

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：七年級國文教師群

二、實施對象：七 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：悅讀表達一

類別：■統整性探究課程

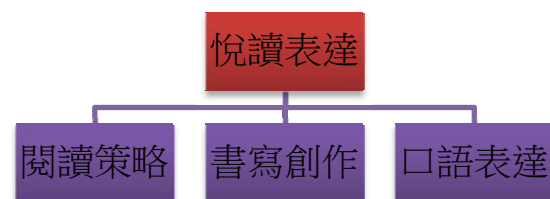
四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
A 自主行動-A1 身心素質與自我精進- 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及 生命的典範，建 立正向價值觀， 提高語文自學的興趣。	1. 利用系統思考，建立個人初階職涯規劃。 2. 從句子、段落到篇章學習摘要策略。	1. 能規劃國中階段的職涯計畫。 2. 能審題、立意、取材，寫出主旨明確的文章。 3. 能理解各類文本句子、段落與主要概念，提升文本閱讀能力及口語表達能力。
B 溝通互動-B1 符號運用與溝通表達- 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	1. 透過討論技巧中的聆聽與對話，正確表達己見並同理他人。 2. 學習各種描寫的作用及呈現的效果 3. 七種非語言訊息表達：姿勢（手勢）、眼神、表情、呼吸、聲調、身體距離、儀容	1. 能學會七種非語言訊息表達，並能與他人有良好互動。 2. 增進閱讀理解，提升欣賞及評析文本的能力。

B 溝通互動-B2 科技資訊與媒體素養- 國-J-B2 運用科技、資訊 與各類媒體所提 供的素材，進行 檢 索、統整、解釋 及省思，並轉化 成生活的能力與 素養。	1.練習咬字、斷句，語速適切、語 調流利，眼神交會、表情溫度、肢 體伸展 2.藉由欣賞典範案例，統整並鑑賞 良好的討論技巧。	1.練習能把話說清楚、節奏流暢並 具情感魅力 2.能展現良好的討論技巧。 3.運用資訊科技編輯作品，發表個 人見解、分享寫作樂趣。
C 社會參與-C2 人際關係與團隊合作- 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理 解、 溝通與包容 的能力，在生活 中建立友善的人 際關係。	1.與人見面的關鍵七秒，從握手決 定價值	1.能學會有禮貌地握手，或因應不 同文化的打招呼方式
C 社會參與-C1 道德實踐與公民意識- 國-J-C1 閱讀各類文本， 從 中培養道德觀、責任感、同理 心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公 共 議題的 興趣。	1.透過討論技巧中的聆聽與對話， 正確表達己見並同理他人。	1.能與他人有良好互動。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）



七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	畫線策略 從標題中找重點、找主題句	1	教師自編教 材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育 閱讀教育	

第二週	畫線策略 找主語	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育 閱讀教育	
第三週	畫線策略 找關鍵訊息	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育 閱讀教育	
第四週	摘要策略 摘要策略的步驟	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育 閱讀教育	
第五週	摘要策略 長句縮短	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育 閱讀教育	
第六週	摘要策略 段落摘要	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育 閱讀教育	
第七週	摘要策略 文章摘要	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育 閱讀教育	第一次段考
第八週	文言文閱讀策略與解析	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育 閱讀教育	
第九週	寫作 文章的段落結構	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、學習單	生涯發展教育 閱讀教育	
第十週	寫作 文章的三層立意	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、學習單	生涯發展教育 閱讀教育	
第十一週	寫作 找出題目關鍵字、快速寫出主題句	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、學習單	生涯發展教育 閱讀教育	
第十二週	寫作實作總體檢(一) 寫作練習 1：從句子到段落	1	教師自編教材、學習單	學習單	閱讀教育	
第十三週	寫作 描摹情境開頭	1	教師自編教材、寫作講義	小組討論與發表	閱讀教育	第二次段考
第十四週	寫作 剪裁生活經驗	1	教師自編教材、寫作講義	作業	生命教育	

第十五週	寫作 常用修辭運用	1	教師自編教材、寫作講義	作業	閱讀教育	校慶
第十六週	氣場訓練－用對力氣，第一印象大加分 自編教材、影音媒體	1	學習單、口語表達、實作演練	課堂表現、分組教學、同儕互教	生涯發展教育	
第十七週	台風訓練：姿勢決定你是誰 自編教材、影音媒體	1	學習單、口語表達、實作演練	課堂表現、分組教學、同儕互教	生涯發展教育	
第十八週	口條訓練：魅力學 自編教材、影音媒體	1	學習單、口語表達、實作演練	課堂表現、分組教學、同儕互教	生涯發展教育	
第十九週	自我介紹：肢體+聲音+內容 自編教材、影音媒體	1	學習單、口語表達、實作演練	課堂表現、分組教學、同儕互教	生涯發展教育	
第二十週	上台自我介紹：建立自我品牌-1 自編教材、影音媒體	1	學習單、口語表達、實作演練	課堂表現、分組教學、同儕互教	生涯發展教育	
第二十一週	上台自我介紹：建立自我品牌-2 自編教材、影音媒體	1	學習單、口語表達、實作演練	課堂表現、分組教學、同儕互教	生涯發展教育	期末考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：七年級國文教師群

二、實施對象：七 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：悅讀表達一

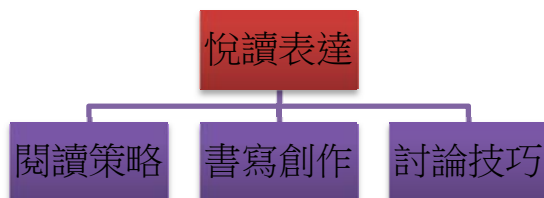
類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
A2 系統思考與解決問題 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	1. 發表對物或自然以及生命的感悟。 2. 透過文本培養思辨能力。	1. 能取材、組織、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確的文章。 2. 將文本轉圖表，並說明屬於哪一類文章結構。
B1 符號運用與溝通表達 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	1. 表達自我及人際交流的感受。 2. 學習使用簡易符號提升筆記效率。	1. 能靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 2. 使用符號及圖表，完成文本摘要筆記。
B2 科技資訊與媒體素養 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。	1. 學習描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。	1. 能運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。
C2 人際關係與團隊合作 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	1. 表達自我及人際交流的感受。	1. 能闡述見解，並發表自己的作品。
C3 多元文化與國際理解 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。	1. 對社會群體與家國民族情感的體會。	1. 能闡述見解，並發表自己的作品。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）



七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	筆記符號 圖表概述	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育	
第二週	故事體結構 心智圖	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育	
第三週	說明文結構 描述列舉：概念圖	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育	
第四週	說明文結構 時間序列：順序圖、流程圖	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育	
第五週	說明文結構 比較對照：維恩圖、T表、雙向列聯表	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育	

第六週	說明文結構 因果關係：魚骨圖	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育	校外教學(暫定)
第七週	說明文結構 問題解決－反魚骨圖	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	生涯發展教育	第一次段考
第八週	寫作 常犯的寫作錯誤	1	教師自編教材、寫作講義	繪圖與發表	生命教育	
第九週	寫作 首尾呼應手法	1	教師自編教材、寫作講義	作業	閱讀&生命教育	
第十週	寫作練習 2〔颱風那一夜〕	1	教師自編教材、寫作講義	段落扣題擷取練習	閱讀&生命教育	
第十一週	寫作應用 從詞語到句子到段落	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	閱讀&生命教育	
第十二週	寫作應用 寫作手法到閱讀理解	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	閱讀&生命教育	第二次段考
第十三週	寫作練習 情境式寫作	1	教師自編教材、學習單	課堂問答、作業	閱讀&生命教育	
第十四週	討論的技巧與模組	1	學習單 教學 PPT	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 態度檢核	品德教育 生涯規劃教育	
第十五週	討論的技巧與模組	1	學習單 教學 PPT	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 態度檢核	品德教育 生涯規劃教育	
第十六週	國一表現任務：竹塹傳說 介紹表現任務牌卡使用方式	1	學習單 教學 PPT 牌卡	1. 實作評量 2. 口頭評量	閱讀教育 品德教育	

第十七週	國一表現任務：竹塹傳說 選出多個景點，並運用寫作技巧寫出景點的介紹文字	1	學習單 教學 PPT 牌卡	1. 實作評量 2. 口頭評量	閱讀教育 品德教育	
第十八週	國一表現任務：竹塹傳說 教師分享學生成果，並讓學生挑選優秀作品	1	學習單 教學 PPT 牌卡	1. 實作評量 2. 口頭評量	閱讀教育 品德教育	
第十九週	國一表現任務：竹塹傳說 修正景點介紹文字 選出能代表景點的最佳寫景文字，並寫在牌卡上	1	學習單 教學 PPT 牌卡	1. 實作評量 2. 口頭評量	閱讀教育 品德教育	
第二十週	系統思考	1	學習單 教學 PPT	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 態度檢核 4. 分組報告	生涯規劃教育	
第二十一週	系統思考	1	學習單 教學 PPT	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 態度檢核 4. 分組報告	生涯規劃教育	期末考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：葉熠玲

二、實施對象：七 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：國際初探一

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週1 節 本學期共21 節

五、課程內涵：

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>

<p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>
--	---	---

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

110學年度 第一學期 國一英語彈性課程大綱

段考	預計總授課時數	主題	相關語法與字彙	段月學習活動繪本
第一次段月	5~6 小時	介紹自己與家人 My family and I	1. 職業 2. be verb 3. 主格、所有格	Picture book: What Can I Be?
第二次段月	5~6 小時	交流實作: 節慶介紹 Halloween	1. 形容詞 2. There is/are 3. where/場所 介係詞	Picture book I: Pete the Cat-Trick or Pete Picture book II: Dogs (adjectives)
第三次段月	5~6 小時	認識校園 My School	1. 祈使句 2. 現在進行式	Picture book I: My Teacher Is A Monster Picture book II: David Goes to School Picture book II: Roger Is Reading A Book

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	Get to Know You Activities Introduction to the course	1	多媒體設備、 學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第二週	繪本主題教學 storybook - What Can I Be (I)	1	多媒體設備、 學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第三週	1.Group Discussion 2.Learn to look up the new words	1	多媒體設備、 學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問	本土與節慶文化教育議題	

	in the dictionary (use i-pad or online dictionary)			答、學習單、活動評量		
第四週	1. Group Discussion -- Write down the family' s jobs and talk about yourself -- Answer the questions below 2. Practice reading with the partners in groups	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第五週	1. Group Discussion -- Write down the family' s jobs and talk about yourself -- Answer the questions below 2. Practice reading with the partners in groups	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第六週	1. Reading & Writing -- My Family 2. Oral practice	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第七週	1. Oral Presentation ~ My Family 2. Listen to the English song & Fill in the blanks	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	第一次段考
第八週	1. Picture book I: Pete the Cat-- Trick or Pete 2. Read aloud 3. Group work: Read the story+ vocabulary worksheet	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	

第九週	1. Picture book: Pete the Cat-- Trick or Pete 2. Group presentation: Read the story together 3. Halloween vocabulary+ charades	1	多媒體設備、 學習單	資料蒐集整理、參 與討論、課堂問 答、學習單、活動 評量	本土與節慶文化教育 議題	
第十週	1. Picture book II: Dogs (adjectives) 2. Read the story together (Q and A) 3. Vocabulary worksheet	1	多媒體設備、 學習單	資料蒐集整理、參 與討論、課堂問 答、學習單、活動 評量	本土與節慶文化教育 議題	
第十一週	1. Picture book II: Dogs (adjectives) -- Pair work-Use "there is, there are+ adj." to tell the story again. -- English song	1	多媒體設備、 學習單	資料蒐集整理、參 與討論、課堂問 答、學習單、活動 評量	本土與節慶文化教育 議題	
第十二週	1. Introduce Halloween and Halloween Party 2. Writing: Dress up for Halloween worksheet 3. Dress code: occupations	1	多媒體設備、 學習單	資料蒐集整理、參 與討論、課堂問 答、學習單、活動 評量	本土與節慶文化教育 議題	
第十三週	1. Halloween Party --Decorate the classroom --Halloween Party+ game	1	多媒體設備、 學習單	資料蒐集整理、參 與討論、課堂問 答、學習單、活動	本土與節慶文化教育 議題	第二次段考

				評量		
第十四週	Review	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第十五週	1. Picture book I: My Teacher Is A Monster 2. Read aloud 3. Group work: Read the story+ vocabulary worksheet	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	校慶
第十六週	1. Picture book: My Teacher Is A Monster 2. Group Activities: Discussion Questions Ms. Kirby's Transformation Fold a paper airplane	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第十七週	1. Picture book II: David Goes To School 2. Read the story together (Q and A) 3. Group Activity: Class Rule 4. Vocabulary worksheet 5. Question Discussed: Who is the real monster?	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第十八週	1. Picture book II: David Goes To School 2. Group Activity: Where is David? What is David doing?	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	

第十九週	1. Picture book II: David Goes To School 2. Vocabulary worksheet: School Places School Helpers 3. Our School	1	多媒體設備、 學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第二十週	1. Group presentation: The teacher is teaching. 2. Picture book III: Roger Is Reading A Book 3. Group Activity: What is Emily doing?	1	多媒體設備、 學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第二十一週	Review	1	多媒體設備、 學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	期末考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者： 葉熠玲

二、實施對象： 七 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱： 國際初探一

類別： ■統整性探究課程

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>

<p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>
--	---	---

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

110學年度 第二學期 國一英語彈性課程大綱

段考	預計總授課時數	主題	相關語法與字彙	段月學習活動繪本
第一次段月	5~6 小時	熱鬧滾滾的台灣節慶 Lantern Festival	1. Riddles 2. 現在簡單式 疑問句	Picture book: Susan Laughs
第二次段月	5~6 小時	舌尖上的台灣: 食譜大集合	1. 可數名詞 vs 不可數名詞 2. how many how much	Picture book: How to Make an Apple Pie around the World
第三次段月	5~6 小時	小故事說台灣史	過去式 was/were	Picture book: The Little House

