

建功高中 106 學年度國中部課程核心小組第一次會議記錄

時間：106 年 10 月 19 日（星期四）上午 11 時 至 下午 1 時

地點：本校第一會議室

主席：傅瑞琪校長

記錄：林曉楓老師

壹、報告事項

一、校長：

1. 彈性學習的課程研發希望可以跨領域開教學研究會凝聚共識，屆時需詳細規劃出每節的內容及評量方式。若 108 學年全學期每堂課由兩位教師協同教學授課，也可列入鐘點計算。討論出之彈性課程初步規劃可於 107 學年度國一試作。彈性學習若能發展出具學校特色的課程，或許對未來招生宣傳有所助益。
2. 國中部的品格教育課程希望可以朝六年一貫的方向進行設計。

二、教務主任：

1. 彈性學習課程須符合素養指標的各個面向，可參考高中部前導學校計畫一走讀、創客(結合理化、生物、資訊)——課程作發想。
2. 品格教育目前規劃一週一堂課，由導師任課。屆時需討論出一~三年級的不同學習內容。

貳、討論議題

一、105 學年度國中課程核心小組會議討論情形說明。

說明：105 學年度課程核心小組會議資料夾公告於校網/教務處/教學組/國中部核心課程小組/105 學年度】，老師們可上網參閱。

二、新課綱彈性課程討論與發想。

附件為各領域交回之領域內彈性課程發想之草案彙整表，請各領域代表說明各科提出之彈性課程規劃草案。

教務主任：依英文、數學科的設計內容而言，較像「領域內的主題課程」或「搭配現有課程作能力補強」。建議可從跨科合作著手，組成教師社群討論，發想出與生活更為相關、解決問題為導向的課程。

校長：數學科可參考 TASA 偏向素養指標的命題設計來規劃課程。例如：加長題目敘述，將數學應用於情境，而非單純算式的拆解與求答。

社會科：目前各領域的彈性課程討論內容依舊發散，是否可由校方先確認主題，再交由各科規劃細節，較能有效率的進行工作。

校長：課程設計應由下而上運作較佳，鼓勵教師組成社群對話討論，所有課程只要符合跨領域皆可列入參考。

參、品格教育課程分享

一、學務主任吳秀如老師分享高一品格教育架構與課程進行情形。

二、教務主任：

請與會教師參考且思索如何實施到國中端，並於下次會議進行相關主題的實質討論及課程規劃。

肆、散會

新竹市立建功高中 106 學年度國中部課程核心小組會議簽到表

壹、會議時間：106 年 10 月 19 日（星期四）11：00 - 13：00

貳、地點：第一會議室

| 姓名 | 簽到 | 姓名 | 簽到 |
|------------------|-----|-----------------|-----|
| 傅瑞琪校長 | | 科技領域 陳姿津老師 | 陳姿津 |
| 簡世欣主任 | 簡世欣 | 社會領域 李淑珠老師 | 李淑珠 |
| 吳秀如主任 | | 藝術領域 林雨蓮老師 | 林雨蓮 |
| 曾淑柑主任 | 曾淑柑 | 健體領域 傅文賢老師 | 傅文賢 |
| 陳瑩珊主任 | 陳瑩珊 | 綜合活動領域 黃美玲老師 | 黃美玲 |
| 林瑛密主任 | | 林曉楓 | 林曉楓 |
| 王蕾雲組長 | 王蕾雲 | | |
| 許明輝組長 | | | |
| 語文-國文領域 蕭瑋瑩老師 | 蕭瑋瑩 | | |
| 語文-英語領域 吳紫菁老師 | 吳紫菁 | | |
| 數學領域 黃雅麗老師 | 黃雅麗 | | |
| 自然領域 彭天音老師 | 彭天音 | | |