新竹市 110 學年度

建功高級中學國中部課程計畫

108 課綱　國中七-九年級

本校 110 年 6 月 24 日

109 學年度第七次課程發展委員會會議通過

中　華　民　國　1　1　0　年　6　月　2　4　日

目錄

壹、 學校課程整體架構.....2
一、 學校基本資料 2
二、 學校背景分析： 3
三、 學校教育願景及課程目標 6
四、 總體課程架構與規劃表 9
五、 法定教育議題融入課程規劃實施情形 10
六、 國中會考後課程安排 43
七、 前一學年課程計畫實施情形檢討 45
八、 校訂課程課程評鑑規劃檢核表 48
貳、 部定課程：各學習領域課程計畫.....55
九、 教學進度總表 55
十、 各學習領域課程計畫 84
十一、 教科書選用或自編一覽表 84
參、 校訂課程：各彈性學習課程計畫.....85
十二、 各彈性學習課程計畫-適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型 85
十三、 各彈性學習課程計畫-適用社團或技藝課程類型 85
肆、 其他佐證資料.....97
十四、 學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄（含審核之日期、簽到單） 97
十五、 學校課程計畫審查檢核表 97
十六、 學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄（含審核之日期、簽到單） 104
十七、 校長及教師公開授課實施計畫 119

壹、 學校課程整體架構

一、學校基本資料

學校名稱	新竹市立建功高級中學				
校址	新竹市東區建功二路 17 號	電話	03-5745892	傳真	03-5165312
網址	http：//www.cksh.hc.edu.tw/bin/home.php				
校長	林國松	教務主任	黎采綝		

年級	班級數	人數		合計
		男	女	
國中部一年級	16	251	195	446
國中部二年級	16	240	227	467
國中部三年級	13	185	177	362
高中部一年級	8	194	122	316
高中部二年級	8	180	140	320
高中部三年級	8	168	137	305
國中部分散式資源班		（39）	（20）	（59）
高中部分散式資源班		（8）	（0）	（8）

全校教職員工編制數	教師	特教教師	專任教練	職員	專任教練	技工友	臨時人員	總計
	國中 104 高中 54	國中 3 高中 2	2	16	0	2	4	187

註：全校教職員工編制數為國中部與高中部合計。

二、學校背景分析

	分析向度	優勢 S	劣勢 W
內在因素	校園環境	1. 位於清華大學附近，區位優良，鄰近公道五路、光復路等重要幹道，但因並非直接座落於重要幹道上，享有交通便利卻又不會有過多交通與噪音上困擾。 2. 教學大樓屬口字型，中間可供學生進行活動，且教學區與操場等運動區有明顯區隔，不會相互影響。 3. 各教學大樓與體育館等教學環境皆有無障礙空間，特殊生權益亦受保障。	學校對面正在興建馬偕兒童醫院，施工噪音影響靠工地的教學區，且上下班時間校門口可能較容易壅塞。
	學校規模	目前國中部四十五班普通班及一班分散式資源班，高中部二十四班普通班及一班分散式資源班，屬中型學校，較易發展學習型組織。	近年來國中部增班快速，礙於校舍無法擴建，導致一般教室數量不足，高中部因此連帶受影響。
	行政組織與運作	因學校主體為高中，學校編制人員與各處室主任、組長亦略多於一般國中，可針對校內事務進行更細緻的切分。	1. 礙於學校屬於完全中學，兼任行政之教師須同時處理國中部與高中部業務，雖編制略多於一般國中，但業務量與人員編制不成正比，導致行政人員工作繁忙。 2. 無法設立特教組長，國中部特殊班導師與高中部特殊班導師須兼作特教組業務，導致特教班導師業務龐雜，且每週教學節數仍遠多於一般兼任行政教師。
	師資結構	1. 教師群樂於分享，且動能強，對於108課綱彈性課程新教材亦認真研發。	1. 因教師年齡層相近，過去請育嬰假、產假、情形較多。 2. 因近年來國中部增班快速，

	2. 教師備課認真，用心班級經營。 3. 教師專業社群運作行之有年，進行共備、觀議課、活化教學分享等成長增能，不斷提升以學生為中心之教與學思維。 4. 教師研發教材，逐年累積豐富教學資料庫。	長年未聘足正式教師，造成代理教師、兼課教師比例偏高。 3. 礙於學校員額編制，部分科目無法聘足專任師資，國中部與高中部特殊需求學生增多，但教師員額不足。
學生特質	大多來自重視教育之家庭，思想較開放，舉止較大方。	1. 學生來自優渥生活環境，養尊處優，缺乏負責之生活態度。 2. 部份學生來自社經背景較差之家庭，缺乏學習動機，整體學生落差大。
教學設施	1. 創校滿二十餘年，因工程施工影響教學之問題已經解除。 2. 各教學大樓和圖書館工程已完工，因各項計畫申辦，得以E化教學設備，或進行教學設備汰換。	1. 一期工程品質不良，影響學生學習和活動，正進行耐震補強工程；因國高中學制，所需選修課程教室數量多，然校舍無法擴建，課程空間已顯不足。 2. 國中部增班後教室不足，部分專科教室轉作一般教室，影響國中部與高中部學生。
學校組織文化	1. 本校為完全中學，與高中部教師共榮共存，校內諸多事項由兩部教師共同參與討論並決議，並無偏重於任一部別。 2. 學校近年來刻正延攬更多新進教師，因新進教師較為年輕，對於許多方面有更新穎的想法，即便是校內較資深之教師亦願意學習，並在108課綱下持續精進。	由於近年來國中部增班迅速，導致教師須長期擔任導師，因而導致同屆導師長期合作，失去與其他年段導師合作之機會。

	課程現況	1. 大部分教師對於108課綱部定課程核心價值具有一定了解，並依總綱與領綱進行教學活動。 2. 彈性課程研發即將邁入第三年，教師利用教學研究會、各項研習等機會，針對課程進行滾動式修正。	1. 因代理教師、兼課教師比例偏高，此類教師流動率較大，導致部分教師對彈性課程的認識不足，同年段教師對於相同彈性課程的教學略有差異。 2. 社團活動課程因採對周開設，師資招聘不易，導致社團種類較少。
外在因素	分析向度	機會 O	威脅 T
	家長期望	多為中上經濟程度，平均學歷佳，且重視教育。	部分家長過度干預校務。因思想多元化，管教學生態度不同。
	社區資源	近清華大學、交通大學及科學園區，學術資源豐富。	新開發地區，社區觀念薄弱。
	教育政策與新興議題	教師大多樂意透過校內外的研習機會(如輔導團舉辦之研習)，增加教師對於教育政策與新興議題上有更多的認識與了解。	部分時間校內活動或是行政事務較為繁忙，教師較難以抽身前往校外研習，因而錯失部分提升教育政策與新興議題了解之機會。
行動策略 S		1. 希望能針對國中部申請學校總量管制，以維護國中部與高中部學生權益與教師教學品質。 2. 增聘新進教師，緩解正式教師較為短缺的現象。特殊教育班員額已滿，剩餘課程另聘兼課教師。 3. 爭取計畫型經費，持續改善且活化校內更多空間，以增加教室與專科教室數量。 4. 利用更多機會（例如會議、研習等），持續精進教師專業發展，提升教學品質。	

