

新竹市 107 學年度第一學期課程計畫審查結果

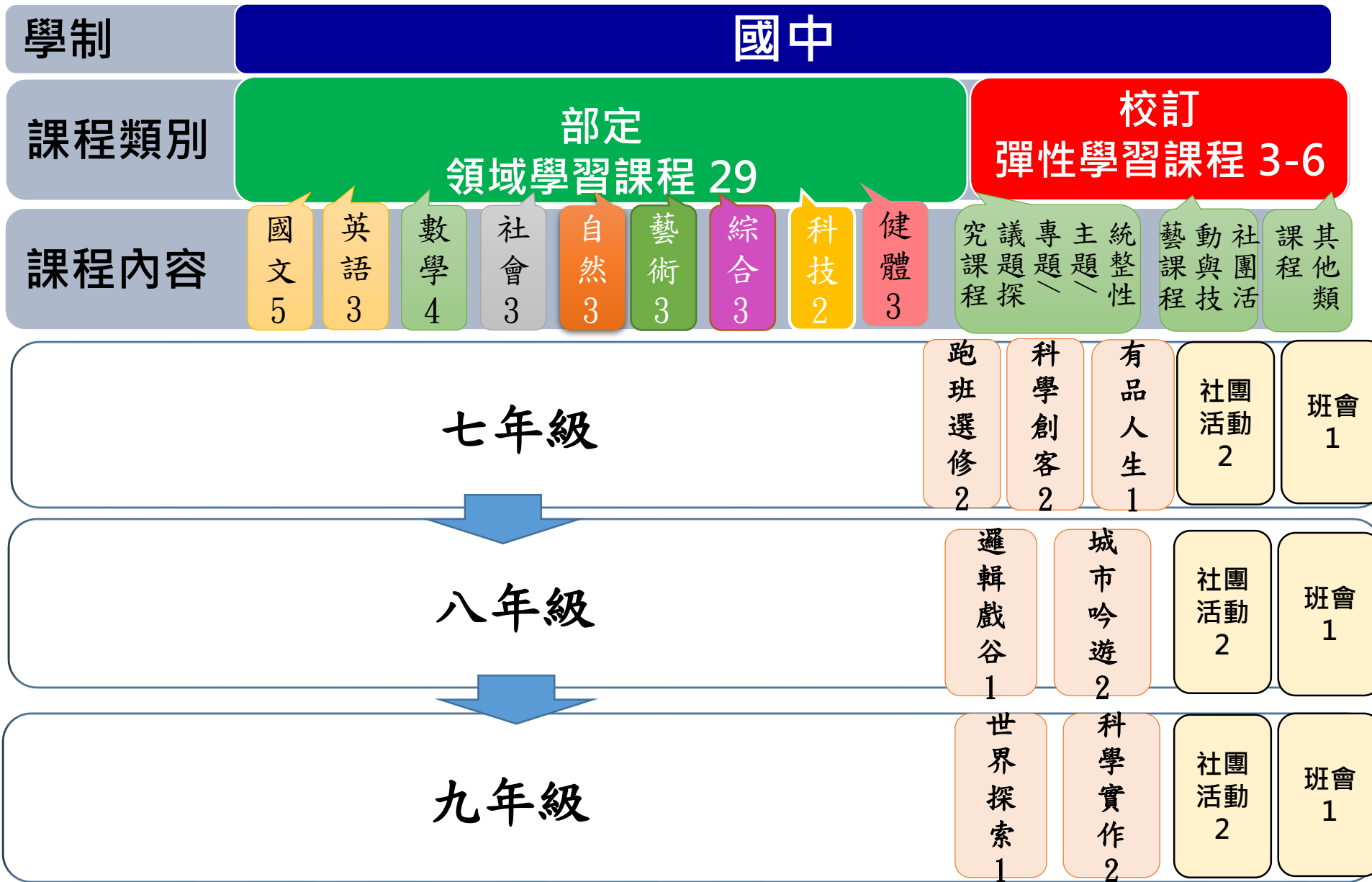
學校編號	審查項目編號	學校名稱	審查項目	審查意見	審查結果
3	1	建功高中	學校課程計畫 通過課程發展 委員會審核之 日期(含會議 記錄,簽到單)	通過	通過資料完整良好
3	2	建功高中	學校背景分 析、基本資料	通過	通過資料完整良好
3	3	建功高中	學校教育願景 及課程目標	通過	通過資料完整良好
3	4	建功高中	課程發展委員 會、領域課程 小組預定工作 進度		通過資料完整良好
3	5	建功高中	學校社區資源 特色調查與運 用		通過資料完整良好
3	6	建功高中	重要教育工作 納入課程規劃 實施情形--環 境教育		通過資料完整良好
3	7	建功高中	重要教育工作 納入課程規劃 實施情形--性 別平等教育		通過資料完整良好
3	8	建功高中	重要教育工作 納入課程規劃 實施情形--家 庭教育		通過資料完整良好
3	9	建功高中	重要教育工作 納入課程規劃 實施情形--法 治教育		通過資料完整良好