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	繪本主題教學 storybook -My First Chinese New Year	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第二週	繪本主題教學 storybook -My First Chinese New Year (II)	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	

第三週	Lantern Festival Riddles	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第四週	繪本主題教學 storybook - Susan Laughs(I)	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第五週	繪本主題教學 storybook - Susan Laughs(II)	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第六週	繪本主題教學 storybook - Susan Laughs(III)	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	校外教學(暫定)
第七週	Daily Routine Presentation	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	第一次段考
第八週	繪本主題教學 storybook - How to Make an Apple Pie around the World (I)	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第九週	繪本主題教學 storybook - How to Make an Apple Pie around the World (II)	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第十週	繪本主題教學 storybook - How to Make an Apple Pie around the World (III)	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	

				評量		
第十一週	Cuisine Around the World	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第十二週	How to read a cookbook Sandwich Recipe	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第十三週	Sandwich Making	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第十四週	Review(單字、句型、繪本內容)	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	第二次段考
第十五週	繪本主題教學 storybook - The Little House (I)	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第十六週	繪本主題教學 storybook - The Little House (I)	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第十七週	繪本主題教學 storybook - The Little House (I)	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	

第十八週	繪本創作-用英語介紹我們的故鄉新竹	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第十九週	繪本創作-用英語介紹我們的故鄉新竹	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第二十週	繪本創作-用英語介紹我們的故鄉新竹	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	
第二十一週	Review(單字、句型、繪本內容)	1	多媒體設備、學習單	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	本土與節慶文化教育議題	期末考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：全體數學教師

二、實施對象：七 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：讀數一格（一）

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
<p>數 -J-A1:對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2:具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數 -J-A3:具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數 -J-B1:具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數 -J-B2:具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>數 -J-C1:具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。</p>	<p>1. 了解質數和合數的定義；進一步做質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>2. 能使用「正、負」表徵生活中的量、相反數、數的四則混合運算。</p> <p>3. 從國小所學數線擴充至含負數的數線並比較數的大小</p> <p>4. 藉由計算機操作，能更進一步了解科學記號的表示法</p> <p>5. 透過實際操作剪紙、打洞器，觀察成品的對稱關係與對稱軸</p> <p>6. 利用摺紙了解平面圖形的特性與定義</p> <p>7. 利用摺紙了解立體圖形的特性</p>	<p>1. 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>2. 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，並能運用到日常生活中解決問題。</p> <p>3. 了解數線上正負數關係與標示，並比較數的大小</p> <p>4. 能正確使用計算機以增進學習的成效。</p> <p>5. 能找出任意對稱圖形的對稱關係與對稱軸</p> <p>6. 了解平面圖形與立體圖形的特性</p>

數-J-C2:樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。 數-J-C3:具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。		
---	--	--

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	正六邊形翻轉	1	西卡紙 彩色筆 剪刀 膠水	1.學習單繳交 2.小組討論 3.口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第二週	正六邊形翻轉	1	西卡紙 彩色筆 剪刀 膠水	1.學習單繳交 2.小組討論 3.口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第三週	神機妙算 撿紅點之正負整數配	1	計算機 撲克牌	1.學習單繳交 2.小組討論 3.口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第四週	科學怪蟲	1	計算機 剪刀 膠水	1.學習單繳交 2.小組討論 3.口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育 環境教育	
第五週	索馬利方塊	1	USL 連接方塊	1.學習單繳交 2.小組討論 3.口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	

第六週	索馬利方塊	1	USL 連接方塊	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第七週	索馬利方塊	1	USL 連接方塊	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育 法治教育	第一次段考
第八週	標準笑 CC	1	學習單 剪刀 膠水	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第九週	倍判者聯盟	1	學習單 計算機	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第十週	我要逃出去	1	學習單 剪刀 膠水	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第十一週	基本剪紙	1	色紙 剪刀	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第十二週	一刀剪	1	色紙 剪刀	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育 職業試探教育	
第十三週	不只老鼠會打洞 對稱圖形活動	1	打洞器 色紙	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	第二次段考
第十四週	不只老鼠會打洞 對稱圖形活動	1	打洞器 色紙	1. 學習單繳交 2. 小組討論	閱讀素養教育 品德教育	

				3. 口頭回答	性別平等教育 家庭教育	
第十五週	摺紙 基本圖形	1	色紙	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	校慶
第十六週	摺紙 會翻筋斗的紙骨牌	1	色紙	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第十七週	摺紙 會翻筋斗的紙骨牌	1	色紙	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育 資訊倫理與安全健康上網教育	
第十八週	摺紙 會翻筋斗的紙骨牌	1	色紙	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第十九週	摺紙 旋轉魔方	1	色紙 膠帶 彩色筆	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第二十週	摺紙 旋轉魔方	1	色紙 膠帶 彩色筆	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第二十一週	摺紙 旋轉魔方	1	色紙 膠帶 彩色筆	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	期末考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：全體數學教師

二、實施對象：七 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：讀數一格（一）

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週一 節 本學期共21 節

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 把撲克牌的四種花色分別代表直角坐標平面的四個象限，讓學生熟悉其相對位置 2. 把撲克牌的四種花色分別代表 x, y 軸的正負方向，讓學生能在直角坐標平面找出各點座標位置 3. 將直角坐標平面運用於日常生活中，並將其用直角坐標平面的位至表示出來 4. 閱讀日常生活中的繳費單，例如水費、電費、瓦斯費等，進一步了解其計算方式，分組合作完成學習單 5. 利用一群資料製作次數分配表、常用統計圖表	1. 藉由課堂上的活動培養學習興趣，並將所學的直角坐標於日常生活中實際運用 2. 配合與同儕互助順利完成學習表現，並互相分享所學與發現 3. 對於相對位置的描述，不再限於文字表達，能更進一步用直角坐標呈現 4. 透過生活中繳費單，讓學生能更進一步發現日常生活中數學無所不在 5. 能分組完成資料的分析與製作圖表的 6. 能了解製作完成的次數分配表、常用統計圖表所代表的意義

	6. 能分析解製作完成的次數分配表、常用統計圖表，並發現其所表達的含意	
--	-------------------------------------	--

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	數字翻轉卡	1	色紙 剪刀	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第二週	魔「數」魔術 坐標方位	1	撲克牌 ipad	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第三週	魔「數」魔術 線型定向	1	撲克牌 ipad	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第四週	魔「數」魔術 線型定向	1	撲克牌 ipad	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第五週	魔「數」魔術 生活數學	1	撲克牌 ipad	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第六週	魔「數」魔術 生活數學	1	學習單 剪刀 膠水	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	校外教學(暫)

第七週	閱讀素養 消費高手	1	學習單	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育 人權教育 職業試探教育	第一次段考
第八週	閱讀素養 匯率問題	1	學習單	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育 法治教育	
第九週	閱讀素養 濃度與熱量問題	1	學習單	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第十週	閱讀素養 電費問題	1	學習單	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育 環境教育	
第十一週	閱讀素養 生活中的折扣	1	學習單	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育 家庭教育課程	
第十二週	閱讀素養 身分證字號	1	學習單	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第十三週	閱讀素養 計費問題	1	學習單	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第十四週	閱讀素養 計費問題	1	學習單	1. 學習單繳交 2. 小組討論	閱讀素養教育 品德教育	第二次段考

				3. 口頭回答	性別平等教育	
第十五週	數字會說話 次數分配表	1	計算機 ipad	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育 資訊倫理與安全健康上網教育	
第十六週	數字會說話 常用統計圖 國一表現任務：竹塹傳說-數字定義 範例說明	1	計算機 ipad 牌卡	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第十七週	數字會說話 行動學習 國一表現任務：竹塹傳說-分組討論 最適合的定義方式	1	計算機 ipad 牌卡	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第十八週	數字會說話 神奇數字 國一表現任務：竹塹傳說-資料蒐集、數據分析	1	學習單 ipad 牌卡	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第十九週	思維火材 代數 國一表現任務：竹塹傳說-全班投票，選出班級的規則定義	1	學習單 火材棒 牌卡	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	
第二十週	思維火材 代數 國一表現任務：竹塹傳說-牌卡製作完成	1	學習單 火材棒 牌卡	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	

第二十一週	思維火材 代數	1	學習單 火材棒	1. 學習單繳交 2. 小組討論 3. 口頭回答	閱讀素養教育 品德教育 性別平等教育	期末考
-------	------------	---	------------	--------------------------------	--------------------------	-----

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：社會科教師群

二、實施對象：七 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：社會大玩家

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週1 節 本學期共21 節

五、課程內涵：

核心素養	學習重點	
	學習內容	學習表現
社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案。	臺灣地名的淵源與流變 臺灣的原住民族群 臺灣的新住民族群	增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。
社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	臺灣神明簡介 新竹市古蹟簡介 竹蓮寺 城隍廟	發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。
社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	臺灣異國文化探索	發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。
社-J-C3 了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係，尊重並欣賞各族群文化的多樣性	臺灣異國文化探索	培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。

六、課程架構：

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	整體課程介紹與分組	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第二週	臺灣的起源與發展－ 臺灣地名的淵源與流變	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	環境教育	
第三週	臺灣的起源與發展－ 臺灣地名的淵源與流變	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	環境教育	
第四週	臺灣的起源與發展－ 臺灣的原住民族群	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	原住民族教育	
第五週	臺灣的起源與發展－ 臺灣的原住民族群	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	原住民族教育	
第六週	臺灣的起源與發展－ 臺灣的移民族群	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第七週	臺灣的起源與發展－ 臺灣的移民族群	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		第一次段考
第八週	臺灣的起源與發展－ 臺灣的移民族群	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第九週	臺灣的起源與發展－ 臺灣的異國文化探索	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	人權教育	
第十週	臺灣的起源與發展－ 臺灣的異國文化探索	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	人權教育	
第十一週	臺灣的起源與發展－ 宗教小書製作	1	社會大玩家課本、PPT、電腦、Ipad	課堂參與、態度檢核、作業	資訊倫理與安全健康上網教育	
第十二週	臺灣的起源與發展－ 宗教小書製作	1	社會大玩家課本、PPT、電腦、Ipad	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論	資訊倫理與安全健康上網教育	列為第二次段月定期評量

第十三週	新竹古景今說- 古蹟概說	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		第二次段考
第十四週	新竹古景今說- 新竹各級古蹟的分布	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第十五週	新竹古景今說- 恭請神明來坐鎮	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業		校慶
第十六週	新竹古景今說- 恭請神明來坐鎮	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第十七週	新竹古景今說- 恭請神明來坐鎮	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第十八週	新竹古景今說-竹蓮寺	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第十九週	新竹古景今說-竹蓮寺	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業	家庭教育	
第二十週	新竹古景今說-城隍廟	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	法治教育	
第二十一週	新竹古景今說-城隍廟	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、紙筆測驗	法治教育	期末考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：社會科教師群

二、實施對象：七 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：社會大玩家

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週1 節 本學期共21 節

五、課程內涵：

核心素養	學習重點	
	學習內容	學習表現
社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案。	唐山過臺灣的心路歷程 九降風下的竹塹城-眷村、竹科 日治時期的水利建設	增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。
社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	唐山過臺灣的心路歷程 九降風下的竹塹城-眷村、竹科	發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。
社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	水利設施概述 清領時期的灌溉水圳 日治時期的水利建設	發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。
社-J-C3 了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係，尊重並欣賞各族群文化的多樣性	唐山過臺灣的心路歷程 九降風下的竹塹城-眷村	培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。

六、課程架構：

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
------	-----------	----	------	------	----------	----

第一週	整體課程介紹與分組	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第二週	九降風下的竹塹城- 唐山過臺灣的心路歷程- 漢人來臺定居	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	原住民族教育	
第三週	九降風下的竹塹城- 唐山過臺灣的心路歷程- 漢人來臺定居	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	海洋教育	
第四週	九降風下的竹塹城- 唐山過臺灣的心路歷程- 漢人來臺定居	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業	海洋教育	
第五週	九降風下的竹塹城- 戰爭動盪的顛沛流離- 眷村	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第六週	九降風下的竹塹城- 戰爭動盪的顛沛流離- 眷村	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		校外教學 (暫)
第七週	九降風下的竹塹城- 戰爭動盪的顛沛流離- 眷村	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		第一次段考
第八週	九降風下的竹塹城- 順著九降風工業高飛- 竹科	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第九週	九降風下的竹塹城- 順著九降風工業高飛- 竹科	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第十週	九降風下的竹塹城- 順著九降風工業高飛-	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業		

	竹科					
第十一週	臺灣「水」啦！－水利設施概述	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	環境教育	
第十二週	臺灣「水」啦！－水利設施概述	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	環境教育	
第十三週	臺灣「水」啦！－清領時期的灌溉水圳	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	環境教育	
第十四週	國一表現任務：竹塹傳說 新竹景點草稿試繪	1	社會大玩家課本、PPT、學習單	新竹景點草稿紙、參與討論		列為第二次 段月定期評量
第十五週	國一表現任務：竹塹傳說 景點牌卡製作	1	社會大玩家課本、PPT、電腦、牌卡、學習單	紙筆牌卡繪製		
第十六週	國一表現任務：竹塹傳說 景點牌卡製作	1	社會大玩家課本、電腦、牌卡、學習單	紙筆牌卡繪製		
第十七週	國一表現任務：竹塹傳說 景點牌卡製作	1	社會大玩家課本、電腦、牌卡、學習單	資料蒐集整理、上台發表		
第十八週	國一表現任務：竹塹傳說 景點牌卡製作	1	社會大玩家課本、電腦、牌卡、學習單	資料蒐集整理、上台發表		
第十九週	臺灣「水」啦！－日治時期的水利設施	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	環境教育	
第二十週	臺灣「水」啦！－日治時期的水利設施	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	環境教育	
第二十一週	臺灣「水」啦！－日治時期的水利設施	1	社會大玩家課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	環境教育	列為期末考 定期評量

