

新竹市立建功高中「108 學年度第一學期第二次高中部課程發展委員會」

會議記錄

時間：109 年 1 月 2 日(一) 中午 12:10~13:00

地點：本校 A 棟 2 樓第一會議室

主席：林國松校長

紀錄：鍾以理老師

出席人員：詳如簽到單

聯絡人：陳俐伶組長

壹、討論議題：

● 議題一、審議新竹市立建功高中學校課程評鑑實施計畫

說明：依據高級中等學校課程評鑑實施要點，學校課程發展委員會負責課程評鑑相關工作，應訂定學校課程評鑑計畫，以結合相關專業人員規劃及實施學校課程自我評鑑。本校課程評鑑實施計畫如附件，請討論通過。

討論：

王信貴老師：課程評鑑小組的成員是？

陳俐伶老師：課發會

林國松校長：正常來講，課發會裡頭有一些工作小組，課程評鑑就在工作小組下面，所以原則上都是課發會的成員。之後可以邀請一些外部專家來做課程評鑑，未來如果評鑑制度要落實，第一個就是在課發會裡頭要有工作小組。課發會工作小組一般來說要有課程評鑑小組、教科書審議小組、自編課程審議小組或課程發展小組。目前本校組織還 ok，就大家一起做。未來若更有組織性，可以做這樣的責任分組。

決議：照案通過。

- 議題二、高三語表自編教材審核

說明：高三與表為訂購教科書，自編教材請審核通過。

討論：

張佳蓉老師：高三有一門課「語文表達」，高三老師認為要繼續加強寫作能力，所以有自編寫作栽培教室，希望這學期繼續進行，以自編講義的方式。

黎采琳：高三語表一向都有自己教材和進度，主要針對寫作做加強，今年高三老師特別用心又編了一邊新的內容，基本上我們沒訂教科書（因為不是每篇都適合）我們希望集中火力訓練，所以都是採自編教材。自編教材這件事在國文科，並不稀奇，每年都有。

校長：關於自編教材，老師非常不容易，非常感謝。但須注意，若部定課程有審定版本需注意，不要和審定版本有落差，若未來自編教材越來越多，那課發小組需要做更仔細的審查，避免缺漏。新課綱的部分，彈性空間比較大。那就授權國文科老師去做檢核，通過國文語表自編教材。

決議：照案通過。

- 議題三、高中教學進度表及 108-1 高中課程回饋表繳交說明

(1)本次教學進度表及課程回饋表分為高一新課綱版及高二高三舊課綱版，其中基

本能力及核心素養有所修正，請老師選擇正確年段版本填寫。

(2)108-2 教學進度表需繳交的科目為部定科目，已繳交過課程規畫表之校訂、自

然社會探究實作、多元選修，不需再繳交。

(3)108 高一新課綱回饋表若上下學期課程內容皆相同，擇一學期填寫繳交即可(如

多元選修、上下學期對開科目.....)。

(4)「班會」因上下學期活動不同，回饋表每學期皆要填寫上傳雲端。

(5)各項空白表格掛於「雲端 108 優質化」，各領域需繳交的表格請於教研會討論後填寫，並請於結業式前完成表格交由科主席上傳至雲端

a. 雲端 108 優質化/進度表回饋表/108-2 教學進度表/空白進度表/

b. 雲端 108 優質化/進度表回饋表/108 教學回饋表/空白回饋表

討論：

佳蓉老師：若課程內容主題一樣（共編）但授課老師不同？如本校的飲食文學

俐伶組長：那只要交一份。若像「班會」因為內容可能不同，所以上下學期都要填寫。而這次空白表格，借助 108 優質化雲端檔案，會有個進度表和回饋表。在教務處也可以下載。填寫完後，請有共用權限的人協助上傳到 108 優質化資料夾裡（照科目分），請老師們在期末之前把回饋表和進度表完成。

林國松校長：以往舊課綱都是部定課程，都習慣有共同進度表。新課綱的部分，因為非部定課程大家都填了很多計畫，原則上那是規劃的部分。若老師能協調出一個實際授課進度表，對於新課綱的部分是很重要的，才能夠見樹又見林。回饋表的部分，我覺得大家做的都還蠻完整的。

陳麗如課督：我是建議，學生回饋的部分，除了老師有教學回饋，也讓學生寫「學生學習回饋」，讓學生從學習的時候就自我反思。對自己學習過程中的歷程，習得了什麼（類似學生的自評表），主要不是針對老師的教學，是學生的自主回饋。

