢想起飛：單元二預見未來	課堂參與成績 生涯幻遊學習單(以第三次志願選填為主)分享、發言	學習單補寫或替代作業	【活動 3-2】關鍵未來，自己掌握 1. 根據所蒐集的前人經驗。 2. 為自己規劃，畢業後到開學前的學習 融入議題：生涯發展教育
十五	109.6.1~ 109.6.5	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力	行動計畫書 2 進行正式選填志願的討論與預備	1	自編教材	行動計畫書 2-1	學習單補寫或替代作業	討論正式選填志願的志願排序 融入議題：生涯發展教育
十六	109.6.8~ 109.6.12	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力 【人權教育】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	第六主題祝福與薪傳-單元一時光翦影 1. 利用教具與馬蹄型的座位，給予學生溫馨時刻。 2. 三年來的十大頭條，利用不記名的紙條寫下，本班發生過印象最深刻、影響最深遠的重大事件，選出十條後進行票選。 3. 分享事件的意義與影響 4. 感恩師長影片製作	1	康軒版教科書 第六主題祝福與薪傳-單元一時光翦影	分享、發言	替代作業	【活動 1】班級回憶列車、班級事件簿 1. 整理國中三年的生活中，班級共同回憶與重要事件。 2. 進一步分享與探討對班級與個人的意義與影響 3. 國中三年來我最想感謝的人 4. 能夠適度的表達自己在國中生活的感受。 5. 省思自己在國中階段的成長及對個人的意義 融入議題：生涯發展教育
十七	109.6.15~ 109.6.19 (暫定國中畢業週)	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力 【人權教育】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、	第六主題祝福與薪傳-單元二傳愛、薪傳 1. 感恩卡、祝福卡、道歉卡製作。	1	康軒版教科書 第六主題祝福與薪傳-單元二傳愛、薪傳	分享、發言 卡片製作完成	卡片補寫或替代作業	【活動 1】畢業祝福 1. 整理國中三年的生活中，班級共同回憶與重要事件。 2. 進一步分享與探討對班級與個人的意義與影響 3. 國中三年來我最想感謝的人

		和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。						4. 能夠適度的表達自己在國中生活的感受。 5. 省思自己在國中階段的成長及對個人的意義 融入議題：生涯發展教育
十八	109.6.22~ 109.6.26	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力	行動計畫書 2 進行正式選填志願的討論與預備	1	自編教材	行動計畫書 2-2	學習單補寫或替代作業	討論正式選填志願的志願排序 融入議題：生涯發展教育
十九	109.6.29~ 109.7.3	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力	行動計畫書 2 進行正式選填志願的討論與預備	1	自編教材	行動計畫書 2-3	學習單補寫或替代作業	討論正式選填志願的志願排序 融入議題：生涯發展教育