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：訓育組

二、實施對象：七 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：自由講堂

類別：■其他

四、學習節數：每週 2 節 本學期共 22 節

1. 本課程配合學校行事，並依預定週次連堂授課。

2. 「自由講堂」課程與「青春飛揚」課程為對開形式，若該週為「自由講堂」課程，則連上兩節，當週無「青春飛揚」課程。

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
自主行動：身心素質與自我精進。	品德核心價值之班級行為準則討論	依據班級討論的班規或實施方案，遵守並執行。
自主行動：系統思考與解決問題。	針對班級問題進行討論，提出改善的具體建議並實施。	依據班級討論的班規或實施方案，遵守並執行。
社會參與：人際關係與團隊合作。	班級討論並規畫校慶與園遊會活動，分工與執行。	依照班級決議的分工與籌辦規劃，盡自己的本分盡力完成。
社會參與：道德實踐與公民意識。	議題講座宣導 召開班級會議	了解議題內涵，體認身為國家及地球公民之責任，進而實踐於生活。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
------	-----------	----	------	------	----------	----

第一週	法律常識宣導 1. 了解日常生活中常遇到的法律問題。 2. 建立正確的法律觀念，培養守法的態度，避免不慎觸法。	2	ppt	活動參與、課堂觀察		
第二週	班級活動 1、教師說明班會流程與討論主題。 2、說明民主時代，權利與義務，責任的重要	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第三週	自行車安全教育宣導 1. 介紹自行車騎乘時的安全注意事項。 2. 介紹相關交通法規。	2	ppt	活動參與、課堂觀察		
第六週	品格核心價值討論 1. 介紹學校上學期月份的品德核心價值。 2. 了解上學期月份品德核心價值的行為準則，分組討論班級的具體行為準則。	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第七週	班級表現檢討 1. 導師帶學生回顧開學以來的班級狀況，如整潔、秩序表現。並提出優良表現與待改進處。 2. 分組討論，提出改善的具體建議，作為改進的依據。	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		段考
第十週	國一健康操比賽 1. 透過班級所有同學的投入，展現班級的健康操。	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		

	2. 觀摩其他班級的表現。 3. 聽取裁判建議，肯定班級表現並針對不足繼續努力。					
第十二週	班級活動 1. 各股長班務報告，進行班級表現的優點亟待改進處的檢視。 2. 校慶之班級活動的準備-創意進場、海報設計、園遊會、運動競賽	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第十三週	班級活動 1. 各股長班務報告，進行班級表現的優點亟待改進處的檢視。 2. 導師帶領學生討論校慶園遊會攤位名稱，進行分組及各組分工討論	2	校慶各項活動資料	活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		段考
第十四週	班級活動 1. 校慶活動準備	2	校慶各項活動資料	活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第十五週	校慶活動 1. 導師帶領學生配合學校行政單位進行校慶運動會預演與相關練習。 2. 班級參與運動會各項競賽，以及校慶各項班級活動。	2	校慶各項活動資料	活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		校慶
第二十一週	班級時間與結業式 1. 整理班級事務 參加結業式	2		活動參與		段考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：訓育組

二、實施對象：七 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：自由講堂

類別：■其他

四、學習節數：每週 2 節 本學期共 20 節

1. 本課程配合學校行事，並依預定週次連堂授課。

2. 「自由講堂」課程與「青春飛揚」課程為對開形式，若該週為「自由講堂」課程，則連上兩節，當週無「青春飛揚」課程。

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
自主行動：身心素質與自我精進。	品德核心價值之班級行為準則討論	依據班級討論的班規或實施方案，遵守並執行。
自主行動：系統思考與解決問題。	針對班級問題進行討論，提出改善的具體建議並實施。	依據班級討論的班規或實施方案，遵守並執行。
社會參與：道德實踐與公民意識。	議題講座宣導 召開班級會議	了解議題內涵，體認身為國家及地球公民之責任，進而實踐於生活。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	反毒講座 1. 介紹近年來毒品進入校園或接近	2	ppt	活動參與、課堂觀察		

	<p>學生的形式。</p> <p>2. 說明毒品對身心的傷害與影響。</p> <p>3. 說明毒品相關的法律刑責。</p> <p>4. 教導學生拒絕與避免接觸的方法。</p>					
第二週	<p>寒假生活分享與學習</p> <p>1. 導師帶學生分享寒假生活-服務學習、營隊活動等。</p> <p>2. 聆聽的同學提問並與分享同學互動討論。</p>	2		活動參與、課堂觀察		
第五週	<p>品格核心價值討論</p> <p>1. 介紹學校下學期月份的品德核心價值。</p> <p>2. 了解下學期月份品德核心價值的行為準則，分組討論班級的具體行為準則。</p>	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第八週	<p>班級活動</p> <p>1. 教師說明班會流程與討論主題。</p> <p>2. 針對主題進行討論與決議</p>	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第九週	<p>服務學習</p> <p>1. 導師帶班級討論服務學習活動類型。</p> <p>2. 學生進行分組工作規劃與討論。實施服務學習活動。</p>	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第十一週	<p>環保活動</p> <p>1. 教師透過影片讓學生理解環保的</p>	2	ppt	活動參與、課堂觀察		

	<p>重要性。</p> <p>2. 分組討論綠色生活規劃，檢視班級垃圾與回收物，研擬班級垃圾與回收物減量計畫，體驗環保垃圾減量生活。</p>					
第十七週	<p>健康促進講座</p> <p>1. 透過相關的事件與資料數據，教導學生攝取糖分過量的危險，進而說明健康體態與身心狀況的注意。</p> <p>2. 說明運動與均衡飲食的重要性。</p>	2	ppt	活動參與、課堂觀察		
第十九週	<p>班級表現檢討</p> <p>1. 導師帶學生回顧開學以來的班級狀況，如整潔、秩序表現。並提出優良表現與待改進處。</p> <p>2. 分組討論，提出改善的具體建議，作為改進的依據。</p>	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第二十週	<p>學習策略</p> <p>1. 同學分組討論並分享有效的學習策略。</p> <p>2. 教師介紹分享學習策略。</p>	2		活動參與、課堂觀察		
第二十一週	<p>班級表現回顧</p> <p>1 回顧一整學年以來的班級活動，如一些班級的重大活動、競賽等。</p> <p>2. 引導學生思考在這些過程中的努力與付出，同儕合作的力量，經營</p>	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		段考

	班級向心力。					
--	--------	--	--	--	--	--

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：國二任課教師群

二、實施對象：八 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：悅讀表達(二)

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週1 節 本學期共21 節

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。
國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。
國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。	2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。
國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。	Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。
國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	國際教育 1. 諾貝爾和平獎錯過的人選 2. 辦奧運扭轉命運，日本 2020 新起點	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	國際教育 生命教育 人權教育 閱讀素養教育	
第二週	法治教育 1. 賣黃牛票會不會被處罰呢 2. 不想被喚起的過去，能要求從搜尋紀錄移除嗎	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	法治教育 品德教育 人權教育 閱讀素養教育	
第三週	人權教育 1. 時尚光環背後的血汗真相 2. 在臺移工無可喘息的契約鏹鏹	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	人權教育 環境教育 閱讀素養教育	
第四週	性別平等教育 1. 日本男女都備感壓力的文化——「義理巧克力」 2. 82 年生的金智英	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	性別平等教育 閱讀素養教育	
第五週	環境教育 1. 石虎剛剛離開 2. 大缺水時代——臺灣的水資源問題	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	環境教育 環境教育 閱讀素養教育	
第六週	戶外教育 1. 畫說龍山寺 2. 天然林的夜晚	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	戶外教育 環境教育 閱讀素養教育	

第七週	海洋教育 1. 海洋世界 2. 遇見花小香：來自深海的親善大使	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	海洋教育 環境教育 閱讀素養教育	第一次段考
第八週	寫作結構篇：對比概念 1. 相對語詞：從事物的特徵與外貌聯想對比詞語。 2. 文句映襯：練習句型的對比概念。 3. 篇章對比：欣賞洛夫的新詩〈剔牙〉，整理結構與歸結主題。	1	自編講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育	
第九週	寫作結構篇：對比概念 1. 相對語詞：從事物的特徵與外貌聯想對比詞語。 2. 文句映襯：練習句型的對比概念。 3. 篇章對比：欣賞洛夫的新詩〈剔牙〉，整理結構與歸結主題。	1	自編講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育	
第十週	寫作結構篇：段中層次 1. 論說層次：舉範例〈是否該廢除死型〉的對比議題思考如何鋪陳文章結構。 2. 敘事層次：舉範例〈人物書寫——力克·胡哲〉的生命遭遇思考如何鋪陳文章結構。 3. 抒情層次：舉範例〈忘〉的客觀書寫與主觀想像思考如何鋪陳文章結構。	1	自編講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育 人權教育 生命教育	

第十一週	寫作結構篇：段中層次 1. 論說層次：舉範例〈是否該廢除死型〉的對比議題思考如何鋪陳文章結構。 2. 敘事層次：舉範例〈人物書寫——力克·胡哲〉的生命遭遇思考如何鋪陳文章結構。 3. 抒情層次：舉範例〈忘〉的客觀書寫與主觀想像思考如何鋪陳文章結構。	1	自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育	
第十二週	寫作結構篇：篇章架構 1. 首尾呼應：了解三種首尾呼應的寫作法。 2. 段間層次：了解段間的層次安排。 3. 全文架構：閱讀範文〈忘〉之後，試著分析段落結構。	1	自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育	
第十三週	寫作結構篇：篇章架構 1. 首尾呼應：了解三種首尾呼應的寫作法。 2. 段間層次：了解段間的層次安排。 3. 全文架構：閱讀範文〈忘〉之後，試著分析段落結構。	1	自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育	第二次段考
第十四週	寫作實戰演練	1	自編講義、 投影片	學習單	閱讀素養教育	
第十五週	構思故事： 1. 故事的定義：包含狹義與廣義的	1	自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力)	生命教育	校慶

	定義 2. 好故事的關鍵要素 (1)好故事的六要素：時間、地點、情節、對話、轉折與啟發。 (2)實戰練習			2. 學習單 3. 課堂問答		
第十六週	形成故事:1 故事曲線介紹與功用	1	自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	生命教育	
第十七週	形成故事 2：故事曲線的實戰演練	1	自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育	
第十八週	形成故事 3:五大類型故事介紹 (1)五大類型故事：對手、冒險、導師、助人與心碎。	1	自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育	
第十九週	形成故事 4:五大類型故事的實作練習 (1)選擇故事主題並整理成故事九宮格 (2)結合生活經驗寫出自己的生命故事	1	自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育	
第二十週	建構故事 1: 1. 故事公式：皮克斯的故事九句話、靶心人公式。 2. 打破套路：組合出更好的故事	1	自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育	

第二十一週	建構故事 2: 創作故事:實作與發表	1	自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 分組報告 3. 小組互評	閱讀素養教育 生命教育	期末考
-------	-----------------------	---	--------------	--	----------------	-----

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：國二任課教師群

二、實施對象：八 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：悅讀表達(二)

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣	Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。	2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。
國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。
國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。	Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。	5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。
國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。
國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	品德教育 1. 尊重差異不挑不棄 2. 玫瑰與刺	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	品德教育 閱讀素養教育	
第二週	家庭教育 1. 藍色河流 2. 外婆的青花瓷	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	家庭教育 生命教育 閱讀素養教育	
第三週	生涯規劃教育 1. 廟宇彩繪藝術師 2. 亞洲最大「YouTuber 王國」 WebTVAsia	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	生涯規劃教育 閱讀素養教育	
第四週	科技教育 1. 行動支付 3pay 爭霸 2. 亞馬遜倉庫的小革命	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	科技教育 金融教育 閱讀素養教育	
第五週	能源教育 1 有太陽照射就能產生能源嗎 2. 沼氣發電：臺灣綠色能源的挑戰	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	能源教育 閱讀素養教育	
第六週	資訊教育 1. 社群媒體的「現時動態」能讓我們快樂嗎 2. 社群網站滲透生活：保護個資，你能這麼做	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	資訊倫理與安全健康上網教育 閱讀素養教育	

第七週	原住民族教育 1. 原住民回復族名之路 2. Mihu 部落	1	跨閱素養講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	原住民族教育 家庭教育 閱讀素養教育	第一次段考
第八週	寫作文采篇：詞面抽換 1. 語詞替換： (1)閱讀狄更斯《雙城記》中短句，整理出可以相互替換的詞語。 (2)以「我的休閒」為主題，聯想替換使詞面更具層次。 2. 詞句改寫： (1)學著細節化文句並重新組句 (2)練習加入修辭將文句轉虛為實或轉實為虛。 3. 風格轉換： (1)風格分類：了解應用不同的詞語造就不同的文章風格 (2)段落轉換：了解奇幻文學《哈利波特》的文字書寫風格，並練習段落轉換。	1	自編講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育	
第九週	寫作文采篇：詞面抽換 1. 語詞替換： (1)閱讀狄更斯《雙城記》中短句，整理出可以相互替換的詞語。 (2)以「我的休閒」為主題，聯想替換使詞面更具層次。 2. 詞句改寫： (1)學著細節化文句並重新組句	1	自編講義、投影片	1. 課堂表現(參與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育 生命教育	