三、學校教育願景及課程目標

（一） 學校願景：培育多元才能的建功人

本校自民國87年創校時就有別於其他市立學校，是全國第一所以不穿制服、鼓勵學生多元呈現為目標之教改學校，並以「注重學生全人發展、鼓勵關懷社會、落實校園民主、尊重教師專業自主、教學方法重啟發、理解與實際體驗、鼓勵主動學習」為教育理念。為因應「學校本位課程」改革及發展「學校特色」的新趨勢，本校匯集學校成員的意見與需求，考量校園文化氛圍，共同打造具本校特色的學校願景，以作為學校成員共同努力的方向及創造學校未來的動力，期使透過專業自主的優質師資培育出多元才能之建功人。

以本校訓「尊重、創新、宏觀」為基礎，願景內涵如下：

1. 人文關懷：增進文化學習，尊重他人，關懷社會，涵育公民責任。
2. 全人發展：多元活化教學，落實適性發展，激發學生潛能，創新思維、主動學習。
3. 全球視野
4. 在地理解認同，洞悉時代與國際脈動，奠基本土、放眼國際。

（二） 學生圖像與課程願景

隨著新科技一波波襲來，有六成的新職業角色尚未出現，可以想見未來需要許多跨界的整合型人才，因此如何引導學生們整合知識、能力與態度，透過脈絡化的情境學習、實踐力行在生活情境中解決問題才是新課綱課程設計要改變的關鍵所在。

是以本校自105學年度第二學期開始組織課程核心小組，著手以學校願景對應新課綱三面九項素養繪製學生圖像，並思考課程願景。在一連串新課綱之增能工作坊與議題探討中，透過課綱導讀、圖像發想、SWOTS分析、設計思考等主題探究與共識凝聚後，勾勒出本校學生圖像為：具備「團隊合作」、「問題解決」、「創造力」、「行動力」及「批判思考」能力，能面對未來挑戰的「多元才能建功人」。

為達成學校願景，在課程發展上以十二年國教「自發」、「互動」、「共好」為理念，強調學生應是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，朝向實踐素養導向之課程與教學而努力。我們以增進「團隊合作」、「問題解決」、「創造力」、「行動力」及「批判思考」等五大核心素養做為課程願景，並進行校本特色課程的試做與調整，期許建功的孩子們透過學科統整式與脈絡情境化的學習，能適應現在生活並具備面對未來挑戰的知識、能力與態度。

本校學生圖像與課程願景、素養指標圖示如下：

表 1 學生圖像與素養指標對應

建功高中國中部學生學習圖像與素養指標

學校願景		培育多元才能建功人(人文關懷、全人發展、全球視野)																													
總綱(三面九項)	三面	自主行動(自發)											溝通互動(互動)								社會參與(共好)										
	編碼	A1			A2			A3					B1			B2			B3		C1			C2			C3				
	九項	身心健康與自我精進			系統思考與系統解決			規劃執行與創新應變					符號運用與溝通表達			科技資訊與媒體素養			藝術涵養與生活美學		道德實踐與公民責任			人際關係與團隊合作			多元文化與國際理解				
素養指標與內涵	素養指標	批判思考						問題解決					創造力								行動力						團隊合作				
	內涵	理性互動	自主管理	嘗試挑戰	分析比較	任務規劃	理解反思	主動積極	定義與釐清	尋求與取得資訊	使用與統整資訊	評估與修正	實踐與分享	媒體認識與運用	思考與實踐	多方觀摩	求知與築夢	創作與欣賞	多元思維	關注社會議題	文化踏查	資源整合	溝通表達互動	規劃實作探究	堅持力行	樂於付出	關懷包容	負責盡職	溝通協調	互助共好	競合成長
	對應	B1 C2	A1	A3	A2 C3	A3	A2	A1	A2	A3 B2	A2	A3	A3	B2	A2	C2	C3	B3	C3	C1	B3 C3	B2	B1 C2	A2 A3	A1	C1	C2 C3	C2	B1	C2	A1 C3

（三） 彈性學習課程架構與課程目標

為追求學校願景與課程願景的達成，除部定課程外，針對六節彈性學習課程，課程核心小組著眼於新竹科技城市的背景淵源，以及未來新世紀資訊科技爆發急遽、世界地球村國際互動頻繁的趨勢，進行討論與規劃。歷經多次會議探討，聚焦在孩子需具備的探究、溝通能力與奠基人文素養，將本校校訂彈性學習課程主題訂為【科學、人文、品未來】，以「閱讀表達」、「邏輯科技」、「國際世界」為課程主軸，發展學科整合之統整性課程。此外，再加上「青春飛揚」社團課程進行適性探索式學習，「自由講堂」進行品格思辨，涵養公民素養與責任，以全面建構學生適應未來的能力。

新竹市立建功高級中學國中部校訂彈性學習課程架構圖

<table>
<tr><td>學校願景</td><td colspan="6">培育多元才能建功人</td></tr>
<tr><td>課程願景</td><td>批判思考</td><td colspan="2">問題解決</td><td>創造力</td><td>行動力</td><td colspan="2">團隊合作</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="5">統整性主題/專題/議題探究</td><td>社團</td><td>其他</td></tr>
<tr><td>課程主題</td><td colspan="5">科學、人文、品未來</td><td rowspan="5">青春飛揚</td><td rowspan="6">自由講堂</td></tr>
<tr><td>課程主軸</td><td>閱讀表達</td><td colspan="2">邏輯科技</td><td colspan="2">國際世界</td></tr>
<tr><td>七年級</td><td>悅讀表達（一）</td><td colspan="2">讀數一格（一）</td><td>社會大玩家</td><td>國際初探（一）</td></tr>
<tr><td>八年級</td><td>悅讀表達（二）</td><td>讀數一格（二）</td><td>科學探索</td><td colspan="2">國際初探（二）</td></tr>
<tr><td>九年級</td><td>寰宇視野</td><td colspan="2">科學大觀園</td><td colspan="2">國際初探（三）</td><td>學習力</td></tr>
</table>

四、總體課程架構與規劃表

課程/領域/科目 \ 年級				七年級	八年級	九年級
部定課程	領域學習課程	語文	國語文（5）	5	5	5
			英語（3）	3	3	3
		數學（4）		4	4	4
		社會（3）	歷史	1	1	1
			地理	1	1	1
			公民與社會	1	1	1
		自然科學（3）	生物	3	0	0
			理化	0	3	2
			地球科學	0	0	1
		科技（2）	資訊科技	1	1	1
			生活科技	1	1	1
		健康與體育（3）	健康教育	1	1	1
			體育	2	2	2
		藝術（3）	音樂	1	1	1
			視覺藝術	1	1	1
			表演藝術	1	1	1
		綜合活動（3）	家政	2 合科	2 合科	2 合科
			童軍			
			輔導	1	1	1
A.學校領域課程學習節數（29 節）				29	29	29
校訂課程	彈性學習課程	1.統整性主題/專題/議題探究課程（主題名稱/節數） 2.社團活動與技藝課程（社團、課程名稱/節數） 3.特殊需求領域課程（課程名稱/節數） 4.其他類課程（主題、課程名稱/節數）		悅讀表達（一）/1	悅讀表達（二）/1	科學大觀園/2
				讀數一格（一）/1	讀數一格（二）/1	寰宇視野/1
				國際初探（一）/1	國際初探（二）/1	國際初探（三）/1
				社會大玩家/1	科學探索/1	自由講堂/1
				自由講堂/1	自由講堂/1	學習力/1
				青春飛揚/1	青春飛揚/1	
B.彈性課程學習節數（3-6 節）				6	6	6
每週學習總節數合計 （A+B）				35	35	35