3	10	建 功 高 中	重要教育工作 納入課程規劃 實施情形--職 涯(國小)		此項目本次不列入 審查
3	11	建 功 高 中	重要教育工作 納入課程規劃 實施情形--資 訊倫理與安全 健康上網教育		通過資料完整良好
3	12	建 功 高 中	在校本課程架 構中提出相關 論述、執行歷 程、成果展現 記錄格式(格 式不拘)及學 生學習的成效 影響評估		通過資料完整良好
3	13	建 功 高 中	教科書選用或 自編一覽表及 學習節數一覽 表	無	通過資料完整良好
3	14	建 功 高 中	教學進度,(特 別注意國中會 考結束後之教 學內容)	無	通過資料完整良好
3	15	建 功 高 中	校本課程評鑑 規劃(計畫確 實列明課堂日 誌之記錄及查 核、或訂有其 他可供檢核課 程計畫落實之 機制)		通過資料完整良好
3	16	建 功 高 中	彈性學習節數 課程計畫		通過資料完整良好
3	17	建 功 高 中	英語延伸課程 (原國小國際 化課程計畫)		此項目本次不列入 審查

建功高中國中部學生學習圖像與素養指標

學校願景		培育多元才能建功人(人文關懷、全人發展、全球視野)																													
總綱(三面九項)	三面	自主行動(自發)									溝通互動(互動)									社會參與(共好)											
	編碼	A1			A2			A3			B1			B2			B3			C1		C2			C3						
	九項	身心健康與自我精進			系統思考與系統解決			規劃執行與創新應變			符號運用與溝通表達			科技資訊與媒體素養			藝術涵養與生活美學			道德實踐與公民責任		人際關係與團隊合作			多元文化與國際理解						
素養指標與內涵	素養指標	批判思考					問題解決					創造力					行動力					團隊合作									
	內涵	理性互動	自主管理	嘗試挑戰	分析比較	任務規劃	理解反思	主動積極	定義與釐清	尋求與取得資訊	使用與統整資訊	評估與修正	實踐與分享	媒體認識與運用	思考與實踐	多方觀摩	求知與築夢	創作與欣賞	多元思維	關注社會議題	文化踏查	資源整合	溝通表達互動	規劃實作探究	堅持力行	樂於付出	關懷包容	負責盡職	溝通協調	互助共好	競合成長
	對應	B1 C2	A1	A3	A2 C3	A3	A2	A1	A2	A3 B2	A2	A3	A3	B2	A2	C2	C3	B3	C3	C1	B3 C3	B2	B1 C2	A2 A3	A1	C1	C2 C3	C2	B1	C2	A1 C3

建功高中國中部學生學習/課程地圖



新竹市立建功高中 107 學年度推動本土語言教育、

推動 221 世界母語日暨臺灣母語日活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒訂「國民中小學九年一貫課程綱要」之閩南語文、客家語文及原住民語文課程目標。
- 二、教育部 96 年 3 月 6 日研商高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動訪視及補助等相關事宜會議決議。
- 三、依據新竹市 106 年度推動本土語言教育概況評鑑、新竹市 106 年度推動 221 世界母語日暨臺灣母語日活動評鑑等相關事宜會議決議。

貳、目的：

- 一、使學生認識本土語言、母語，願意開口說本土語言、母語，進而建立用本土語言、母語表達思想情意之能力。
- 二、透過對本土語文的認識進而培養愛鄉土愛國家的情操。

參、實施對象：本校全體學生

肆、實施方式：配合師資條件及學生的需要推動閩南語、客語、原住民語教育。

伍、實施內容：

一、每週一台灣母語日活動：

- (一) 於每週一中午午餐時間廣播教學閩南語、客語、原住民語辭彙、例句、俗諺、歌謠、專輯與文化介紹，指導學生擔任廣播人員。
- (二) 配合節慶，於週一廣播時間不定期說明節慶由來，以國語、本土語言雙聲廣播。
- (三) 每週一於電子公布欄公布閩南語、客家語與原住民語廣播教學的辭彙。

二、本土語言課程：

每週一 12:15~13:00 排灣語

每週二 12:15~13:00 泰雅語

每週二 12:15~13:00 賽夏語

每週四 12:15~13:00 阿美語

週四社團時間 14:00~15:50 客家語

三、本土語文競賽：配合全國語文競賽新竹市複賽，辦理校內、外本土語言演講、朗讀競賽。

陸、組織與職掌：成立本土語言教學課程小組，請校長擔任召集人，教務主任和學務主任擔任副召集人。組長及教師及家長代表分層職掌如下表。

	職稱	姓名	職掌	工作內容
1	校長	傅瑞琪	召集人	*擬定計畫、推展重點工作、落實目標
2	教務主任	簡世欣	副召集人	*協助推動鄉土語言教學、各項重點工作
3	學務主任	吳秀如	副召集人	*協助推動鄉土語言教學、各項重點工作
4	課程組組長	陳俐伶	承辦組	*推動融入各領域教學 *辦理本土語言各項比賽 *辦理本土語言課程相關事宜 *辦理母語日播放母語教材相關事宜
5	活動規劃組長	彭天音	社務組	*辦理本土語言社團活動等
6	註冊組長	張世建	認證組	辦理原住民族語認證暨身分證明文件相關事宜
7	各領域教師代表		領域代表	參加課發會並傳達開會內容於教學研究會
8	教學支援工作人員	高秀花	授課組	排灣語授課
8	教學支援工作人員	蔡清郎	授課組	泰雅語授課

9	教學支援工作人員	趙忠正	授課組	賽夏語授課
10	教學支援工作人員	朱基福	授課組	阿美語授課
11	教學支援工作人員	謝曉慧	授課組	客家語授課
12	家長代表		家長委員	傳達與聯繫家長意見

柒、教材內容：參酌國立教育資料館鄉土教育資料庫及教育部編定之原住民語學生手冊、教師手冊等資料。客家語、閩南語認證參考書籍。

捌、經費：由學校及教育局相關經費支應。

玖、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。