	<p>(2)練習加入修辭將文句轉虛為實或轉實為虛。</p> <p>3. 風格轉換：</p> <p>(1)風格分類：了解應用不同的詞語造就不同的文章風格</p> <p>(2)段落轉換：了解奇幻文學《哈利波特》的文字書寫風格，並練習段落轉換。</p>					
第十週	<p>寫作文采篇：詞語詩化</p> <p>1. 字詞替換：練習使用能提升文句文學性的詞語。</p> <p>2. 文句變化：練習跳脫「自我本位——我」，試著優化原本直述的文句。</p> <p>3. 虛實互易：請具體語詞替換成抽象概念，讓句子產生「轉化」修辭的效果。</p> <p>4. 綜合練習：採擷生活題材，從生命入題，練習自己的「小日記」。</p>	1	自編講義、投影片	<p>1. 課堂表現(參與度與合作力)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 課堂問答</p>	閱讀素養教育 生命教育	
第十一週	<p>寫作文采篇：詞語詩化</p> <p>1. 字詞替換：練習使用能提升文句文學性的詞語。</p> <p>2. 文句變化：練習跳脫「自我本位——我」，試著優化原本直述的文句。</p> <p>3. 虛實互易：請具體語詞替換成抽象概念，讓句子產生「轉化」修辭的效果。</p>	1	自編講義、投影片	<p>1. 課堂表現(參與度與合作力)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 課堂問答</p>	閱讀素養教育 生命教育	

	4. 綜合練習：採擷生活題材，從生命入題，練習自己的「小日記」。					
第十二週	<p>寫作文采篇：意象系統</p> <p>1. 字詞填入：練習使文意「意象一致」的字詞。</p> <p>2. 詞語對應：</p> <p>(1) 閱讀簡媜〈水經〉，歸納同一系統的意象詞語。</p> <p>(2) 由基礎練習，進階到專業仿寫。</p> <p>3. 意象組建：利用上述所學，練習整理意象系統，找出系列的名詞搭配相應的動詞，並放入段落中。</p> <p>4. 範例與練習</p>	1	自編講義、投影片	<p>1. 課堂表現(參與度與合作力)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 課堂問答</p>	閱讀素養教育 生命教育	
第十三週	<p>寫作文采篇：意象系統</p> <p>1. 字詞填入：練習使文意「意象一致」的字詞。</p> <p>2. 詞語對應：</p> <p>(1) 閱讀簡媜〈水經〉，歸納同一系統的意象詞語。</p> <p>(2) 由基礎練習，進階到專業仿寫。</p> <p>3. 意象組建：利用上述所學，練習整理意象系統，找出系列的名詞搭配相應的動詞，並放入段落中。</p> <p>4. 範例與練習</p>	1	自編講義、投影片	<p>1. 課堂表現(參與度與合作力)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 課堂問答</p>	閱讀素養教育 生命教育	
第十四週	寫作實戰演練	1	自編講義、投影片	學習單	閱讀素養教育	第二次段考
第十五週	國二表現任務：彈性課程素養挑戰簡報三要素、四架構	1	彈性課程素養挑戰卡、	1. 課堂表現(參與度與合作力)	閱讀素養教育	

			自編講義、 投影片	2. 學習單 3. 課堂問答		
第十六週	國二表現任務：彈性課程素養挑戰 簡報力-「解說架構」與「戲劇架 構」	1	彈性課程素 養挑戰卡、 自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參 與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育	
第十七週	國二表現任務：彈性課程素養挑戰 簡報力-秀圖片、說故事 1. 介紹六種圖象 2. 畫簡報架構圖	1	彈性課程素 養挑戰卡、 自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參 與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育	
第十八週	國二表現任務：彈性課程素養挑戰 簡報製作	1	彈性課程素 養挑戰卡、 自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參 與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育	
第十九週	國二表現任務：彈性課程素養挑戰 簡報製作	1	彈性課程素 養挑戰卡、 自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參 與度與合作力) 2. 學習單 3. 課堂問答	閱讀素養教育	
第二十週	國二表現任務：彈性課程素養挑戰 分組報告	1	彈性課程素 養挑戰卡、 自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參 與度與合作力) 2. 學習單 3. 分組報告	閱讀素養教育	
第二十一週	國二表現任務：彈性課程素養挑戰 分組報告	1	彈性課程素 養挑戰卡、 自編講義、 投影片	1. 課堂表現(參 與度與合作力) 2. 學習單 3. 分組報告	閱讀素養教育	期末考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：蘇貞穎

二、實施對象：八 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：國際初探二

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週1 節 本學期共21 節

五、課程內涵：

核心素養 (學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>

	<p>B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>
--	--	---

6、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

7、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	Introduction to the course : Get to Know the City You Live	1	多媒體設備、學習單	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	本土文化教育議題	
第二週	繪本主題教學 storybook - This is the Way We Go to School (I)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第三週	繪本主題教學 storybook -This is the Way We Go to School (II)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人與小組造句的發表與分享	國際文化教育議題	
第四週	繪本主題教學 storybook - This is the Way We Go to School (III)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	

				4. 讀寫測驗		
第五週	繪本主題教學 storybook - This is the Way We Go to School (IV)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 心智圖 2. 個人英語歌曲聽寫與演唱之練習 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第六週	繪本主題教學 storybook - This is the Way We Go to School (V)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本心智圖 2. 個人朗讀之練習成果	國際文化教育議題	
第七週	繪本主題教學 storybook - This is the Way We Go to School (VI)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	第一次段考
第八週	繪本主題教學 storybook - Me on the Map (I)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第九週	繪本主題教學 storybook - Me on the Map (II)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人與小組造句的發表與分享	國際文化教育議題	
第十週	繪本主題教學 storybook - Me on the Map (III)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作 4. 讀寫測驗	國際文化教育議題	
第十一週	繪本主題教學 storybook - Me on the Map (IV)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 心智圖 2. 個人英語歌曲聽寫與演唱之練習 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第十二週	繪本主題教學 storybook - Me on the Map (V)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本心智圖 2. 個人朗讀之練習成果	國際文化教育議題	
第十三週	繪本主題教學 storybook - Me on the Map (VI)	1	多媒體設備、學習單、投影	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享	國際文化教育議題	第二

			片、繪本	3. 團體的集思與合作		次 段 考
第十四週	Review	1	多媒體設備、 學習單、投影 片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第十五週	繪本主題教學 storybook -Handa' s Surprise (I)	1	多媒體設備、 學習單、投影 片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人與小組造句的發表與分享	國際文化教育議題	校 慶
第十六週	繪本主題教學 storybook -Handa' s Surprise (II)	1	多媒體設備、 學習單、投影 片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作 4. 讀寫測驗	國際文化教育議題	
第十七週	繪本主題教學 storybook -Handa' s Surprise (III)	1	多媒體設備、 學習單、投影 片、繪本	1. 心智圖 2. 個人英語歌曲聽寫與演唱之練習 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第十八週	繪本主題教學 storybook -Handa' s Surprise (IV)	1	多媒體設備、 學習單、投影 片、繪本	1. 紙本心智圖 2. 個人朗讀之練習成果	國際文化教育議題	
第十九週	繪本主題教學 storybook -Handa' s Surprise (V)	1	多媒體設備、 學習單、投影 片、繪本	彈性課程素養挑戰卡草圖	國際文化教育議題	
第二十週	繪本主題教學 storybook -Handa' s Surprise (VI)	1	多媒體設備、 學習單、投影 片、繪本	1. 彈性課程素養挑戰卡定稿圖 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第二十一週	Review	1	多媒體設備、 學習單、投影 片、繪本	1. 彈性課程素養挑戰卡成品繳交 2. 個人上台報告	國際文化教育議題	期 末 考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：蘇貞穎

二、實施對象：八 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：國際初探二

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週1 節 本學期共21 節

五、課程內涵：

核心素養 (學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>

	B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。
--	---	---

6、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

7、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	繪本主題教學 storybook -All Are Welcome (I)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第二週	繪本主題教學 storybook - All Are Welcome (II)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第三週	繪本主題教學 storybook - All Are Welcome (III)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人與小組造句的發表與分享	國際文化教育議題	
第四週	繪本主題教學 storybook - All Are Welcome (IV)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	

				4. 讀寫測驗		
第五週	繪本主題教學 storybook -All Are Welcome (V)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 心智圖 2. 個人英語歌曲聽寫與演唱之練習 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第六週	繪本主題教學 storybook -All Are Welcome (VI)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本心智圖 2. 個人朗讀之練習成果	國際文化教育議題	
第七週	繪本主題教學 storybook -My Cat Likes to Hide in Boxes (I)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	第一次段考
第八週	繪本主題教學 storybook - My Cat Likes to Hide in Boxes (II)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第九週	繪本主題教學 storybook - My Cat Likes to Hide in Boxes (III)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人與小組造句的發表與分享	國際文化教育議題	
第十週	繪本主題教學 storybook - My Cat Likes to Hide in Boxes (IV)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作 4. 讀寫測驗	國際文化教育議題	
第十一週	繪本主題教學 storybook - My Cat Likes to Hide in Boxes (V)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 心智圖 2. 個人英語歌曲聽寫與演唱之練習 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第十二週	繪本主題教學 storybook - My Cat Likes to Hide in Boxes (VI)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本心智圖 2. 個人朗讀之練習成果	國際文化教育議題	
第十三週	繪本主題教學 storybook - The World' s Family (I)	1	多媒體設備、學習單、投影	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享	國際文化教育議題	

			片、繪本	3. 團體的集思與合作		
第十四週	繪本主題教學 storybook - The World' s Family (II)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	第二次段考
第十五週	繪本主題教學 storybook - The World' s Family (III)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人與小組造句的發表與分享	國際文化教育議題	
第十六週	繪本主題教學 storybook - The World' s Family (IV)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本學習單 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作 4. 讀寫測驗	國際文化教育議題	
第十七週	繪本主題教學 storybook - The World' s Family (V)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 心智圖 2. 個人英語歌曲聽寫與演唱之練習 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第十八週	繪本主題教學 storybook - The World' s Family (VI)	1	多媒體設備、學習單、投影片、繪本	1. 紙本心智圖 2. 個人朗讀之練習成果	國際文化教育議題	
第十九週	國二表現任務:彈性課程素養挑戰(I)	1	彈性課程素養挑戰卡、多媒體設備	彈性課程素養挑戰卡草圖	國際文化教育議題	
第二十週	國二表現任務:彈性課程素養挑戰(II)	1	彈性課程素養挑戰卡、多媒體設備	1. 彈性課程素養挑戰卡定稿圖 2. 個人的發表與分享 3. 團體的集思與合作	國際文化教育議題	
第二十一週	國二表現任務:彈性課程素養挑戰(III)	1	彈性課程素養挑戰卡、多媒體設備	1. 彈性課程素養挑戰卡成品繳交 2. 個人上台報告	國際文化教育議題	期末考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：國中部數學科全體教師

二、實施對象：八 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：讀數一格(二)

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。	能理解理解乘法公式與印度速算法之間的關聯性。	輔助課程學習多項式、一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，能運用到日常生活的情境解決問題。
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。	透過電腦、多媒體等資訊產品，讓學生可學習查詢跨文化的知識。	1. 使用計算機將資訊科技帶入、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 2. 計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。
數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。	1. 透過拼貼觀察畢氏定理在幾何性質上的證明。	培養從觀察學習的能力，養成系統化思考的素養，成為能運用所學解決問題的行動力。

數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。	2. 認識何謂黃金比例並欣賞黃金比之美。	
數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。	藉由行動載具據蒐集統計結果，引起學生的學習興趣，進一步練習將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形。	運用常用統計圖表，簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。
數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。	利用摺紙及釘板活動進行畢氏定理證明	培養從觀察學習的能力，養成系統化思考的素養，成為能運用所學解決問題的行動力。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	矩形拼板	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	勁速的印度數學	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞	

					世界不同文化的價值。 【職業試探教育】	
第三週	乘法公式與多項式的活用	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8: 理性溝通與問題解決。	
第四週	6036 危機	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【生命教育】 生 J1: 思考所需的基本邏輯能力。	
第五週	方根賓果	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【科技教育】 科 J14: 具備與人溝通、協調、合作的能力。	
第六週	開方術	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養教育】 閱 J2: 發展跨文本的比對、分析、深究的能力以判讀文本知識的正確性。	
第七週	真真實實的無理數	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【資訊教育】 資 J4: 應用運算思維解析問題。 【資訊倫理與安全健康上網教育】	第一次段考
第八週	畢氏樹	1	1. 教具 2. 學習單	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問	【閱讀素養教育】 閱 J2: 發展跨文本	

			3. 紙卡 4. 計算機	3. 學習單評比	的比對、分析、深究的能力以判讀文本知識的正確性。 【資訊教育】 資 J4:應用運算思維解析問題。 【環境教育】	
第九週	釘版	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【科技教育】 科 J4:了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	
第十週	摺紙鑲嵌	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【資訊教育】 資 J4:應用運算思維解析問題。 【生涯發展教育】 涯 J2:具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 涯 J13:培養生涯規劃及執行的能力。 【閱讀素養教育】	

					閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4:除紙本閱讀之外依學習需求選擇適當的閱讀媒材並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第十一週	畢氏定理的應用	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養教育】 閱 J2:發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	
第十二週	因式分解進階版 2.0	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十三週	PIXEL	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【生命教育】 生 J1:思考所需的基本邏輯能力。	第二次段考
第十四週	kahoot	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【資訊教育】 資 J4:應用運算思維解析問題。	

第十五週	數字列車	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。	校慶
第十六週	解碼 1.61803...的秘密	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【資訊教育】 資 J4:應用運算思維解析問題。 【生涯發展教育】 涯 J2:具備生涯規劃的知識與概念。	
第十七週	根與係數的關係	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋 並試著表達自己的想法。	
第十八週	傾聽阿公阿媽的心聲	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【多元文化教育】 多 J4:瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。 【性別平等教育】 【家庭教育課程】	
第十九週	挑戰腦細胞閱讀素養	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的	