五、課程發展組織與運作

（一） 課程發展委員會設置要點

新竹市立建功高級中學附設國中部課程發展委員會設置要點

105 年 8 月 26 日 105 學年度第一學期期初校務會議通過

一、 依據教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要」之實施要點規定，設置本要點。

二、 本會委員均為無給職，其組成方式如下：

（一） 召集人：校長

（二） 執行秘書：教務主任

（三） 學校行政人員代表：學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任及教學組長、試務組長。

（四） 教師代表：各領域教師代表以及年級教師代表。

（五） 家長及社區代表：由家長委員會選（推）舉 1 人。

（六） 教師會代表：由教師會選（推）舉 1 人。

（七） 學生代表：由學生會經選舉產生之學生代表 1 人。

三、 本委員會委員任期一年，自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，連選得連任，候補委員之任期均至原任期屆滿之日止。

四、 本會之職掌如下：

（一） 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程。

（二） 統整各學科課程計畫，發展學校總體課程計畫。

（三） 審議各學習領域與彈性學習等課程。

（四） 審查各學科自編教材。

（五） 規劃、執行課程評鑑事宜。

（六） 其他相關課程發展事宜。

五、 本委員會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

六、 本委員會定期召開會議，每學期至少二次，唯必要時得召開臨時會議。

七、 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

八、 本委員會開會時，應有出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

九、 本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

（二） 領域/科目教學研究會

各領域名稱	日期	研討主題與內容
語文 （國文）領域	每月固定於領域不排課時間開會，每學期至少開會五次，必要時得增開會議。	8 月：備課研習日、第一學期工作計畫討論 9 月：新課程發展-部定與彈性課程教材共備 10 月：增能研習（一）、試題彙整與審題 11 月：增能研習（二）、試題彙整與審題 12 月：彈性課程實際授課分享 1 月：期末回顧與分享、試題彙整與審題、設計寒假作業 2 月：第二學期工作計畫討論 3 月：增能研習（三）、試題彙整與審題 4 月：增能研習（四）、試題彙整與審題 5 月：彈性課程實際授課分享 6 月：期末回顧與分享、試題彙整與審題、設計暑假作業
語文 （英語）領域		8 月：備課研習日、第一學期工作計畫討論 9 月：彈性課程教學內容主題研發及修訂 10 月：學生階段性學習成果討論與分享、試題彙整與審題 11 月：討論並分享彈性課程教學成果、試題彙整與審題 12 月：教學經驗分享 1 月：教學活動及課程內容實施回顧與修正、試題彙整與審題、設計寒假作業 2 月：第二學期工作計畫討論 3 月：學生階段性學習成果討論與分享、試題彙整與審題 4 月：學生階段性學習成果討論與分享、試題彙整與審題 5 月：彈性課程實際授課分享 6 月：期末回顧與分享、試題彙整與審題、設計暑假作業
數學領域		8 月：備課研習日、第一學期工作計畫討論 9 月：期初新課程發展--部定與彈性課程教材共備 10 月：增能研習（一）、試題彙整與審題 11 月：增能研習（二）、試題彙整與審題

		12 月：課程分享 1 月：期末回顧與分享、試題彙整與審題、設計寒假作業 2 月：第二學期工作計畫討論 3 月：增能研習（三）、試題彙整與審題 4 月：增能研習（四）、試題彙整與審題 5 月：彈性課程分享 6 月：期末回顧與分享、試題彙整與審題、設計暑假作業
自然科學領域		8 月：備課研習日、第一學期工作計畫討論 9 月：奧林匹亞科學活動驗收規則討論、暑假共讀書目心得分享 10 月：奧林匹亞科學活動驗收與討論、試題彙整與審題、校內奧林匹亞初賽討論 11 月：試題彙整與審題 12 月：教學共同備課與教具教材研發 1 月：期末回顧與分享、試題彙整與審題、設計寒假作業 2 月：第二學期工作計畫討論 3 月：教學共同備課與教具教材研發 4 月：討論教材教具研發成果與新課綱之連結、試題彙整與審題 5 月：試題評量分析與共備 6 月：期末回顧與分享、試題彙整與審題、設計暑假作業
社會領域		8 月：備課研習日、第一學期工作計畫討論 9 月：彈性課程共備探討 10 月：試題彙整與審題、增能研習 11 月：試題彙整與審題、彈性課程共備與修正 12 月：增能研習 1 月：試題彙整與審題、期末回顧與分享 2 月：第二學期工作計畫討論 3 月：增能研習 4 月：試題彙整與審題、彈性課程共備與修正 5 月：增能研習（或走讀） 6 月：試題彙整與審題、下學年課務安排
科技領域		8 月：備課研習日、第一學期工作計畫討論 9 月：討論教材教具研發成果與新課綱連結 10 月：討論科技競賽校內初賽實施方法時程 11 月：訓練校內科技競賽選手須知與經驗交流 12 月：科技競賽市賽經驗分享與傳承 1 月：下學期教材教具研發成果與新課綱連結 2 月：第二學期工作計畫討論

		3 月：科技領域教師群共同備課 4 月：教學共備與教具研發 5 月：校外參訪（暫定） 6 月：夥伴期末檢討會議
藝術領域		8 月：備課研習日、第一學期工作計畫討論 9 月：音樂教學技巧分享（外聘師資） 10 月：美術教學經驗分享 11 月：表藝課程教學分享 12 月：公開授課（暫定） 1 月：教學分享與本學期回顧檢討 2 月：第二學期工作計畫討論 3 月：音樂教學技巧分享（外聘師資） 4 月：美術教學經驗分享 5 月：表藝課程教學分享 6 月：教學分享與本學期回顧檢討
綜合領域		8 月：備課研習日、第一學期工作計畫討論 9 月：輔導團重要事項宣達、領域重要事項討論 10 月：分科課程討論、家政教室使用狀況討論 11 月：輔導團重要事項宣達、領域重要事項討論 12 月：共備討論 1 月：審童家期末考考題 2 月：第二學期工作計畫討論 3 月：輔導團重要事項宣達、領域重要事項討論 4 月：分科課程討論、家政教室使用狀況討論 5 月：共備討論 6 月：審童家期末考考題、討論下學年課程安排
健康與體育領域		8 月：備課研習日、第一學期工作計畫討論 9 月：討論上學期國一健康操比賽及校慶運動會安排 10 月：國一健康操比賽評議會議 11 月：校慶運動會事項討論 12 月：運動會檢討、分科課程討論 1 月：期末考命題及審題 2 月：第二學期工作計畫討論 3 月：國一二班際籃球比賽相關事項討論 4 月：國一籃球賽檢討及國二籃球比賽討論流程 5 月：精進研習 6 月：期末考命題及審題、討論下學年課程安排

（三） 教師專業學習社群

1. 新竹市精進教學品質計畫--國中部教師專業學習社群

新竹市立建功高中110學年度教師專業學習社群彙整表

學校：新竹市立建功高中							
班級數： 45 班							
校長	林國松			聯絡電話	03-5745892 #100	E-mail	ksung@cksh.hc.edu.tw
承辦人	周鈺晟	職稱	教學組長	聯絡電話	03-5745892 #111	E-mail	tcssh911142@cksh.hc.edu.tw
社群類別：「1.共備學習社群」、「2.專業實踐社群」及「3.跨域課程社群」。							

項次	類別	社群名稱	是否為跨校社群	參與人數	辦理次數	申請經費	備註
1	1	藝術領域「活化・共備・樂學」學習社群	否	7	6	5000	
2	1	領航揚帆-課程研發與領導學習社群	否	18	6	5000	
3	1	綜合活動學習領域	否	6	6	5000	
總計：(參與人數、辦理次數、申請經費)				31	18	15000	
經費合計							

