

## 建功高中 108 學年度第一學期第一次高中部課程發展委員會會議記錄

一、 時間：108年11月22日（五）12:05

二、 地點：第一會議室

三、 出席人員：如簽到表

四、 業務報告

校長:感謝課督前來關心，並請課程專家指導並檢驗我們填報的情形，12月7日前我們要進行109年的填報及細節的調整，之前已在核心小組及各教學研究會裡深入討論過。目前在填報上並無紅字，表示我們填報的內容都是合格的。

五、 提案討論：

### 1. 審議109新課綱學分表

俐伶老師：經過核心小組開會決議後，課程組再至系統裡填報各科的學分數並匯出ABC班群學分表，這些表內有些學分數會有括弧並非是對開的意思，而是因為系統裡若直接寫學分數會爆掉，比如當學生選了某科的多元選修後，其他並存的多元選修課就是呈現括號的方式。

另外自然科修正如下：

物理科的第一學年上學期的學分數為0，下學期為2；第二學年上學期的學分數為2，下學期為0。化學改成第一學年上學期的學分數為2，下學期為0；第二學年上學期的學分數為0，下學期為2。不論班群A、B、C三個班都這樣更改，而生物和地科維持不變。

而B、C班群裡的加深加廣選修的部份，選修物理-波動、光及聲音三年級要改成上學期的學分數為2，下學期為0；選修物理-電磁現象一改為上學期的學分數為1，下學期為1。選修化學-化學反應與平衡二其中三年級要改成上學期的學分數為1，下學期為1；三年級的選修化學-有機化學與應用科技改為上學期的學分數為0，下學期為2。還有B班群裡的多元選修中動化學改成

動科學。

采琳主任：109年新生至110年時，高二的加深加廣選修，表內應再加一門運動與休閒，111年後，每年都會有這門課。高二加深加廣的部份要感謝藝文、綜合、科技及健體領域開了這八門的課程，感謝這些老師們願意開課。而教育部給多元選修的彈性較大，所以我們現在列的科目，每年略微修正是可以的。

決議：修正後通過。

## **2、審議108學年度高一下多元選修課程修正**

俐伶老師：其中原來”小數學大發現”這門課，因佩珊老師在教學大綱上略做調整，故更名為”數學遊於藝”更為合適。

決議：照案通過。

## **3、審議109學年度高二的電影史和環遊世界上下學期對調，第八節地理和歷史對調**

俐伶老師：社會科希望109學年度高二的電影史(原在上學期)和環遊世界(原在下學期)，上下學期對調。另外第八節地理(原在上學期)和歷史(原在下學期)，亦是上下學期對調，仍然維持課程平衡。

決議：照案通過。

## **4、審議108學年第一學期高中部特殊教育課程計畫**

統成老師：108學年第一學期高中部特殊教育課程計畫已經過市府審核通過。目前高中的特殊生有24位，這兩年有遞增的趨勢。高一不抽，主要是抽高二、高三，我們會增強他們學科能力，並在多元學習方面輔導他們的

情緒問題。

決議：照案通過。

## 5、審議108學年度本校家庭教育工作計畫

欣怡老師:這是例行的工作。因為教育部的規定，我們必須推動家庭教育計畫。我們每年也會配合教育部，推動祖父母節的活動，且有融入高一的學習護照、教學方面也有融入高中的家政科、親子教育的讀書會、高風險的家庭進行訪視及輔導、特殊生的親師座談會。輔導室亦有建置家庭教育相關的教材資源，或是各科有上到與性別有關的課程，可以至輔導室借用相關教材。