			4. 計算機		意涵 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋 並試著表達自己的想法。 【人權教育】 【法治教育】	
第二十週	挑戰腦細胞燒腦邏輯	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋 並試著表達自己的想法。 【法治教育】	
第二十一週	Kahoot	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9:樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	第三次段考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：國中部數學科全體教師

二、實施對象：八 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：讀數一格(二)

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。	能發現圖形中數量的變化、掌握其關係。	理解函數的意義及圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。	透過新聞報導介紹霸凌事件，結合等差數列與等差級數設計學習單	辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，結合其他各領域相關內容，達到統整的目的。
數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。	發現十進位法則與二進位法則的共通性，能做有意義及有效的學習遷移。	能理解各種進位法的原則及共通性，經熟練的學習後，便能和資訊類群課程作融入，達到跨領域學習的效果。
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。	透過故事情境，結合多邊形內角和與平行的概念。	能利用常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。並能應用於解決幾何與日常生活的問題。辨認藝術作品中的幾何

		形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。
<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。</p>	培養學生站在多元文化思考態度的角度，將人權教育、資訊教育、環境教育議題融入學習領域。	能夠從各式各樣的社會議題中去發現數學運用在其中的小心思，並去驗證其合理性及正確性，進而發現生活中的數學之美。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	奇妙的數形問題	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第二週	反霸凌大分析	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機 5. 平板電腦	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【人權教育】 人 J4: 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【性別平等教育】	
第三週	Running Math	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

			5. 平板電腦			
第四週	深謀遠慮	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【品德教育】 品 J4: 族群差異與平等的道德議題。	
第五週	數列魔法	1	1. 教具 2. 學習單	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第六週	Kahoot	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機 5. 平板電腦	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【資訊教育】 資 J1: 瞭解資訊系統的基本組成架構與運算原則。 【資訊倫理與安全健康上網教育】	
第七週	函戰	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養教育】 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	第一次段考
第八週	雙胞胎鑑定	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【生命教育】 生 J1: 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2: 進行思考時的適當情意與態度。 【性別平等教育】	

					【人權教育】	
第九週	挑戰腦細胞閱讀素養	1	1. 教具 2. 學習單 3. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8: 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8: 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
第十週	挑戰腦細胞燒腦邏輯	1	1. 教具 2. 學習單 3. 直尺圓規	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8: 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的</p>	

					<p>意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8: 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
第十一週	恐龍樂園	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 直尺圓規	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8: 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1: 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J2: 進行思考時的適當情意與態度。</p> <p>【環境教育】</p>	
第十二週	搶救寶果	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8: 理性溝通與問題解決。</p>	

第十三週	kahoot	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機 5. 平板電腦	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【資訊教育】 資 J1:瞭解資訊系統的基本組成架構與運算原則。	
第十四週	面面俱到	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【性別平等教育】 性 J4:認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J8:了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	第二次段考
第十五週	國二表現任務：彈性課程素養挑戰、西遊記之盤絲洞	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機 5. 平板電腦 6. 彈性素養挑戰卡	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J8:理性溝通與問題解決。	
第十六週	國二表現任務：彈性課程素養挑戰、平行四邊形大戰	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 彈性素養挑戰卡	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J8:理性溝通與問題解決。	
第十七週	國二表現任務：彈性課程素養挑戰、多面體摺紙	1	1. 教具 2. 學習單	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問	【閱讀素養】 閱 J1:發展多元文	

			3. 紙卡 4. 彈性素養挑戰卡	3. 學習單評比	本的閱讀策略。 閱 J9: 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第十八週	國二表現任務：彈性課程素養挑戰、趣味數學	1	1. 教具 2. 學習單 3. 長尾夾 4. 彈性素養挑戰卡	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9: 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第十九週	國二表現任務：彈性課程素養挑戰、四邊形賓果	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機 5. 平板電腦 6. 彈性素養挑戰卡	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9: 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第二十週	國二表現任務：彈性課程素養挑戰、圓柱我大哥	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機 5. 平板電腦	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【閱讀素養】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9: 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【職業試探教育】	

第二十一週	kahoot	1	1. 教具 2. 學習單 3. 紙卡 4. 計算機 5. 平板電腦	1. 分組報告 2. 觀察口頭詢問 3. 學習單評比	【資訊教育】 資 J1:瞭解資訊系統的基本組成架構與運算原則。	第三次段考
-------	--------	---	---	----------------------------------	------------------------------------	-------

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：國中全體理化科教師

二、實施對象：八 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：科學探索

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週1 節 本學期共21 節

五、課程內涵：(彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現)

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
A1 身心素質與自我精進 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	資料檢索	由具體操作切入後，引進抽象思考連結具體操作。
A2 系統思考與解決問題 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。	引進科學史，解說科學的發展	學生能提出問題、形成假說、設計簡易實驗、蒐集資料、繪製圖表、提出證據與結論等科學探究與運算等科學基本能力。
A3 規劃執行與創新應變 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	提供器材、儀器、規劃、擬定實驗步驟	學生學習從日常生活經驗中找出問題，並善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，合作規劃可行步驟並進行自然科學探究活動，以培養分析、評估與規劃、回應多元觀點之基本能力。
B1 符號運用與溝通表達 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖	實驗數據分析、整理，與已知結果或參考資料比較，提出實驗結論及討論	能操作適合學習階段的科技設備與資源，並分辨資訊之可靠程度及合法應用，以獲得有助於探究和問題

案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。		解決的資訊。
C2 人際關係與團隊合作 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。	分組實驗、分組討論、分組報告，合作學習。	能與同儕合作學習 完成成果發表

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）



七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
第一週	奧林匹亞科學遊戲-直立雲霄原理介紹	1	自編彈性教材 實驗器材:A4紙張、捲尺	態度檢核 參與討論與發表 課堂問答	成果展現	科學應用能力	
第二週	精確測量 1 一張影印紙的厚度	1	直尺, 游標尺, 影印一包, 計算器	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	成果展現	生活技能	

第三週	精確測量 2 一元硬幣的質量	1	上皿天平， 全新一元硬幣 100 枚，計算 器， 電子天平	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	成果展現	生活技能	
第四週	密不可分	1	自編彈性教材 實驗器材	態度檢核 參與討論與發表 課堂問答	紙筆檢核及成果展現	科學實驗素 養	
第五週	抽絲剝繭	1	自編彈性教材 實驗器材	態度檢核 實驗觀察能力 參與討論 課堂發表與問答	紙筆檢核及成果展現	科學實驗素 養	
第六週	你溶我溶	1	自編彈性教材 燒杯、溫度 計、實驗探究	態度檢核、觀察 記錄、參與討論 與發表、課堂問 答、實務操作	紙筆檢核及成果展現	科學實驗素 養、生活技 能	
第七週	命在氮繫	1	自編彈性教材 加熱裝置、水 槽、實驗探究	態度檢核、觀察 記錄、參與討論 與發表、課堂問 答、實務操作	紙筆檢核及成果展現	科學實驗素 養、生活技 能	第一次段考
第八週	奧林匹亞科學遊戲-發射 台製作	1	自編彈性教材 實驗器材:A4 紙張、捲尺	態度檢核 觀察記錄 參與討論與發表 實務操作	成果展現	科學應用能 力	
第九週	奧林匹亞科學遊戲-發射 台成果發表	1	自編彈性教材 實驗器材:A4 紙張、捲尺	態度檢核 參與討論與發表 課堂問答 實測	成果展現	科學應用能 力	

				實務操作			
第十週	輕薄短緊大不同－聲音的高低	1	烏克麗麗二把 量筒 5 個 (500ml)，玻 璃棒(木筷)一 支	態度檢核 操作方法 參與討論與發表 課堂問答	成果展現	科學實驗素 養	
第十一週	我把聲音變大了－聲音共振的影響	1	附共鳴箱的音 叉三組(兩組 頻率相同，另 一組頻率不 同) 小槌一支	態度檢核 操作方法 參與討論與發表 課堂問答	成果展現	科學實驗素 養	
第十二週	生活中的廷得耳效應~光的直線前進	1	乾淨的廣口瓶 二只 線香和打火機 雷射光筆	態度檢核 操作方法 參與討論與發表 課堂問答	成果展現	科學實驗素 養	
第十三週	親愛的，我把杯子消失了~光的全反射	1	大小燒杯各一 只 沙拉油。	態度檢核 操作方法 參與討論與發表 課堂問答	成果展現	科學實驗素 養	第二次段考
第十四週	眼見為真?? －視覺錯覺	1	自編彈性教材 科學影片	態度檢核 口頭發表 課堂問答	成果展現	閱讀素養教 育	
第十五週	冰與火的世界 1 溫度與熱量	1	自編彈性教材 實驗儀器 科學影片	口頭發表、 態度檢核	期末考紙筆測驗檢核	能源教育、 環境教育、 科技教育、 閱讀素養教	

						育	
第十六週	冰與火的世界 2 溫度與熱量	1	自編彈性教材 實驗儀器 科學影片	口頭發表、 態度檢核	期末考紙筆測驗檢核	能源教育、 環境教育、 科技教育、 閱讀素養教育	
第十七週	熱對環境的影響	1	自編彈性教材 影片	態度檢核、參與 討論與發表、課 堂問答、	期末紙筆檢核及成果手冊 匯集	科學實驗素 養、科學閱 讀素養	
第十八週	製作週期表	1	自編彈性教材 、元素紙卡、 實驗探究	態度檢核、參與 討論與發表、課 堂問答、實務操 作	期末紙筆檢核及成果手冊 匯集	科學實驗素 養、生活技 能	
第十九週	建立一個原子	1	自編彈性教材 平板電腦、實 驗探究	態度檢核、觀察 記錄、參與討論 與發表、課堂問 答	期末紙筆檢核及成果手冊 匯集	科學實驗素 養	
第二十週	物質微觀的世界進階 1: 分子說	1	自編彈性教材	口頭發表 態度檢核	期末考紙筆測驗檢核	閱讀素養	
第二十一週	物質微觀的世界進階 2: 常見化學式	1	自編彈性教材	態度檢核 課堂問答	期末考紙筆測驗檢核	閱讀素養	期末考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：國中全體理化科教師

二、實施對象：八 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：科學探索

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週1 節 本學期共21 節

五、課程內涵：(彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現)

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
A1 身心素質與自我精進 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	資料檢索	由具體操作切入後，引進抽象思考連結具體操作。
A2 系統思考與解決問題 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。	引進科學史，解說科學的發展	學生能提出問題、形成假說、設計簡易實驗、蒐集資料、繪製圖表、提出證據與結論等科學探究與運算等科學基本能力。
A3 規劃執行與創新應變 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	提供器材、儀器、規劃、擬定實驗步驟	學生學習從日常生活經驗中找出問題，並善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，合作規劃可行步驟並進行自然科學探究活動，以培養分析、評估與規劃、回應多元觀點之基本能力。
B1 符號運用與溝通表達 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖	實驗數據分析、整理，與已知結果或參考資料比較，提出實驗結論及討論	能操作適合學習階段的科技設備與資源，並分辨資訊之可靠程度及合法應用，以獲得有助於探究和問題

案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。		解決的資訊。
C2 人際關係與團隊合作 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。	分組實驗、分組討論、分組報告，合作學習。	能與同儕合作學習 完成成果發表

六、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘))



七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
第一週	物質大解構 1: 純物質和混合物實驗: 養晶	1	自編彈性教材 實驗器材	態度檢核 參與討論 課堂問答	每段紙筆測驗檢核	環境教育 科學實驗素養	
第二週	原子的世界 1:	1	自編彈性教材	態度檢核	每段紙筆測驗檢核	閱讀素養	

	1. 莫耳發展史閱讀 2. 錢幣活動與莫耳公式探究			參與討論 課堂問答			
第三週	原子的世界 2: 莫耳數運算進階-1	1	自編彈性教材	態度檢核 參與討論 課堂問答	每段紙筆測驗檢核	閱讀素養	
第四週	原子的世界 2: 莫耳數運算進階-2	1	自編彈性教材	態度檢核 參與討論 課堂問答	每段紙筆測驗檢核	閱讀素養	
第五週	原子的世界 3: 化學反應計量進階 1	1	自編彈性教材	態度檢核 作業	每段紙筆測驗檢核	閱讀素養	
第六週	原子的世界 3: 化學反應計量進階 2	1	自編彈性教材	作業 紙筆測驗	每段紙筆測驗檢核	閱讀素養	
第七週	氧化還原的應用：銀鏡反應	1	自編彈性教材 實驗儀器	參與討論 課堂問答 實務操作	每段紙筆測驗檢核	環境教育 閱讀素養 科學實驗素養	第一次段考
第八週	實驗學思達-金屬化學篇 自製仙女棒-1	1	自編彈性教材 實驗儀器	參與討論 課堂問答 實務操作	每段紙筆測驗檢核	環境教育 閱讀素養 科學實驗素養	
第九週	實驗學思達-金屬化學篇 燃燒仙女棒-2	1	自編彈性教材 實驗儀器	參與討論 課堂問答 實務操作	每段紙筆測驗檢核	環境教育 科學實驗素養	
第十週	實驗學思達-電解篇：認識阿瑞尼斯	1	自編彈性教材 科學影片	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	每段紙筆測驗檢核	閱讀素養 科技教育	