	項次	類　　型	數　　量
社群小計	1	共備學習社群	3
	2	專業實踐社群	
	3	跨域課程社群	

社群名稱	**藝術領域「活化・共備・樂學」學習社群**
申請社群類別	■共備學習社群　□專業實踐社群　□跨域課程社群

<table>
<tr><td>是否為
跨校社群</td><td colspan="3">□是　■否</td><td>社群人數
（含召集人）</td><td>7 人</td></tr>
<tr><td>社群內容</td><td colspan="5">□學習診斷與學力促進　■備觀議課
■彈性學習課程規劃　□跨領域教學（協同教學）
■素養導向教學設計　■素養導向評量工具
■十二年國教新課綱之相關議題
■其他（藝術社團指導與藝術活動之規畫舉辦）</td></tr>
<tr><td rowspan="3">社群召集人</td><td>姓名</td><td>陳佳蕙</td><td>職稱</td><td colspan="2">專任教師</td></tr>
<tr><td>服務單位</td><td>新竹市立建功高中</td><td>任教科目</td><td colspan="2">音樂</td></tr>
<tr><td>電子郵件</td><td>music429@cksh.hc.edu.tw</td><td>連絡電話</td><td colspan="2">03-5745892 #137</td></tr>
<tr><td>社群內容概述</td><td colspan="5">1. 透過共同研討與備課以提昇教師專業知能與課堂教學能力。
2. 透過公開授課與課堂觀察來落實教學現場經驗分享與回饋，以改進教學技巧。
3. 教師透過專業社群的學習與成長，提升學生學習成效。
4. 提升教師素養導向課程設計能力。
5. 提升教師訓練音樂社團能力。
6. 培養學生藝術人文素養與未來參與各項藝文活動的意願。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">社群成員</td><td>序號</td><td>服務學校</td><td>姓名</td><td>任教科目</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>1</td><td>新竹市立
建功高中</td><td>林雨蓮</td><td>國中視覺藝術</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>新竹市立
建功高中</td><td>胡茵潔</td><td>高中藝術生活/
國中表演藝術</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>新竹市立
建功高中</td><td>蔡英志</td><td>國中視覺藝術/
高中美術</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>新竹市立
建功高中</td><td>何怡慶</td><td>國中音樂/
國中表演藝術</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>新竹市立
建功高中</td><td>潘惠雯</td><td>國中視覺藝術/
高中美術</td><td></td></tr>
</table>

	6	新竹市立 建功高中	吳窈毓	高中音樂/ 高中藝術生活	

一、社群預計實施方式（可複選）：

■教學專業回饋　■主題探討（含專書、影帶）　■主題經驗分享
■教學檔案製作　■專題講座　■新進教師輔導　□標竿楷模學習
■新課程發展　■教學方法創新　■教學媒材研發　□行動研究
□協同備課　■同儕省思對話　□案例分析　■專業領域研討
□其他_____

二、年度進度規劃

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	110 年 9 月 1 日 10：00--12：00	1.社群發展規劃討論 2.期初共備課及素養課程發展 3.各科教學檔案製作 4.各科教學媒材研發	1.共同備課 2.分享討論	召集人	藝文教室
2	110 年 11 月 3 日 10：00--12：00	1.音樂科、視覺藝術科、表演藝術科共備課程設計 2.音樂科公開授課與專業回饋 3.檢討各科教學與學生學習成效 4.音樂比賽準備討論與音樂社團訓練經驗分享	1.共同備課 2.觀課議課 3.教學觀察與回饋 4.同儕省思對話 5.主題經驗分享	音樂科教師	藝文教室
3	111 年 1 月 5 日 10：00--12：00	1.音樂科、視覺藝術科、表演藝術科共備課程設計 2.視覺藝科授課與專業回饋 3.檢討各科教學與學生學習成效 4.音樂比賽成果檢討 5.下學期美術比賽籌備與訓練 6.下學期藝術之夜音樂會籌備與訓練 7.下學期課程規劃與共備課	1.共同備課 2.觀課議課 3.教學觀察與回饋 4.同儕省思對話 5.主題經驗分享	視覺藝術科教師 音樂科教師	藝文教室
4	111 年 3 月 2 日 11：00--12：00	研習講座主題 管樂團訓練與教學策略分享	專題講座	內聘/ 吳窈毓講師	藝文教室
5	111 年 4 月 7 日	研習講座主題	專題講座	外聘/	藝文教室

	14：00--16：00	合唱團訓練與教學策略分享		林婉雲講師	
6	111年5月11日10：00--12：00	1.表演藝術科公開授課與專業回饋 2.檢討各科教學與學生學習成效 3.美術比賽舉辦成果討論 4.藝術之夜音樂會舉辦成果討論 5.學年課程省思 6.下學年課程規劃與共備課 7.本學年社群發展運作成果檢討 7.下學年社群發展規劃討論	1.共同備課 2.觀課議課 3.教學觀察與回饋 4.同儕省思對話 5.主題經驗分享	召集人 表演藝術科教師	藝文教室

三、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
提昇教師專業知能與課堂教學能力	1.社群成員透過共同備課觀課議課、主題討論並回饋分享 2.舉辦主題講座研習並回饋分享
教學經驗分享以提升教學效能	1.回饋表 2.教案學習單 3.社群成員能有百分之八十以上的參與
教學檔案媒材製作以增進上課效率	1.回饋表 2.教學媒體與媒材的研發
落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧	進行7場次公開授課與教學觀察回饋
規劃有效的藝術領域各科教學教案與比賽以達成美感教育目標	1.紀錄學生上課成效、家長回饋 2.各科學生學習成果與比賽成果展示
提昇教師在音樂社團訓練與教學能力	合唱團、管樂團、國樂團比賽與音樂會等各項展演成果發表
加強學生對藝術活動的喜愛與參與	1.辦理校內藝術季美術類比賽 2.參加新竹市與全國北區音樂比賽 3.舉辦藝術之夜音樂會 4.參加各項校內外藝術展演

四、經費概算表（依據經費編列原則）

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費	2	節	2000	4000	1. 依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外

內聘講座鐘點費	1	節	1000	1000	聘講座鐘點費：專家學者 2000 元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員 1000 元/節。 2. 其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
合計	5000 元				1. 內、外聘講座鐘點費依行政院「講座鐘點費支給表」規定，得相互勻支。 2. 講座鐘點費、二代健保費及交通費覈實支應。 3. 其餘各項經費得相互勻支。
總計	新臺幣 5000 元整				

社群名稱	領航揚帆-課程研發與領導學習社群			
申請社群類別	■共備學習社群　□專業實踐社群　□跨域課程社群			
是否為跨校社群	□是　■否		社群人數（含召集人）	18 人
社群內容	□學習診斷與學力促進 ■彈性學習課程規劃 ■素養導向教學設計 ■十二年國教新課綱之相關議題 □其他（　　）		□備觀議課 □跨領域教學（協同教學） □素養導向評量工具	
社群召集人	姓名	林國松	職稱	校長
	服務單位	新竹市立建功高中	任教科目	物理

	電子郵件	ksung@cksh.hc.edu.tw	連絡電話	03-5745892 分機 100
社群內容概述	1. 因應108課綱實施，進行新舊課綱銜接研討。 2. 依學生圖像，進行校訂課程及跨領域課程規劃，並進行課程試作與協同教學。 3. 藉由校訂課程的試作與觀課、討論，探討所研擬之課程的有效教學與學生學習成效，並進行課程調整。 4. 藉由各領域教師課程與教學的分享、研討，發展社群價值與信念，並增進教師 5. 同儕的專業成長，同時回饋於學校日常教學之中，以提升學生學習興趣。			

