

建功高中 106 學年度國中部課程核心小組會議記錄

時間：106 年 12 月 21 日（星期四）上午 11 時 至 下午 1 時

地點：本校第一會議室

主席：傅瑞琪校長

記錄：林曉楓老師

壹、討論議題

一、由教務主任帶領「素養導向課程」（「有品人生」課）發想實作。以「髒話文化」影片為開頭，設計一系列課程導引學生「如何看待髒話」以及「養成不說髒話」的文化素養。

*第一組：

由「為何要說髒話」的核心問題提問，引導學生思考情緒控制的重要性。

1. 技巧：

(1)藉由「好話卡」的書寫，讓學生學習「如何說」、「說哪些」讚美的話。

(2)「不講髒話」的計分卡競賽，累積次數最多的予以獎勵。

2. 評量：

可藉由「自評表」、「互評表」省思「好話」內容的適切性。

3. 提問與回饋：

若碰到學生行為不配合，可將在校發生違規的對話內容，如實記錄於聯絡簿，告知家長，以示警戒。

*第二組：

課程以練習「取代髒話的語言」、「正向的情緒抒發」活動為重心。

1. 技巧：

(1)角色扮演，模擬突發狀況，限時做出適切反應。

→激怒組：想出激怒他人的方法

回應組：提出回應挑釁的方法

計分組：判斷回應方式的好壞

(2)將行為用於生活中，二十一天習慣養成。

(3)相關書籍的共讀。

2. 提問與回饋：

(1)練習好行為的方法很好，多使用即可內化為習慣。

(2)省思可以與「性別平等」議題做連結的可能。

*第三組：

透過正、反兩方（講髒話與不講髒話）群體的論辯，形成共識，打造「無髒話」的環境。

1. 技巧：

(1)探討髒話的涵義與講髒話的情境。

(2)「會講髒話同學」與「不講髒話同學」各自陳述想法並給予對方回饋。

(3)討論如何改進說髒話的狀況，並以記錄表紀錄以期漸次減少髒話出現的頻率。

(4)錄製學生省思的感想及宣示不說髒話的影片，作為宣導。

新竹市立建功高中 106 學年度國中部課程核心小組會議簽到表

壹、會議時間：106 年 12 月 21 日（星期四）11：00 - 13：00

貳、地點：第一會議室

姓名	簽到	姓名	簽到
傅瑞琪校長	傅瑞琪	科技領域 陳姿津老師	陳姿津
簡世欣主任	簡世欣	社會領域 李淑珠老師	李淑珠
吳秀如主任	吳秀如	藝術領域 林雨蓮老師	林雨蓮
曾淑柑主任	曾淑柑	健體領域 傅文賢老師	傅文賢
陳瑩珊主任	陳瑩珊	綜合活動領域 黃美玲老師	黃美玲
林瑛密主任	林瑛密	協助行政教師 林曉楓	林曉楓
王蕾雲組長	王蕾雲		
許明輝組長	許明輝		
語文-國文領域 蕭瑋瑩老師	蕭瑋瑩		
語文-英語領域 吳紫菁老師	吳紫菁		
數學領域 黃雅麗老師	黃雅麗		
自然領域 彭天音老師	彭天音		