第十一週	實驗學思達-生活中的酸鹼指示劑：五色涼麵-1	1	自編彈性教材	參與討論 課堂問答	每段紙筆測驗檢核	閱讀素養 生活技能	
第十二週	實驗學思達-生活中的酸鹼指示劑：五色涼麵-2	1	自編彈性教材 實驗儀器	參與討論 課堂問答 實務操作	每段紙筆測驗檢核	環境教育 科學實驗素 養 生活技能	
第十三週	實驗學思達-陰陽調和篇 1：變色魔術構思與練習	1	自編彈性教材 實驗儀器	參與討論 課堂問答 實務操作	每段紙筆測驗檢核	環境教育 科學實驗素 養	
第十四週	實驗學思達-陰陽調和篇 2：表演變色魔術	1	自編彈性教材 實驗儀器	參與討論 課堂問答 實務操作	每段紙筆測驗檢核	環境教育 科學實驗素 養	第二次段考
第十五週	反應快慢由你決定：大 象牙膏	1	自編彈性教材 實驗儀器	參與討論 課堂問答 實務操作	每段紙筆測驗檢核	環境教育 閱讀素養 科學實驗素 養	
第十六週	國二表現任務:彈性課程 素養挑戰 有機?無機?之談：烏勒 的一生	1	彈性課程素養 挑戰卡 自編彈性教材	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	每段紙筆測驗檢核	科學素養、 閱讀素養	
第十七週	國二表現任務:彈性課程 素養挑戰 關公念力-液體壓力基礎 觀念	1	彈性課程素養 挑戰卡 自編彈性教材 實驗儀器 科學影片	口頭發表、 態度檢核	期末考紙筆測驗檢核	科技教育、 品德教育、 法治教育、 資訊教育、 安全教育、 閱讀素養教 育	

第十八週	國二表現任務:彈性課程 素養挑戰: 關公念力-氣體壓力基礎 觀念	1	彈性課程素養 挑戰卡 自編彈性教材 實驗儀器 科學影片	口頭發表、 態度檢核	末考紙筆測驗檢核	科技教育、 品德教育、 法治教育、 資訊教育、 安全教育、 閱讀素養教 育	
第十九週	國二表現任務:彈性課程 素養挑戰: 關公念力-生活中的壓力	1	彈性課程素養 挑戰卡 自編彈性教材 實驗儀器 科學影片	口頭發表、 態度檢核	末考紙筆測驗檢核	科技教育、 品德教育、 法治教育、 資訊教育、 安全教育、 閱讀素養教 育	
第二十週	國二表現任務:彈性課程 素養挑戰: 關公念力-浮力	1	彈性課程素養 挑戰卡 自編彈性教材 實驗儀器 科學影片	口頭發表、 態度檢核	期末考紙筆測驗檢核	科技教育、 品德教育、 法治教育、 資訊教育、 安全教育、 閱讀素養教 育	
第二十一週	國二表現任務:彈性課程 素養挑戰: 關公念力-浮力應用	1	彈性課程素養 挑戰卡 自編彈性教材 實驗儀器 科學影片	口頭發表、 態度檢核	期末考紙筆測驗檢核	科技教育、 品德教育、 法治教育、 資訊教育、 安全教育、 閱讀素養教 育	期末考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：訓育組

二、實施對象：八 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：自由講堂

類別：■其他

四、學習節數：每週 2 節 本學期共 22 節

1. 本課程配合學校行事，並依預定週次連堂授課。

2. 「自由講堂」課程與「青春飛揚」課程為對開形式，若該週為「自由講堂」課程，則連上兩節，當週無「青春飛揚」課程。

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
自主行動：身心素質與自我精進。	品德核心價值之班級行為準則討論	依據班級討論的班規或實施方案，遵守並執行。
自主行動：系統思考與解決問題。	針對班級問題進行討論，提出改善的具體建議並實施。	依據班級討論的班規或實施方案，遵守並執行。
社會參與：人際關係與團隊合作。	班級討論並規畫校慶與園遊會活動，分工與執行。	依照班級決議的分工與籌辦規劃，盡自己的本分盡力完成。
社會參與：道德實踐與公民意識。	議題講座宣導 召開班級會議	了解議題內涵，體認身為國家及地球公民之責任，進而實踐於生活。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
------	-----------	----	------	------	----------	----

第一週	班級活動 1. 教師說明班會流程與討論主題。 2. 針對主題進行討論與決議	2		活動參與、課堂觀察		
第二週	環保講座 1、教師透過影片與資料數據，教導學生談及攝取糖分過量的危險，進而說明健康體態與身心狀況的注意。	2	ppt	活動參與、課堂觀察		
第三週	品格核心價值討論 1. 介紹學校上學期月份的品德核心價值。 2. 了解上學期月份品德核心價值的行為準則，分組討論班級的具體行為準則。	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第六週	學習策略 培養正確讀書態度，學習有效學習策略。	2		活動參與、課堂觀察		
第七週	班級表現檢討 1. 導師帶學生回顧開學以來的班級狀況，如整潔、秩序表現。並提出優良表現與待改進處。 2. 分組討論，提出改善的具體建議，作為改進的依據。	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		段考
第十週	班級活動 1. 教師說明班會流程與討論主題。 2. 針對主題進行討論與決議	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		

第十二週	班級活動 1. 各股長班務報告，進行班級表現的優點亟待改進處的檢視。 2. 校慶之班級活動的準備-創意進場、海報設計、園遊會、運動競賽	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第十三週	班級活動 1. 各股長班務報告，進行班級表現的優點亟待改進處的檢視。 2. 導師帶領學生討論校慶園遊會攤位名稱，進行分組及各組分工討論	2	校慶各項活動資料	活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		段考
第十四週	班級活動 1. 校慶活動準備	2	校慶各項活動資料	活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第十五週	校慶活動 1. 導師帶領學生配合學校行政單位進行校慶運動會預演與相關練習。 2. 班級參與運動會各項競賽，以及校慶各項班級活動。	2	校慶各項活動資料	活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		校慶
第二十一週	班級時間與結業式 1. 整理班級事務 參加結業式	2		活動參與		段考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：訓育組

二、實施對象：八 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：自由講堂

類別：■其他

四、學習節數：每週 2 節 本學期共 20 節

1. 本課程配合學校行事，並依預定週次連堂授課。

2. 「自由講堂」課程與「青春飛揚」課程為對開形式，若該週為「自由講堂」課程，則連上兩節，當週無「青春飛揚」課程。

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
自主行動：身心素質與自我精進。	品德核心價值之班級行為準則討論	依據班級討論的班規或實施方案，遵守並執行。
自主行動：系統思考與解決問題。	針對班級問題進行討論，提出改善的具體建議並實施。	依據班級討論的班規或實施方案，遵守並執行。
社會參與：道德實踐與公民意識。	議題講座宣導 召開班級會議	了解議題內涵，體認身為國家及地球公民之責任，進而實踐於生活。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	反毒講座 1. 介紹近年來毒品進入校園或接近	2	ppt	活動參與、課堂觀察		

	<p>學生的形式。</p> <p>2. 說明毒品對身心的傷害與影響。</p> <p>3. 說明毒品相關的法律刑責。</p> <p>4. 教導學生拒絕與避免接觸的方法。</p>					
第二週	<p>寒假生活分享與學習</p> <p>1. 導師帶學生分享寒假生活-服務學習、營隊活動等。</p> <p>聆聽的同學提問並與分享同學互動討論。</p>	2		活動參與、課堂觀察		
第五週	<p>班聯會選舉活動</p> <p>1. 教師引導學生推選班上班聯會候選人。</p> <p>2. 教師引導擬定進行班級候選人政見內容。</p> <p>3. 分組協助班級候選人政見發表</p>	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第八週	<p>交通安全宣導</p> <p>1. 分組討論同學自己曾在學校附近看過的交通亂象，並分享。</p> <p>2. 我們該如何注意上下學的交通安全？各組提出討論結果並分享。</p>	2	ppt	活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第九週	<p>班級活動</p> <p>1. 教師說明班會流程與討論主題。</p> <p>2. 針對主題進行討論與決議</p>	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		

第十一週	環保活動 1. 教師透過影片讓學生理解環保的重要性。 2. 分組討論綠色生活規劃，檢視班級垃圾與回收物，研擬班級垃圾與回收物減量計畫，體驗環保垃圾減量生活。	2	ppt	活動參與、課堂觀察		
第十七週	健康促進講座 1. 透過相關的事件與資料數據，教導學生攝取糖分過量的危險，進而說明健康體態與身心狀況的注意。 2. 說明運動與均衡飲食的重要性。	2	ppt	活動參與、課堂觀察		
第十九週	班級表現檢討 1. 導師帶學生回顧開學以來的班級狀況，如整潔、秩序表現。並提出優良表現與待改進處。 2. 分組討論，提出改善的具體建議，作為改進的依據。	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第二十週	學習策略 1. 同學分組討論並分享有效的學習策略。 2. 教師介紹分享學習策略。	2		活動參與、課堂觀察		
第二十一週	班級表現回顧 1 回顧一整學年以來的班級活動，如一些班級的重大活動、競賽等。	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		段考

	2. 引導學生思考在這些過程中的努力與付出，同儕合作的力量，經營班級向心力。					
--	--	--	--	--	--	--

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：鄭曉沛

二、實施對象：九 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：國際初探（三）

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
A1 身心素質與自我精進	讓學生在活動課程中培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。	具備對英語的興趣與信心，並能以現有資源持續學習。
A2 系統思考與解決問題	學習利用邏輯思考、分析的方法面對問題，完成學習任務。	能利用邏輯思考、分析的方法面對各種學習素材或學習任務，進而能整合相關訊息並產出自己的論點。
B2 科技資訊與媒體素養	學習蒐集、整理、彙整資料的能力。	具備蒐集、整理、彙整資料的能力。
C2 人際關係與團隊合作	學習團隊合作，完成小組任務。	能積極參與團體活動，完成小組任務，具備合作精神。
C3 多元文化與國際理解	增進學生對本國與外國文化習俗的認識，並能加以比較，學習尊重文化差異。	了解多元文化習俗，並能尊重、接納差異性。

六、課程架構：

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	Football:Funfacts about football	1	Ipad, cellphone, handouts	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第二週	Football: How it became world famous / World Cup	1	Ipad, cellphone, handouts video	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多國際教育議題	畢業旅行(暫定)
第三週	National football team poster design : Teamwork	1	Ipad, cellphone, handouts	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第四週	Football poster design presentation	1	Computer, projector	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第五週	Smoking :How it affects your health	1	Handout, video	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第六週	What happens when you stop smoking?	1	Handout, video,	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第七週	Group discussion: What are other bad addictions? What keeps you away from a healthy life?	1	Ipads, cellphones	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	第一次段考

第八週	Group Presentation : Unhealthy Addictions	1	Computer, projector	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第九週	Types of Letters : Can you tell one from the others?	1	Ipads, cellphones	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第十週	Letters to inform: Group work to write a letter to inform/instagram post	1	Ipads, cellphones	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第十一週	Letters to persuade: Group work to write	1	Ipads, cellphones	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	多元文化教育議題 元文化教育議題	
第十二週	Group discussion & presentation: City Bulletin : What' s the BEST in Hsinchu City?	1	Cellphones, The blackboard	參與討論、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第十三週	City Tour: An oral presentation 1	1	Computer, projector	課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	第二次段考
第十四週	City Tour: An Oral Presentation	1	Computer projector	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第十五週	Emails, Facebook & Instagram : Similarities and differences	1	Ipads, cellphones, handouts	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	校慶

第十六週	Vlogs & Blogs : Which one do you prefer?	1	Videos, cellphones, ipads	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第十七週	Groupwork: Vlog making 1 (story making)	1	Handouts, cellphone, ipads	資料蒐集整理、參與討論、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第十八週	Groupword : Vlog making 2 (shooting)	1	Cameras, cellphones	資料蒐集整理、參與討論、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第十九週	Vlog sharing : Each group shares their vlog video	1	Computer, projector	參與討論、課堂問答、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第二十週	Occupations: What do you plan to be in the future?	1	Video, handouts	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第二十一週	Special occupations: Have you heard of these?	1	Videos, handouts	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	期末考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：鄭曉沛

二、實施對象：九 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：國際初探（三）

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週1 節 本學期共20 節

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
A1 身心素質與自我精進	讓學生在活動課程中培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。	具備對英語的興趣與信心，並能以現有資源持續學習。
A2 系統思考與解決問題	學習利用邏輯思考、分析的方法面對問題，完成學習任務。	能利用邏輯思考、分析的方法面對各種學習素材或學習任務，進而能整合相關訊息並產出自己的論點。
B2 科技資訊與媒體素養	學習蒐集、整理、彙整資料的能力。	具備蒐集、整理、彙整資料的能力。
C2 人際關係與團隊合作	學習團隊合作，完成小組任務。	能積極參與團體活動，完成小組任務，具備合作精神。
C3 多元文化與國際理解	增進學生對本國與外國文化習俗的認識，並能加以比較，學習尊重文化差異	了解多元文化習俗，並能尊重、接納差異性。

六、課程架構：

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	Working holidays: Pros & Cons 1. What is a working holiday? 2. Search online: What are the job might you be capable of doing for a working holiday?	1	Ipad, cellphone, handouts	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多國際教育議題 多元文化教育議題 國際教育議題 多元文化教育議題 元文化教育議題	
第二週	Group reports on Working holidays	1	Ipad, cellphone,	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第三週	Group report presentation	1	Computer + projector	參與討論、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第四週	CKSH Travel Agency: Going around the world	1	Ipad, cellphone, videos	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第五週	What is a foreign city that you find similar to a city in Taiwan? And why?	1	Ipad, cellphone, handouts	資料蒐集整理、參與討論、	國際教育議題 多元文化教育議題	
第六週	Reading news in English news format 英語新聞格式	1	videos, handouts	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第七週	Introductions to English new stories 英語新聞導讀	1	Ipad, cellphone, handouts	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	第一次段考