社群成員	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
	1	新竹市立建功高中	黎采綝	高中國文	
	2	新竹市立建功高中	吳昌儒	國中數學	
	3	新竹市立建功高中	劉國華	國中數學	
	4	新竹市立建功高中	陳瑩珊	高中生涯規劃	
	5	新竹市立建功高中	林瑛密	國中健康教育	
	6	新竹市立建功高中	周鈺晟	國中地理	
	7	新竹市立建功高中	張庭綺	國中國文	
	8	新竹市立建功高中	吳幸珍	國中國文	
	9	新竹市立建功高中	林青蓉	國中英文	
	10	新竹市立建功高中	呂柏彥	國中數學	

	11	新竹市立建功高中	吳秀如	國中理化	
	12	新竹市立建功高中	黃蘚茹	國中生活科技	
	13	新竹市立建功高中	蔡英志	國中視覺藝術	
	14	新竹市立建功高中	施秉宏	國中體育	
	15	新竹市立建功高中	廖曼孜	國中童軍	
	16	新竹市立建功高中	黃瀞儀	國中國文	

一、社群預計實施方式（可複選）：

□教學觀察與回饋 ■主題探討（含專書、影帶） ■主題經驗分享
□教學檔案製作 ■專題講座 □新進教師輔導 □標竿楷模學習
■新課程發展 ■教學方法創新 □教學媒材研發 □行動研究
■協同備課 ■同儕省思對話 □案例分析 ■專業領域研討
□其他_____

二、年度進度規劃

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	110.09	1. 新課綱彈性學習課程規劃與討論 2. 111 學年彈性課程架構	會議討論	召集人	第一會議室
2	110.11	六年一貫校本課程架構銜接研討	會議研討	召集人	第一會議室
3	110.12	彈性學習課程發展（一）	工作坊研討與共備	內聘講師	第一會議室
4	111.01	彈性學習課程發展（二）	工作坊研討與共備	內聘講師	第一會議室
5	110.03	1. 以彈性課程進行公開授課 2. 彈性學習課程執行分享（一）	分享討論	內聘講師	第一會議室
6	110.04	彈性學習課程執行分享（二）	分享討論	內聘講師	第一會議室

三、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
依課程地圖（含校訂課程）與學生圖像 設計 111 學年度各彈性課程教學主題及內容。	1. 訂定討論進度並完成歷程記錄。 2. 完成 111 學年度各彈性學習課程教學進度表。
增進教師專業知能與課程設計能力	1. 完成一份研習講座回饋單 2. 完成 111 學年各彈性課程教材
提升課程執行與教學能力	1. 共同備課觀課並進行教學回饋分享 2. 完成一場公開觀課及相關表單

四、經費概算表（依據經費編列原則）

項目	數量	單位	單價	總價	備註
內聘講座鐘點費	5	節	1000	5000	1. 依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者 2000 元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員 1000 元/節。 2. 其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
合計	5000 元				1. 內、外聘講座鐘點費依行政院「講座鐘點費支給表」規定，得相互勻支。 2. 講座鐘點費、二代健保費及交通費覈實支應。 3. 其餘各項經費得相互勻支。
總計	新臺幣 5000 元整				

社群名稱	綜合活動學習領域		
申請社群類別	■共備學習社群　□專業實踐社群　□跨域課程社群		
是否為跨校社群	□是　■否	社群人數（含召集人）	6 人
社群內容	□學習診斷與學力促進　■備觀議課 □彈性學習課程規劃　□跨領域教學（協同教學）		

	■素養導向教學設計　　□素養導向評量工具 □十二年國教新課綱之相關議題 □其他（　　）

社群召集人	姓名	周彥汝	職稱	專任教師
	服務單位	新竹市立建功高中	任教科目	綜合領域-童軍家政
	電子郵件	yenju1012@gmail.com	連絡電話	03-5745892 #271

社群內容概述	1. 依據學生學習需求成立社群，分享教學經驗並進行同儕省思對話：藉由教師同儕定期分享以研發充實教學內容，修正調整教學方法。 2. 因應108新課綱實施，為提升並深化學生學習素養進行準備：促發教師持續活化教學的精神，並朝有效教學的目標努力，有效提升學生學習成效。

	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
社群成員	1	新竹市立建功高中	廖曼孜	國中綜合-童軍家政	
	2	新竹市立建功高中	劉雅君	國中綜合-童軍家政	
	3	新竹市立建功高中	黃美玲	國中綜合-輔導	
	4	新竹市立建功高中	方俐雯	國中綜合-輔導	
	5	新竹市立建功高中	邱郁婷	國中綜合-童軍家政	

一、社群預計實施方式（可複選）：

□教學專業回饋　□主題探討（含專書、影帶）　□主題經驗分享
□教學檔案製作　□專題講座　□新進教師輔導　□標竿楷模學習
□新課程發展　□教學方法創新　□教學媒材研發　□行動研究
□協同備課　□同儕省思對話　□案例分析　□專業領域研討
□其他_____

二、年度進度規劃

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	110.9.7 09：00- 10：00	共備社群運作時程確認 期初協同備課 觀課、議課規劃討論	專題分享 對話討論	領域教師	大團諮
2	110.11.2 09：00- 10：00	共備社群運作時程確認 期初協同備課 觀課、議課規劃討論	專題分享 對話討論	領域教師	大團諮
3	110.12.7 09：00- 10：00	共備社群運作時程確認 期初協同備課 觀課、議課規劃討論	專題分享 對話討論	領域教師	大團諮
4	111.3.8 09：00- 10：00	期初新課程發展	分享討論	領域教師	大團諮
5	110.5.3 09：00- 11：00	烹飪實作實習	教學觀察 議課討論	外聘講師	烹飪教室
6	110.6.21 09：00- 10：00	期末同儕省思對話 新學期課程規劃 社群運作討論	分享討論	領域教師	大團諮

三、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
引發同儕省思對話	辦理六次社群活動
協同備課充實教學內容、活化教學	辦理課程專題分享與討論共四場
共同觀課議課提升學生學習成效	實施觀課議課共三次

四、經費概算表（依據經費編列原則）

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費	2	節	2000	4000	1. 依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者 2000 元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員 1000 元/節。 2. 其中同一社群單一成

					員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
教具教材費	1	式	1000	1000	1. 教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用。 2. 依社群實際運作得調整購買項目。 3. 請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後
合計	5000 元				1. 內、外聘講座鐘點費依行政院「講座鐘點費支給表」規定，得相互勻支。 2. 講座鐘點費、二代健保費及交通費覈實支應。 3. 其餘各項經費得相互勻支。
總計	新臺幣 5000 元整				