林國松校長：我覺得學生學習回饋還不錯的，師生彼此之間有個溝通橋樑，可以聆聽學生對於這課程的學習狀況。這部分到時候我們再請教課督一些表格的問題，大家再來一起看看。

決議：照案通過。

- 議題四、確認 108 下學期半天領域時間若排不出課，將縮減到 2~3 節

說明：依據新竹市政府府教學字第 1080181866 號函「108 學年度新竹市高中課程計畫填報諮詢輔導會議」會議記錄決議，為利教師參加輔導團辦理之增能共備有充裕時間，下表為調整後之各領域共同不排課時間。

但本校排課限制條件甚多，下學期半天的領域時間若排不出課，將縮減成二~三節。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1		綜合	健體 藝術	自然 國防	社會
2					
3					
4					
5	國文	英文 科技	數學		
6					
7					
8					

討論：

蘇郁雅老師：請問 領域的時間會換嗎？多久會換一次

黎采琳主任：基本上領域時間以竹苗區為主，市立中學（有搭配到國中）的時間就是照表排，是有考量過的（很多國立高中不一定有教研會時間）短暫時間應該無法修正，下學期應該暫定還是這樣。

林國松校長：補充 台北市因為人多，所以彈性比較大。那為什麼要規定時間，因為學科中心和各科學科平台負責人都有一個共同研習時間。高中輔導團成立後，也比照

這模式，同一科一個時段不排課，方便讓研習都放在同個時刻。

郁雅老師：如果接下來課程更多元，整個早上都是教研會不能排課，可能造成其他天課更滿，是否有調動之可能？

林國松校長：我也想過這個問題，106 年在台北就提過，因為我們現在都跨領域跨科，要在同個時間做教學共備，會遇到一些問題。

王信貴老師：我們社會領域時間是禮拜五，可是竹女社會科研習通常在週三（竹中也不同）

張清秀老師：領域時間 能否排三堂？ 因為現在很多共備社群，要到別的學校去，還有車程，所以三堂時間會比較充裕。

林國松校長：我覺得半天的共備是很重要的研習時間，但是完全中學有場地限制還有國高中部的限制，會盡力配合全力協助。

決議：照案通過。

- 議題五、審議教師鐘點費使用新增鐘點費計畫專款支付辦法

說明：108 課綱實施後，因部分類型課程需開設學生應修學分數 1.2 至 1.5 倍之課程，或採適性分組、協同教學方式教學，導致整體鐘點費支出增加，國教署以新增鐘點費計畫補助超出原先班級編制課程內的鐘點費，惟計畫支出之鐘點費部分為實授實支，部分為全學期支付，且發放鐘點費之時程需受市府經費撥款至校時間而定，校內經費支出則無限制，產生公平性問題，因而制訂此辦法。本校教師鐘點費使用新增鐘點費計畫專款支付辦法如附件，請討論通過。

討論：

蘇郁雅老師：想確認若未來探究與實作，會有協同教師，那會被影響嗎？

黎采琳主任：有，因為（若含協同 10 個老師）會超出兩位老師。校內預算會準時，新增鐘點費不會準時，大家都是領得到錢，只是錢的來源不同，為了不要讓老師覺得

不公平，所以擬了一個辦法

林瑛密主任：有跟會計確認過嗎？

黎采琳主任：有。

決議：照案通過。

- 議題六、審議本校 108 學年度第二學期高中部特殊教育課程計畫

說明：( 如投影片所列 ) 本校有特殊生，表列狀況、班級、和數目。

討論：

王信貴老師： 在家自學他的平時成績 老師需要評嗎？ 系統上怎麼 key？

黎采琳主任：我再請註冊組長柏彥跟大家說明。

決議：照案通過。

## 貳、臨時動議：

昌儒主任：最近收到一份公文，以前游泳都是在暑假舉辦，12 月中有公文提到，故請積極規劃於正式課程執行。裡面也提到，若有課程的排課需求，可以提報市府另案處理。但以牽扯到課程，所以無法學務處說了算，先把議題拋出讓大家帶回討論。

辦法：

以往因為利潤緣故，廠商不太願意來，今年是政府從 120 變成 140，需要大家討論是否把游泳變成「正式課程」？變成正式課程，就會有排課問題，如果排課，招標沒成功，體育老師也會很辛苦。如果要課堂實施，應該會於 109 學年度。國高中需要同步。

瑞碧老師：若在正課實施，會比較有約束力，比較沒有困擾。若在正課應該就是連 2，在暑假就是連 4，請教務處評估

采琳主任：暑假招標困難，暑假熱門（學校案子沒吸引力），優點不會影響到學期安排，困難就是管理。若在學期間連 2 時間蠻難（因為連 2，可是還有車程）

陳麗如課督：恭喜大家 課程計畫大致完成，新增鐘點費計畫也不用擔心，請大家多鼓勵行政，祝福大家。

**參、散會**