第八週	Journalism intern : 實習記者 Group work: Decide a topic of the newstory	1	Ipad, cellphone, handouts	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第九週	Journalism intern :Interview and notes taking 實地訪問 & 紀錄	1	Ipad, cellphone, handouts	資料蒐集整理、參與討論、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第十週	Journalism intern: Class News of the Week 班刊製作	1	Ipad, cellphone, handouts	資料蒐集整理、參與討論活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第十一週	News Reporting: 新聞播報練習	1	Videos, handouts	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單	國際教育議題 多元文化教育議題	
第十二週	Presentation : CKSH news report & weather report	1	Computer, projector, speakers	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第十三週	Group discussion: 新聞播報互評 & 自評、意見發表以及老師講評	1	Computer, projector,	參與討論、課堂問答、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第十四週	Beauty of Nature: Aurora 探索自然之美—極光	1	Handout, videos	參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	會考
第十五週	News clip: Water shortage in Taiwan 缺水中的台灣	1	Handout, videos	參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	畢業考
第十六週	News clip: Blackouts in Taiwan last summer	1	Handout, videos	參與討論、課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	
第十七週	News clips on the pandemic	1	Handout, videos	參與討論、課堂問答、學習單、	國際教育議題 多元文化教育議題	

第十八週	News clip: Fast fashion vs. sustainability	1	Handout, videos	參與討論、課堂問答、學習單、	國際教育議題 多元文化教育議題	畢業典禮
第十九週	News clip: Different ways to going green 環保抬頭 放眼未來	1	Handout, videos	課堂問答、學習單	國際教育議題 多元文化教育議題	
第二十週	My junior high school days in a news story	1	Handout	課堂問答、學習單、活動評量	國際教育議題 多元文化教育議題	

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：國中部全體理化科教師

二、實施對象：九 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：科學大觀園

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週 2 節 本學期共 42 節

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
A1 身心素質與自我精進 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	資料檢索	由具體操作切入後，引進抽象思考連結具體操作。
A2 系統思考與解決問題 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。	引進科學史，解說科學的發展	學生能提出問題、形成假說、設計簡易實驗、蒐集資料、繪製圖表、提出證據與結論等科學探究與運算等科學基本能力。
A3 規劃執行與創新應變 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	提供器材、儀器、規劃、擬定實驗步驟	學生學習從日常生活經驗中找出問題，並善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，合作規劃可行步驟並進行自然科學探究活動，以培養分析、評估與規劃、回應多元觀點之基本能力。
B1 符號運用與溝通表達 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖	實驗數據分析、整理，與已知結果或參考資料比較，提出實驗結論及討論	能操作適合學習階段的科技設備與資源，並分辨資訊之可靠程度及合法應用，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。

案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。		
C2 人際關係與團隊合作 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。	分組實驗、分組討論、分組報告，合作學習。	能與同儕合作學習 完成成果發表

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）



七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	科學之父--伽利略的生平與單擺	2	自編彈性教材	態度檢核 參與討論與發表 課堂問答	科學實驗素養	
第二週	航海尋寶大作戰：藏寶圖 X-t 圖解碼	2	自編彈性教材	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	科學實驗素養	畢旅(暫)

第三週	航海尋寶大作戰：藏寶圖 V-t 圖解碼	2	自編彈性教材	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	科學實驗素養	
第四週	精密的帶鈴斜面與自由落體-1	2	自編彈性教材 實驗器材	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	生活技能	
第五週	精密的帶鈴斜面與自由落體-1	2	自編彈性教材 實驗器材	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	生活技能	
第六週	不動如山：拉桌巾	2	自編彈性教材 實驗器材	態度檢核 實驗觀察能力 參與討論 課堂發表與問答	科學應用能力	
第七週	風車雨馬，急如閃電	2	自編彈性教材 實驗器材	態度檢核 參與討論與發表 課堂問答	科學應用能力	第一次段考
第八週	好大的口氣：我的氣球就是飛得比較遠	2	自編彈性教材 實驗器材	態度檢核 實驗觀察能力 參與討論 課堂發表與問答	科學應用能力	
第九週	旋轉吧！飛鏢！	2	自編彈性教材 實驗器材：飛鏢	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	科學應用能力	

第十週	大珠小珠碰碰-1	2	自編彈性教材 實驗器材	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	科學應用能力	
第十一週	大珠小珠碰碰-2	2	自編彈性教材 實驗器材	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	科學應用能力	
第十二週	骨牌可以『以小搏大』-1	2	自編彈性教材 實驗器材:骨牌	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	科學應用能力	
第十三週	骨牌可以『以小搏大』-2	2	自編彈性教材 實驗器材:骨牌	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	科學應用能力	第二次段考
第十四週	現代曹冲秤象：槓桿原理運用	2	自編彈性教材	態度檢核 參與討論與發表 課堂問答	科學應用能力	
第十五週	機關王：機械密碼-1	2	自編彈性教材 實驗器材:智高積木	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	科學應用能力	校慶
第十六週	機關王：機械密碼-2	2	自編彈性教材 實驗器材: 智高積木	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	科學應用能力	

第十七週	機關王：步步為營	1	自編彈性教材 實驗器材： 智高積木	態度檢核 觀察記錄 參與討論與發表 實務操作	科學應用能力	
第十八週	機關王：自創3關	1	自編彈性教材 實驗器材： 智高積木	態度檢核 觀察記錄 參與討論與發表 實務操作	科學應用能力	
第十九週	機關王：我是機關王-成發	1	自編彈性教材 實驗器材： 智高積木	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂發表與問答	科學應用能力	
第二十週	摩擦摩擦：生活中的靜電-1	1	自編彈性教材	態度檢核 實驗觀察能力 參與討論 課堂發表與問答	科學實驗素養	
第二十一週	摩擦摩擦：生活中的靜電-2	1	自編彈性教材 實驗器材	態度檢核 實驗觀察能力 參與討論 課堂發表與問答	科學實驗素養	期末考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：國中部全體理化科教師

二、實施對象：九 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：科學大觀園

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週 2 節 本學期共 40 節

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
A1 身心素質與自我精進 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	資料檢索	由具體操作切入後，引進抽象思考連結具體操作。
A2 系統思考與解決問題 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。	引進科學史，解說科學的發展	學生能提出問題、形成假說、設計簡易實驗、蒐集資料、繪製圖表、提出證據與結論等科學探究與運算等科學基本能力。
A3 規劃執行與創新應變 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	提供器材、儀器、規劃、擬定實驗步驟	學生學習從日常生活經驗中找出問題，並善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，合作規劃可行步驟並進行自然科學探究活動，以培養分析、評估與規劃、回應多元觀點之基本能力。
B1 符號運用與溝通表達 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖	實驗數據分析、整理，與已知結果或參考資料比較，提出實驗結論及討論	能操作適合學習階段的科技設備與資源，並分辨資訊之可靠程度及合法應用，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。

案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。		
C2 人際關係與團隊合作 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。	分組實驗、分組討論、分組報告，合作學習。	能與同儕合作學習 完成成果發表

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）



七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	家電用品學問大(上)	2	自編彈性教材	態度檢核 參與討論與發表 課堂問答	科學實驗素養	
第二週	家電用品學問大(下)	2	自編彈性教材	態度檢核 參與討論與發表 課堂問答	科學實驗素養	
第三週	用電安全-電流的危險	2	自編彈性教材	態度檢核 參與討論與發表	科學實驗素養	

			科學影片	課堂問答		
第四週	用電安全與 AED	2	自編彈性教材 科學影片	態度檢核 參與討論與發表 課堂問答	科學實驗素養	
第五週	蛙腿大戰	2	自編彈性教材	態度檢核 參與討論與發表 課堂問答	科學應用能力	
第六週	水果電池大挑戰	2	自編彈性教材 實驗器材:水果電池	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	科學應用能力	
第七週	向伏打致敬	2	自編彈性教材	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	科學應用能力	第一次段考
第八週	電解對對碰	2	自編彈性教材	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	科學應用能力	
第九週	發電王-1	2	自編彈性教材	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	生活技能	
第十週	發電王-2	2	自編彈性教材	態度檢核 操作方法與結果 參與討論與發表 課堂問答	生活技能	

第十一週	生活中的科學-堅強但易碎的眼淚	2	自編彈性教材	態度檢核 參與討論與發表 課堂問答	科學實驗素養	
第十二週	點銅成銀點銅成金	2	自編彈性教材 實驗器材:氫 氧化鈉、鋅 粉、一元硬 幣	態度檢核、觀察 記錄、參與討論 與發表、課堂問 答、實務操作	科學應用能力	
第十三週	不再只是膨膨運氣	2	自編彈性教材 實驗器材:紅 糖、小蘇 打、大湯 勺、礦泉水	態度檢核、觀察 記錄、參與討論 與發表、課堂問 答、實務操作	科學應用能力	
第十四週	史萊姆-鼻涕蟲和彈性球	2	自編彈性教材 實驗器材:澆 水、硼砂	態度檢核、觀察 記錄、參與討論 與發表、課堂問 答、實務操作	科學應用能力	
第十五週	乾洗手試劑	2	自編彈性教材 實驗器材:冰 晶凝膠、酒 精、滴瓶、 茶樹精油	態度檢核、觀察 記錄、參與討論 與發表、課堂問 答、實務操作	科學應用能力	會考
第十六週	國三表現任務:global vision: 國 際科學競賽探索翻筋斗骨牌-1	2	自編彈性教材 實驗器材:色	態度檢核、觀察 記錄、參與討論 與發表、課堂問	科學應用能力、初 探國際科學競賽	畢業考

			紙	答、實務操作		
第十七週	國三表現任務:global vision: 國際科學競賽探索翻筋斗骨牌-2	2	自編彈性教材 實驗器材:色紙	態度檢核、觀察記錄、參與討論與發表、課堂問答、實務操作	科學應用能力、初探國際科學競賽	
第十八週	國三表現任務:global vision: 國際科學競賽探索:衝吧冰棒棍-1	2	自編彈性教材 實驗器材:冰棒棍	態度檢核、觀察記錄、參與討論與發表、課堂問答、實務操作	科學應用能力、初探國際科學競賽	畢典
第十九週	國三表現任務:global vision: 國際科學競賽探索:衝吧冰棒棍-2	2	自編彈性教材 實驗器材:冰棒棍	態度檢核、觀察記錄、參與討論與發表、課堂問答、實務操作	科學應用能力、初探國際科學競賽	
第二十週	國三表現任務:global vision: 國際科學競賽探索:吹泡泡大王	2	自編彈性教材 實驗器材:清潔劑、吸管	態度檢核、觀察記錄、參與討論與發表、課堂問答、實務操作	科學應用能力、初探國際科學競賽	

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：社會科教師群

二、實施對象：九 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：寰宇視野

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：

核心素養		學習重點	
		學習內容	學習表現
A2 系統思考與解決問題	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	光棍節：中國的人口問題與電商產業 單一作物的掠奪：物種與土地的爭戰 水，哪裡來？	反思世界各地的地理環境與議題的內涵，提出相關意見，針對國際議題能運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。
B3 藝術涵養與美感素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	歌舞片中的真實：印度 清真食品認證夯：伊斯蘭文化	發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。
C1 道德實踐與公民意識	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	光棍節：中國的人口問題與電商產業 歌舞片中的真實：印度 清真食品認證夯：伊斯蘭文化	珍視重要的公民價值並願意付諸行動、欣賞並願意維護自然與人文之美、重視環境倫理並願意維護生態的多樣性。
C3 多元文化與國際理解	社-J-C3 了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係，尊重並欣賞各族群文化的多樣性	一帶一路與亞投行：中國在世界的經濟地位 清真食品認證夯：伊斯蘭文化	培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。

六、課程架構：

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	整體課程介紹與分組	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第二週	光棍節：中國的人口問題與電商產業-光棍節－中國的人口問題	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業	人權教育	畢典(暫)
第三週	光棍節：中國的人口問題與電商產業-從光棍節看電商產業	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、課堂討論		
第四週	光棍節：中國的人口問題與電商產業-網路購物停看聽	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、課堂討論	媒體素養教育	
第五週	一帶一路與亞投行：中國在世界的經濟地位-一帶一路	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第六週	一帶一路與亞投行：中國在世界的經濟地位-古代絲綢之路的開拓與發展	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第七週	一帶一路與亞投行：中國在世界的經濟地位-古代海上絲綢之路的開拓與發展	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	海洋教育	第一次段考

第八週	一帶一路與亞投行：中國在世界的經濟地位-亞投行、中國在世界的經濟地位	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第九週	一帶一路與亞投行：中國在世界的經濟地位-貿易戰與一帶一路的挑戰	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業		
第十週	一帶一路與亞投行：中國在世界的經濟地位-一帶一路未來展望	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業		
第十一週	歌舞片中的真實：印度	1	寰宇視野課本、PPT、電腦、Ipad	課堂參與、態度檢核、作業	性別平等教育 人權教育	
第十二週	清真食品認證夯：伊斯蘭文化-伊斯蘭教的發展	1	寰宇視野課本、PPT、電腦、Ipad	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論		
第十三週	清真食品認證夯：伊斯蘭文化-什麼是「清真認證」？為什麼要有清真認證？	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		第二次段考
第十四週	清真食品認證夯：伊斯蘭文化-伊斯蘭教的教義	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	性別平等教育 人權教育	
第十五週	清真食品認證夯：伊斯蘭文化-你我文化大不同	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業	性別平等教育 人權教育	
第十六週	單一作物的掠奪：物種與土地的爭戰-全球人口與穀物產量	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業	環境教育	
第十七週	單一作物的掠奪：物種與土地的爭戰-現今的耕	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業	環境教育	

	種方式:慣行農法					
第十八週	單一作物的掠奪：物種與土地的爭戰-資本主義加上全球化對糧食產生甚麼問題	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業	環境教育	
第十九週	單一作物的掠奪：物種與土地的爭戰-資本主義掠奪下的悲歌	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業	環境教育	
第二十週	水，哪裡來？-尋找水資源	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	能源教育 環境教育	
第二十一週	水，哪裡來？-尋找水資源	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、紙筆測驗	能源教育 環境教育	期末考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：社會科教師群