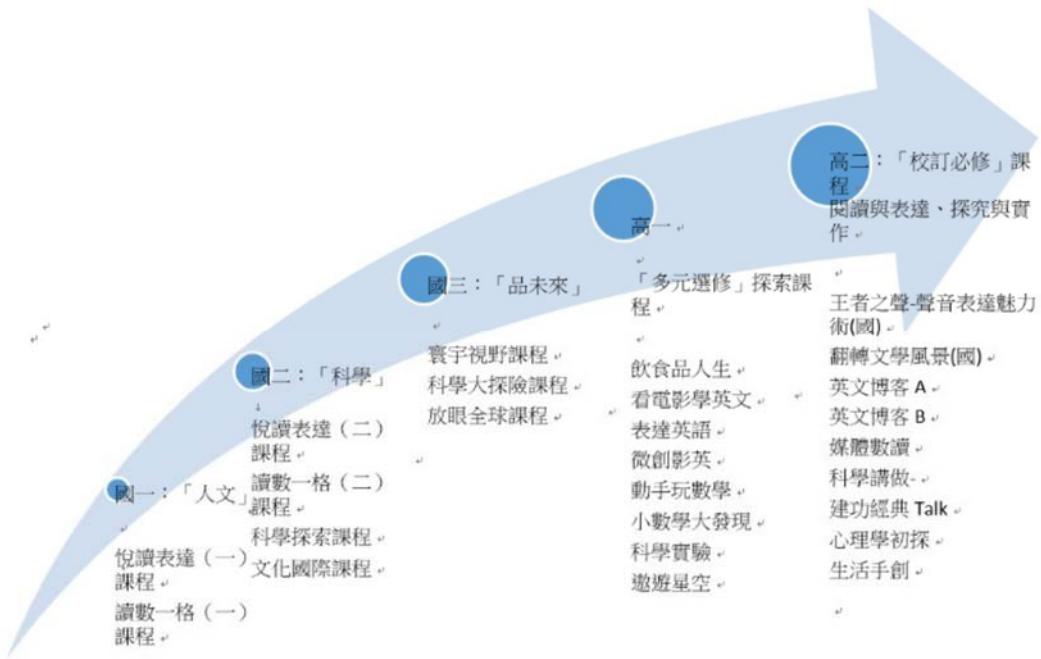
附錄 1：教具教材費品項略述

項目	數量	單位	單價	總價	備註
食材	1	批	1000	1000	蛋、奶油、糖等烘焙食材
合　計	1000 元				備註： 依社群實際運作得調整購買項目，教具教材費各項目經費可相互勻支。

2. 高中優質化計畫（D-2-2六年建功培力計畫）--國中部教師專業學習社群

計畫名稱	六年建功培力計畫
計畫目標 （Why）	一、五大素養六年一貫 本校為竹苗地區首屈一指之完全中學，以校風自主、教學創新、師生和諧聞名。自民國 105 學年起，本校國、高中部為因應 108 新課綱的改變，分別成立高中部課程推動核心小組以及國中彈性課程小組，希望能藉此落實六

	年一貫素養積累，並研發具有校本精神的學校特色課程。 經過國、高中二部多次的對話與凝聚共識，以「培育多元才能建功人（人文關懷、全人發展、全球視野）」為學校願景，以「批判思考、問題解決、創造力、行動力、團隊合作」五大素養能力指標對應 108 新課綱裡的三面九項核心素養，期許建功師生皆能往「自發、互動、共好」邁進。 結合國、高中部資源以及六年一貫素養累積，國中彈性課程以跨領域協作社群：國文、英文、數學、社會、自然以及科技領域推進課程創新， 並運用本校創新教學策略：問題探索（Problems）-發現實驗（Explore）-合作學習（Collaboration）-多元呈現（Know-How），融入課程教學設計，研發六年建功培力「人文・科學・品未來」校本特色課程，銜接未來高中部「高一多選修課程」適性探索以及「校訂必修—閱讀與表達・實作與專題」課程。 希望在奠基學生核心素養的同時，可藉由國、高中部校本課程主題間的延續性，培養學生六年「批判思考、問題解決、創造力、行動力、團隊合作」五大素養能力以及自主學習的態度，吸引國中部優秀學生續留高中，讓六年連貫性的素養培力特色課程得以延續，成為完全中學優質特色課程教學模組。課程各有精彩，五大素養指標卻無所不在，成就建功六年一貫！ 二、結合國際教育、資訊融入及戶外教育 「社會大玩家」課程：從在地出發，培養學生認識、尊重並欣賞世界不同文化的價值，課程中更運用 iPad 及 Google Map 等資訊輔助學生完成宗廟小書等表現任務，並帶學生走出校園，戶外實地考察。 「悅讀表達」課程：讓學生閱讀大量文字資訊，學習判讀、分析與反饋，並融入科技能力，訓練學生「簡報力」與表達力。並以相關議題、分組探討，提升國際教育的認知。 「國際初探」課程：以英文作為世界接軌的媒介，認識世界的生態、文化，提升學生國際教育的素養，並訓練學生以影片製作、App 使用的數位化科技，提升學生的自主學習力。 「讀數一格」課程：希望培養學生系統思考與解決問題的能力。課程中加強學生規劃執行與創新應變的能力，並提升學生的科技資訊與媒體素養。 「科學探索」課程：於科學情境中提升對於地球環境、環境保護的認知，深化國際教育的內涵，學生亦透過資訊設備（縮時攝影機、iPad 等），培養學生科學的方法。 三、本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明（架構表如附圖）。

<table>
<tr><td></td><td> 
</td></tr>
<tr><td>受益對象</td><td>國中部國文、英文、數學、社會、自然及科技領域，約 60 位老師
國一、國二、國三學生，約 1350 位學生。</td></tr>
<tr><td>實施內容與策略（ How ）</td><td>一、實施內容：課程規劃與預定受益人數
● 國一：規劃四門創新課程：社會大玩家、悅讀表達（一）、國際初探（一）、讀數一格（一），於全國一彈性課程進行，受益者約480位學生，科技資訊融入課程表現規劃及表現任務中。
● 國二：規劃四門創新課程：科學探索、悅讀表達（二）、文化國際（二）、讀數一格（二），於全國二彈性課程進行，受益者約480位學生，科技資訊融入課程表現規劃及表現任務中。
● 國三：規劃三門創新課程：寰宇視野、科學大探索、國際初探（三），於全國三彈性課程進行，受益者約390位學生，科技資訊融入課程表現規劃及表現任務中。
二、實施策略
● 教師精進
1. 成立精進新課綱內涵以及彈性課程教材教法共備社群。
2. 邀請校內外專長教師示範教材教法並帶領教師模擬實施之研習。
3. 新教材教法及資訊融入課程之知能研習。
4. 配合科學情境及時事辦理相關知能研習及參訪。
5. 規劃桃竹苗的行動走讀，讓教師對桃竹苗的在地文化有更深刻的認識。
6. 運用開發新教材進行分組討論、議題探究、實務操作。</td></tr>
</table>

	7. 校外聘請專業講師進行相關資訊知能與實務應用的工作坊。 8. 校內教師進行教材研發分享及共備討論研習，共同開發新教材。 ● 學生教學 1. 教師於課堂上請學生利用資訊設備（如iPad）分組討論，透過資料搜尋與學生對地方的認識進行議題探討，並向全班報告分享其作品（可利用海報或簡報形式），讓其他學生亦能了解其他文化。 2. 透過多面向的教學現場營造如分組討論、小組報告、節慶體驗、線上旅遊等幫助學生找到學習動機， 提升學習興趣。 3. 透過提問、討論、欣賞、展演、操作、情境體驗等學習策略與方法，引導學生創造與省思。 4. 提供學生更多參與互動及力行實踐的機會。 5. 引導學生能主動地與周遭人、事、物及環境的互動中觀察現象，尋求關係，解決問題。 6. 教材與教學設計應強調學習歷程及學習方法的重要。 7. 提供學習者活用與實踐所學的機會主題書寫報告分享。