決議：照案通過。

## 6、臨時動議：

(1)清秀老師:有關彈性學習時間規畫，若學生覺得他都不需要呢？

采琳主任:若學生覺得他都不需要，我們也在思考在增廣補強之外，是否要再擺一個自主？下週有核心會議，我們將作為討論的議題，不會給學生自習。

(2)郁雅老師:增廣補強開班班級數是否可以控制在小於等於該科該年段的任課老師，像地科課程常常都會收到順位 8 的學生。

采琳主任:今年高一增廣補強的歷史、地理沒有開成，但物理是 2 個班。若是學生都不選的狀況，我們每年會有二十多個自主的班，扣掉行政人員，幾乎每位老師每年都會接到自主課。我們可能得再考慮如何做對學生較好，可能會讓學生填幾個志願序，都沒上就讓他們去自主課。

(3) 課督說明:從學校的開課看得出來，校方可能為了學生著想，很升學地安排課程，但我還是要回到課綱的精神，裡面規定彈性學習本來就是學生自由選擇，學校可以開課，看得出來貴校很用心，各科都來開課，

並且要給學生選志願，但學生有可能全部都不選。我在此以桃園的高中模式說與大家參考：大部份的學校可能為了學生充實補強，在高一都開國英數，並讓學生了解如何自主，第二學期再開自主學習的課程。

例如我開個英文雜誌課程(補充)，12 人即可成班，若用社群的概念來看，學校早點讓學生選課，若有 60 人選此堂課，我即可安排下學期有幾位老師來上課；若無人選擇，即不用安排老師。這是可以提早安排的工作。有些學生可能在上學期選了自主學習，下學期就想選多元選修，有自己的成果，老師就不用那麼辛苦。主任亦可依自主學習的人數，去安排人力和教室空間。當學生從高一升高二時，可以更容易安排，依學生人數去配課程和班級數。學校的一、二、三年級都可以作整體思考。若貴校欲培訓學科能力競賽的學生(一群人)，可以一整個學習進入這個充實的課程(無學分數)。跨領域的皆可以協同教學，以貴校而言，就是以學校原有的基礎上，再發展出人文特色、數理特色、音樂特色等課程，這就不受固定必修的限制。以貴校而言，有生物、化學、地理(亦可作地理奧林匹亞的創意課程)，對於想要充實這些知識的學生都有幫助。故學校可提早讓學生選科目，再安排需開科目及班級數，這樣可能較好安排。現在科目多寫(1.2 至 1.5 倍皆可)，即使屆時沒開那麼多課也沒關係。

(4)校長：我們先訂下課程框架的部份，至於彈性課程的部份，若未來無法開的班(人數不足)，我們就不開，若不會影響其他科，我們就先讓它先通過。若會影響其他科目的部份，我們就再開一次會議。彈性的部份，我們就先填滿時數，之後再引導學生選擇。

(5) 采琳主任：我們增廣補強的部份並無代碼，所以我們先填，以後還可以再調整時數或科目，將來我們可以再思考對學生較有益的方式來做。

(6)清秀老師：以後課發會的附件，可否提早發給我們？

采琳主任：最近事情太多，故太晚將附件發給老師。很抱歉，以後將提早一週給老師們，爾後並請科主席開會結束後將內容轉知給科內老師們知道。之後將修正版確定之前，將先印給各科老師們了解。至於架構部份我們今天先通過，彈性部份留在核心再好好討論，希望對學生們的學習、及對學校可以是最好的狀況。

(7)校長：這張表之前在核心小組會議時已經討論過，所以核心小組的成員在回去後應轉知科內其他老師並且溝通其內容。

有關酷客雲的課程，目前我們高中有 8 個班，可以開 12 個班的多元選

修，台北市的酷客雲會開很多的課程，我們會選擇本校未開課的部份，原則上會讓二十多位可以選這個課，或未來的重補修學生應可從酷客雲來修課。

另外, 有關自主學習的部份只有 18 小時的下限，我們先將此開滿，但之後我們可以有很多的變通。另外，依代理教師聘任辦法，兼課教師會影響本校的教師員額比例，而且依規定兼課教師需要有教師證，我們才能聘用。但 8 月時就發現新竹區要找兼課教師並不好找，因此，也要感謝各科老師願意來開這些彈性課程。謝謝大家!!

## 六、散會