二、實施對象：九 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：寰宇視野

類別：■統整性探究課程

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 20 節

五、課程內涵：

核心素養		學習重點	
		學習內容	學習表現
A2 系統思考與解決問題	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	工業近代化：機器的出現	反思世界各地的地理環境與議題的內涵，提出相關意見，針對國際議題能運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。
B3 藝術涵養與美感素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	三宮攻略：英、美、俄的最高權力中心 工業近代化：機器的出現	發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。
C1 道德實踐與公民意識	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	柏林圍牆：見證社會主義的盛與衰 以巴衝突：西亞的和平悲歌	珍視重要的公民價值並願意付諸行動、欣賞並願意維護自然與人文之美、重視環境倫理並願意維護生態的多樣性。
C3 多元文化與國際理解	社-J-C3 了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係，尊重並欣賞各族群文化的多樣性	以巴衝突：西亞的和平悲歌	培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。

六、課程架構：

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	整體課程介紹與分組	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第二週	三宮攻略：英、美、俄的最高權力中心-白金漢宮 Buckingham Palace	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第三週	三宮攻略：英、美、俄的最高權力中心-白宮 White House；克林姆林宮	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第四週	三宮攻略：英、美、俄的最高權力中心-英、美、俄的政治制度	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業		
第五週	工業近代化：機器的出現-製造業鋪就英國世界工廠之路	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業		
第六週	柏林圍牆：見證社會主義的盛與衰-柏林圍牆的由來；柏林圍牆的作用	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	人權教育	
第七週	柏林圍牆：見證社會主義的盛與衰-柏林圍牆是如何建成的；柏林圍牆的倒塌	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業		第一次段考

第八週	以巴衝突：西亞的和平悲歌-流浪的希伯來人；猶太教	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	人權教育	
第九週	以巴衝突：西亞的和平悲歌-猶太教	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第十週	以巴衝突：西亞的和平悲歌-猶太人建立以色列	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業		
第十一週	以巴衝突：西亞的和平悲歌-巴勒斯坦、以色列的無解難題	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業		
第十二週	以巴衝突：西亞的和平悲歌-庫德族的建國問題	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核		
第十三週	以巴衝突：西亞的和平悲歌-敘利亞人為什麼要逃亡	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	人權教育	
第十四週	以巴衝突：西亞的和平悲歌-歐洲難民潮，歐陸各國的難題	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核	人權教育	會考
第十五週	以巴衝突：西亞的和平悲歌-歐洲難民潮，歐陸各國的難題	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、態度檢核、作業	人權教育	畢業考
第十六週	國三表現任務：Global Vision-影片製作	1	寰宇視野課本、PPT、電腦、攝影器材、Ipad	資料蒐集整理、分組討論、影片製作	科技教育	
第十七週	國三表現任務：Global Vision 影片製作	1	寰宇視野課本、PPT、電腦、攝影器材、Ipad	資料蒐集整理、分組討論、影片製作	科技教育	
第十八週	國三表現任務：Global Vision-影片製作	1	寰宇視野課本、PPT、電腦、攝影器材、Ipad	資料蒐集整理、分組討論、影片製作	科技教育	畢業典

第十九週	國三表現任務：Global Vision-影片發表	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、上台發表		
第二十週	國三表現任務：Global Vision-影片發表	1	寰宇視野課本、PPT、電腦	課堂參與、上台發表		

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：訓育組

二、實施對象：九 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：自由講堂

類別：■其他

四、學習節數：每週 2 節 本學期共 22 節

1. 本課程配合學校行事，並依預定週次連堂授課。

2. 「自由講堂」課程與「學習力」課程為對開形式，若該週為「自由講堂」課程，則連上兩節，當週無「學習力」課程。

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
自主行動：身心素質與自我精進。	品德核心價值之班級行為準則討論	依據班級討論的班規或實施方案，遵守並執行。
自主行動：系統思考與解決問題。	針對班級問題進行討論，提出改善的具體建議並實施。	依據班級討論的班規或實施方案，遵守並執行。
社會參與：人際關係與團隊合作。	班級討論並規畫校慶與園遊會活動，分工與執行。	依照班級決議的分工與籌辦規劃，盡自己的本分盡力完成。
社會參與：道德實踐與公民意識。	召開班級會議	體認公民之責任，進而實踐於生活。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
------	-----------	----	------	------	----------	----

第一週	班級活動 1. 教師說明班會流程與討論主題。 2. 針對主題進行討論與決議	2		活動參與、課堂觀察		
第二週	品格核心價值討論 1. 了解上學期月份品德核心價值的行為準則 2. 分組討論班級的具體行為準則。	2	ppt	活動參與、課堂觀察		
第三週	班級活動 1. 教師說明班會流程與討論主題。 2. 針對主題進行討論與決議	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第六週	班級表現檢討 1. 導師帶學生回顧開學以來的班級狀況，如整潔、秩序表現。並提出優良表現與待改進處。 2. 分組討論，提出改善的具體建議，作為改進的依據。	2		活動參與、課堂觀察		
第七週	班級活動 1. 教師說明班會流程與討論主題。 2. 針對主題進行討論與決議	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		段考
第十週	校請活動討論 1. 各股長班務報告，進行班級表現的優點亟待改進處的檢視。 2. 校慶之班級活動的準備-創意進	2	校慶各項活動資料	活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		

	場、海報設計、園遊會、運動競賽					
第十二週	班級活動 1. 教師說明班會流程與討論主題。 2. 針對主題進行討論與決議	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第十三週	校慶活動準備 1. 導師帶領學生討論校慶園遊會攤位名稱 2. 進行分組及各組分工討論	2	校慶各項活動資料	活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		段考
第十四週	班級活動 1. 校慶活動準備	2	校慶各項活動資料	活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第十五週	校慶活動 1. 導師帶領學生配合學校行政單位進行校慶運動會預演與相關練習。 2. 班級參與運動會各項競賽，以及校慶各項班級活動。	2	校慶各項活動資料	活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		校慶
第二十一週	班級時間與結業式 1. 整理班級事務 2. 參加結業式	2		活動參與		段考

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：訓育組

二、實施對象：九 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：自由講堂

類別：■其他

四、學習節數：每週 2 節 本學期共 20 節

1. 本課程配合學校行事，並依預定週次連堂授課。

2. 「自由講堂」課程與「學習力」課程為對開形式，若該週為「自由講堂」課程，則連上兩節，當週無「學習力」課程。

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
自主行動：身心素質與自我精進。	品德核心價值之班級行為準則討論	依據班級討論的班規或實施方案，遵守並執行。
自主行動：系統思考與解決問題。	針對班級問題進行討論，提出改善的具體建議並實施。	依據班級討論的班規或實施方案，遵守並執行。
社會參與：道德實踐與公民意識。	議題講座宣導 召開班級會議	了解議題內涵，體認身為國家及地球公民之責任，進而實踐於生活。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第一週	品格核心價值討論 1. 了解上學期月份品德核心價值的	2		活動參與、課堂觀察		

	行為準則 2. 分組討論班級的具體行為準則。					
第二週	寒假生活分享與學習 1. 導師帶學生分享寒假生活-服務學習、營隊活動等。 2. 聆聽的同學提問並與分享同學互動討論。	2		活動參與、課堂觀察		畢旅(暫)
第五週	班聯會選舉活動 1. 觀看班聯會候選人政見發表 2. 參與投票	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第八週	班級活動 1. 教師說明班會流程與討論主題。 2. 針對主題進行討論與決議	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第九週	班級表現檢討 1. 導師帶學生回顧開學以來的班級狀況，如整潔、秩序表現。並提出優良表現與待改進處。 2. 分組討論，提出改善的具體建議，作為改進的依據。	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第十一週	班級活動 1. 教師說明班會流程與討論主題。	2		活動參與、課堂觀察		

	2. 針對主題進行討論與決議					
第十七週	班級活動 1. 教師說明班會流程與討論主題。 2. 針對主題進行討論與決議	2		活動參與、課堂觀察		
第十八週	班級活動 1. 教師說明班級事務處理與規劃。 2. 畢業離校的事項處理。	2		活動參與、課堂觀察		畢業典禮
第十九週	班級表現回顧 1 回顧一整學年以來的班級活動，如一些班級的重大活動、競賽等。 2. 引導學生思考在這些過程中的努力與付出，同儕合作的力量。	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		
第二十週	班級表現回顧 1 回顧一整學年以來的班級活動，如一些班級的重大活動、競賽等。 2. 引導學生思考在這些過程中的努力與付出，同儕合作的力量。	2		活動參與、課堂觀察 學生互評、自評		

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：導師群、訓育組

二、實施對象：九 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：學習力

類別：■其他

四、學習節數：每週 2 節 本學期共 20 節

1. 本課程配合學校行事，並依預定週次連堂授課。

2. 「學習力」課程與「自由講堂」課程為對開形式，若該週為「學習力」課程，則連上兩節，當週無「自由講堂」課程。

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
自主行動：身心素質與自我精進。	1. 閱讀「學習如何學習」一書章節內容。 2. 精進學習策略與方法。	了解文本內容及學習策略與方法，運用於學習中。
自主行動：系統思考與解決問題。	1. 運用學習策略檢核表，進行自我學習策略的檢核。 2. 練習規劃讀書計畫並執行。	透過自我檢視與省思，規劃適合自己的學習計畫並加以執行。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第四週	閱讀「學習如何學習」第 1 章-熱情這件事-重點內容	2	書籍：「學習如何學	活動參與、課堂觀察、討論參與		

			習」			
第五週	運用學習策略檢核表，進行自我學習策略的檢核。【01-考前準備檢核表】	2	檢核表	完成檢核表		
第八週	1. 閱讀「學習如何學習」第3章-我待會兒就會做！ 2. 教師介紹分享學習方法。【02-番茄鐘工作法】	2	書籍：「學習如何學習」	活動參與、課堂觀察、討論參與		
第九週	規劃讀書計畫。【03-讀書計畫時間圓餅紀錄表】	2	學習單	完成讀書計畫		
第十一週	教師介紹分享學習策略。【04-學得好的棒點子】	2	文章	活動參與、課堂觀察		
第十六週	教師介紹分享學習習慣。【05-學不好的壞習慣】	2	文章	活動參與、課堂觀察		
第十七週	1. 教師介紹學習策略。 2. 學生針對學習類型與內容，討論並分享有效學習策略。【06-學習數理不可缺的兩種思考方式】	2	文章	活動參與、課堂觀察、討論參與		
第十八週	1. 教師介紹學習策略。 2. 學生針對學習類型與內容，討論並分享有效學習策略。【07-閱讀理解試題分析】	2	學習單	活動參與、課堂觀察、討論參與		
第十九週	教師介紹分享學習方法。【08-了解高效率的筆記法】	2	文章	活動參與、課堂觀察		
第二十週	課堂回顧 1. 教師引導學生回顧一學期以來的課堂學習收穫。	2	學習單	活動參與、課堂觀察、討論參與		

	2. 學生分享所學知能應用於學習與 生活中的經驗					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第二學期 彈性學習課程課程計畫

一、設計者：導師群、訓育組

二、實施對象：九 年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：學習力

類別：■其他

四、學習節數：每週 2 節 本學期共 20 節

1. 本課程配合學校行事，並依預定週次連堂授課。

2. 「學習力」課程與「自由講堂」課程為對開形式，若該週為「學習力」課程，則連上兩節，當週無「自由講堂」課程。

五、課程內涵：（彈性學習課程亦可對應相關學習領域或校本指標之核心素養、學習內容、學習表現）

核心素養 (可填寫教育階段核心素養或是校本指標核心素養、學習領域核心素養)	學習重點	
	學習內容	學習表現
自主行動：身心素質與自我精進。	1. 閱讀「學習如何學習」一書章節內容。 2. 精進學習策略與方法。	了解文本內容及學習策略與方法，運用於學習中。
自主行動：規劃執行與創新應變。	規劃未來方向，充分了解資訊並擬定細節執行。	透過自我檢視，參考相關訊息，規劃適合自己的方向並加以執行。

六、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘）

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	結合重要教育工作	備註
第三週	1. 閱讀「學習如何學習」第 8 章-強化記憶力 2. 討論與分享	2	書籍：「學習如何學習」	活動參與、課堂觀察		

第四週	1. 閱讀「學習如何學習」第 12 章-形成腦連結 2. 教師介紹分享學習策略。【09-這 10 個習慣幫你提高學習效率）	2	書籍：「學習如何學習」	活動參與、課堂觀察		
第六週	模擬選填志願 1. 教師說明模擬選填志願細節與注意事項。 2. 學生進行思考與規劃。	2	升學資料	活動參與、課堂觀察		
第七週	1. 教師介紹分享學習方法。 2. 引導學生針對學習類型與內容，討論並分享有效學習方法。【10-心智圖）	2	學習單	活動參與、課堂觀察、討論參與		段考
第十週	了解主題學習的策略。【11-主題學習策略影片）	2	影片	活動參與、課堂觀察		
第十二週 會考	閱讀「學習如何學習」第 15 章-如何考出好成績	2	書籍：「學習如何學習」	活動參與、課堂觀察		
第十三週	閱讀「學習如何學習」第 13 章重點-學習形式	2	書籍：「學習如何學習」	活動參與、課堂觀察		
第十四週	升學輔導說明 1. 教師說明個升學管道資料繳交填報的細節與注意事項。 2. 學生透過自我檢視，參考相關訊息進行思考與規劃。	2	升學資料	活動參與、課堂觀察		段考
第十五週	學習回顧 1. 教師引導學生回顧一學年以來的課堂學習收穫。	2		活動參與、課堂觀察、討論參與		

	2. 學生分享所學知能應用於學習與生活中的經驗 3. 期許未來，邁向下一個學習階段。					
第十六週	學習回顧與展望 1. 教師引導學生回顧一學年以來的課堂學習收穫。 2. 學生分享所學知能應用於學習與生活中的經驗 3. 期許未來，邁向下一個學習階段。	2		活動參與、課堂觀察、討論參與		