六、法定教育議題融入課程規劃實施情形

110 學年度重要教育工作	融入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次	
環境教育	1	7	自然領域（生物） 第一章 生物圈	1-3	每學年至少 4 小時
			社會領域（地理） 第一章 認識位置與地圖 第二章 世界中的臺灣 第三章 地形 第四章 海岸與島嶼 第五章 天氣與氣候 第六章 水文	 1-3 4-7 8-10 11-14 15-17 19-21	
			社會領域（歷史） 第一章 史前臺灣與原住民族文化 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第四章 清帝國統治政策的變遷 第六章 清帝國時期社會文化的變遷	 2 4 8 11	
			語文領域（國文） 第一課：夏夜	 1-2	
			語文領域（英語） Lesson 2 What Are These？	 4-6	
			科技領域 生科：認識科技-建立科技系統的概念 生科：認識科技-探索科技的發展與影響 生科：認識科技-聰明的科技產品選用者 資科：3-3 資料處理與分析工具	 1 2 2 17	
			彈性學習課程（讀數一格（一）） 科學怪蟲	 4	
			藝術領域（視覺藝術） 班服設計 美的藝想世界 玩色生活	 2-6 7-9 13	
			綜合領域（童軍） 地圖圖例 十六方位及方位角	 4-5	
	2	7	自然領域（生物） 第六章人類與環境	19-20	
			社會領域（地理） 第五章聚落體系與都市發展 第六章區域發展與差異	15-17 18-20	
			語文領域（國文）		

			第六課：今夜看螢去 第十課：玉山迎接臺灣第一道曙光	10-12 18-19	
			科技領域 生科：機械與社會的關係 生科：建築與社會的關係	 2 2	
			彈性學習課程（讀數一格（一）） 電費問題	 10	
			藝術領域（視覺藝術） 素描 繪出心感動 進擊的漫畫藝術	 4-7 8-13 14-20	
			健康與體育領域（健康教育） 第一篇健康滿點-第二章健康靠自己	 3	
			健康與體育領域（體育） 健康操教學	 3	
	1	8	自然領域（理化） 2-3 空氣的組成	4-5	
			自然領域（理化） 3-4 噪音汙染	7-8	
			語文領域（國文） 第一課：田園之秋選	1-2	
			語文領域（英語） Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party	 18-20	
			彈性學習課程（讀數一格（二）） 畢氏樹	 8	
	2	8	自然領域（理化） 3-4 酸鹼中和	14	
			自然領域（理化） 第五章 有機化合物	14-16	
			語文領域（國文） 第二課：余光中詩選 第七課：飛魚	 3-4 15	
			語文領域（英語） Unit 1 The Steak Looks Yummy	 1-3	
			彈性學習課程（讀數一格（二）） 恐龍樂園	 11	
			健康與體育領域（健康教育） 第 1 單元歌詠青春合奏曲-第 1 章飛揚青春擁抱愛	3	
			健康與體育領域（體育） 籃球：3、2：2、3 防守練習	 3	

	1	9	社會領域（地理） 單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展 單元 2 漠南非洲的經濟發展 單元 3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化 單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟 單元 5 美洲的移民與農牧業發展 單元 6 美洲的工商業與經濟發展	 1-3 4-7 8-10 11-14 15-17 19-21	
			社會領域（歷史） 單元四 近代歐洲的革新 單元五 歐洲的海外擴張	 11-14 15-18	
			語文領域（國文） 第一課：土 第四課：與宋元思書	 1 8	
			數學領域 第 1 章相似形與三角比	 4	
			科技領域 資科：1-6 檢視電腦資源的使用情形 資科：3-1 網路技術的概念	 3 17	
			綜合領域（童軍） 海嘯的成因與應變 應急植物採食原則 野外飲水安全與簡易濾水器	 1-2 5-6	
			健康與體育領域（健康教育） 第三篇永續愛地球-第 1 章環保問題	 13	
	2	9	社會領域（地理） 單元 1 地名怎麼來？ 單元 2 地名與產業 單元 3 從產地到餐桌 單元 4 食安問題面面觀	 1-3 4-7 8-11 12-14	
			社會領域（歷史） 單元二民族主義與帝國主義的興起與影響	 4-7	
			語文領域（國文） 第二課：石滬	 4	
			藝術領域（音樂） 聽音樂環遊世界	 17-19	
			綜合領域（童軍） 了解山難的成因及應變	 12	
			綜合領域（家政） 家族之旅報告	 16-18	
			健康與體育領域（體育） 體適能檢測	3	
性別平等教育	1	7	自然領域（生物） Ch 5 生理學	16-17	每學期至少 4 小時

			社會領域（公民） 第二章 人性尊嚴與人權保障 第三章 家庭生活	 4-7 8-10	
			彈性學習課程（讀數一格（一）） 科學怪蟲 倍判者聯盟	 4 9	
			科技領域 生科：設計與製作的基礎-視圖與製圖 生科：設計與製作的基礎-處處可見的工具 生科：生活科技導論-創意與思考 資科： 1-1 資訊科技與人類生活 資科：1-4 資訊科技與問題解決	 4 4 2 2 2	
			藝術領域 美的藝想世界	 7-12	
			綜合領域（童軍） 認識身體自主權 我有我的身體界線	 10-11	
	2	7	自然領域（生物） Ch 2 遺傳學	3-4	
			社會領域（公民） 第二章社會規範 第五章社會中的公平正義	 4-7 15-17	
			語文領域（英語） Lesson 3 What’s the Date Today？	 8-11	
			彈性學習課程（讀數一格（一）） 閱讀素養-身分證字號 數字會說話-神奇數字	 12 18	
			科技領域 生科：認識科技-製作一個創意機構玩具 資科：第 4 章資料保護與資訊安全 資科：第 5 章基礎程式設計	 8 1 6	
	1	8	社會領域（歷史） 第 6 課 晚清的社會文化變遷	18	
			語文領域（國文） 第九課：一棵開花的樹	 19	
			彈性學習課程（讀數一格（二）） 傾聽阿公阿媽的心聲	 18	
			綜合領域（童軍） 職業瀏覽器-性別與職業	 18	
	2	8	社會領域（歷史） 第 2 課 舊傳統與新思潮	4	
			語文領域（國文）		

			第五課：木蘭詩	10	
			語文領域（英語） Unit 6 You Can Throw a Ball， Can’t You？	18-19	
			彈性學習課程（讀數一格（二）） 反霸凌大分析 雙胞胎鑑定	 2 8	
			綜合領域（童軍） 性別魔法站-性別偵探社	1-3	
	1	9	社會領域（歷史） 單元二 希臘與羅馬的古文明 單元四 近代歐洲的革新	 4-7 11-14	
			語文領域（英語） Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	8-10	
			數學領域 第 3 章推理證明與三角形的心	19	
			藝術領域（音樂） 正義之聲	6-10	
	2	9	社會領域（歷史） 單元二 民族主義與帝國主義的興起與影響 第五單元 社會科統整議題—全球視野	 4-7 15-20	
			語文領域（國文） 羅密歐與茱麗葉樓臺會	12	
人權教育	1	7	社會領域（歷史） 第一章 史前臺灣與原住民族文化 第五章 清帝國時期農商業的發展 第六章清帝國時期社會文化的變遷	 2 15 18	
			社會領域（公民） 第一章 公民與公民德性 第二章 人性尊嚴與人權保障 第五章 學生權利與校園生活	 1-3 4-7 15-18	
			科技領域 生科：生活科技導論-生活科技教室使用規範	1	
	2	7	社會領域（地理） 第一章人口 第二章族群與文化 第三章農業 第四章工業與國際貿易	 1-3 4-7 8-10 11-14	
			社會領域（歷史） 第一章日治時期的政治 第三章日治時期的社會與文化 第四章戰後臺灣的政治	 2 9 11	

			第五章戰後臺灣的外交 第六章戰後臺灣的經濟與社會	16 19	
			社會領域（公民） 第一章社會中的多元文化 第三章團體與志願結社 第五章社會中的公平正義 第六章社會安全與國家責任	 1-3 8-10 15-17 18-20	
			彈性學習課程（讀數一格（一）） 閱讀素養-消費高手	 7	
	1	8	社會領域（歷史） 第 5 課西力衝擊下的晚清變革	 15	
			社會領域（公民） 第 1 課國家與民主政治 第 6 課民主社會的政治參與及投票	 1-3 19-21	
			語文領域（國文） 第七課：張釋之執法	 15-16	
			科技領域 資科： 1-4 數位落差的意義	 1-4	
			彈性學習課程（讀數一格（二）） 挑戰腦細胞閱讀素養	 19	
	2	8	社會領域（歷史） 第 4 課中華人民共和國的建立 第 5 課中共改革開放後的政經發展 第 6 課當代東亞與東南亞的發展	 11 15 18	
			社會領域（公民） 第 1 課法治與人權	 1-3	
			彈性學習課程（讀數一格（二）） 雙胞胎鑑定	 8	
			科技領域 資科：5-3 言論自由	 7	
	1	9	社會領域（歷史） 單元六 近代的南亞與東南亞	 18-21	
			數學領域 第 2 章圓形	 11	
			藝術領域（表演藝術） 開啟對話的劇場	 6-11	
	2	9	社會領域（歷史） 單元 3 兩次大戰與世界局勢的變動 單元 4 戰後世界的發展	 8-11 12-14	
家庭教育	1	7	自然領域（生物）Ch 2 遺傳學	3-4	每學年至少 4 小時
			社會領域（公民） 第三章 家庭生活	 8-10	

			第四章 平權家庭	11-14	
			語文領域（國文） 第七課：下雨天，真好 第八課：紙船印象	 14-15 15-16	
			語文領域（英語） Lesson 1 Who’s This Young Man？	 1-3	
			彈性學習課程（讀數一格（一）） 不只老鼠會打洞	 13	
			藝術領域 美的藝想世界	 7-9	
			綜合領域（童軍） 生活適應量表解測	 15	
			綜合領域（家政） 植物染、食物選購、烹調實作	 11-22	
			健康與體育領域（體育） 創意健康操-隊型變換	 5	
	2	7	社會領域（公民） 第三章團體與志願結社	8-10	
			語文領域（國文） 第四課：背影	 8-9	
			語文領域（英語） Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room？	 5-7 14-16	
			彈性學習課程（讀數一格（一）） 閱讀素養-生活中的折扣	 11	
			綜合領域（童軍） 學習探險家	 5	
			綜合領域（家政） 家庭故事書 手縫練習與實作 烹調實作	 2-4 6-9 10-13	
			健康與體育領域（健康教育） 第三篇醫療新世代-第一章用藥安全	 5	
	1	8	語文領域（國文） 第三課：故鄉的桂花雨	 5-6	
			彈性學習課程（讀數一格（二）） 傾聽阿公阿媽的心聲	 18	
			健康與體育領域（健康教育） 第 2 單元健康飲食生活家-第 1 章飲食源頭探索趣	5	

			健康與體育領域（體育） 桌球：單打比賽	5	
	2	8	科技領域 資科： 5-1 媒體與資訊科技 資科：5-5 網路成癮	7 8	
			綜合領域（輔導） 性別魔法站-性別協奏曲	5-8	
	1	9	社會領域（歷史） 單元一 西亞與非洲的古文明	1-3	
			語文領域（英語） Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick？	18-20	
			科技領域 資科：1-6 檢視電腦資源的使用情形	3	
			綜合領域（家政） 烹調實作	14-15	
			健康與體育領域（健康教育） 第三篇永續愛地球-第 3 章健康社區	20	
			健康與體育領域（體育） 排球二-發球手部動作訓練	5	
	2	9	語文領域（國文） 第六課：羅密歐與茱麗葉樓臺會	13	
			語文領域（英語） Lesson 3 Managing Your Money Isn’t as Hard as It Sounds	8-10	
			數學領域 第 1 章二次函數	3	
			科技領域 資科：4-3 資料處理方法	2	
			藝術領域（表演藝術） 跟著世界來跳舞	11-12	
			綜合領域（家政） 烹調實作	9-10	
法治教育	1	7	社會領域（公民） 第二章 人性尊嚴與人權保障 第五章 學生權利與校園生活	4-7 15-18	八年級每學年至少 3 小時
			彈性學習課程（讀數一格（一）） 標準笑 cc	8	
			健康與體育領域（體育） 羽球：米字步練習、單打比賽	7	
	2	7	社會領域（公民） 第二章社會規範	4-7	

			第三章團體與志願結社 第六章社會安全與國家責任	8-10 18-20	
			彈性學習課程（讀數一格（一）） 閱讀素養-匯率問題	8	
	1	8	自然領域（理化）3-5 多變的聲音	10-11	
			社會領域（公民） 第 1 課國家與民主政治 第 2 課我國的中央政府 第 3 課我國的地方政府 第 6 課民主社會的政治參與及投票	 1-3 4-7 8-10 19-21	
			語文領域（國文） 第七課：張釋之執法	15-16	
			彈性學習課程（讀數一格（二）） 挑戰腦細胞燒腦邏輯	19-20	
			科技領域 資科：3-1 電腦與法律 資科：3-2 電腦與網路犯罪 資科：3-3 著作權法及個資法	 18 19 20	
			健康與體育領域（健康教育） 第二篇建立美好人際-第三章快樂進行曲	7	
	2	8	自然領域（理化） 5-4 生活中的有機	13-14	
			社會領域（公民） 第 1 課法治與人權 第 2 課政府與人民在行政法的角色 第 3 課犯罪與刑罰 第 4 課法律對兒童及少年的保障與規範 第 5 課政府在刑事制裁的角色 第 6 課科技發展與風險	 1-3 4-7 8-10 11-14 15-17 18-21	
			彈性學習課程（讀數一格（二）） 西遊記之盤絲洞	15	
	1	9	社會領域（歷史） 單元四 近代歐洲的革新	11-14	
職業試探教育	1	7	語文領域（英語） Lesson 1 Who’s This Young Man？	2-3	
			彈性學習課程（讀數一格（一）） 一刀剪	12	
			科技領域 生科：生活科技導論-科技問題解決	3	
			綜合領域（輔導） 何倫碼概念認識	17-18	
	2	7	自然領域（生物） 第二章 遺傳學	1-6	

			社會領域（地理） 第三章農業 第四章工業與國際貿易	8-10 11-14	
			語文領域（國文） 第九課：音樂家與職籃巨星	17-18	
			彈性學習課程（讀數一格（一）） 閱讀素養-消費高手	7	
			科技領域 生科：生活科技導論-機械與生活	1	
			綜合領域（輔導） 何倫碼概念認識	18-19	
	1	8	自然領域（理化） 3-3-3 超音波 4-4 光學儀器	8-9 13-14	
			語文領域（英語） Unit 4 What Do You Want to Be in the Future？	12-13	
			彈性學習課程（讀數一格（二）） 勁速的印度數學	2	
			綜合領域（輔導） 何倫碼概念認識 性向測驗、解測 技職總覽	9-10 13-15 19-21	
	2	8	自然領域（理化） 3-4 酸鹼中和	12-13	
			彈性學習課程（讀數一格（二）） 圓柱我大哥	20	
			綜合領域（輔導） 國中生涯輔導手冊 職群報告 興趣測驗、解測	21 15-17 4.18	
	1	9	語文領域（英語） Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps？	4-6	
			綜合領域（輔導） 國中生涯輔導手冊 職群報告	11-14	
	2	9	語文領域（英語） 英文自由創作 個人作品分享	16-17 19-20	
			數學領域 第 2 章統計與機率	10	

			科技領域 資科：4-3 資料處理方法	2	
			綜合領域（輔導） 國中生涯輔導手冊 選校平衡單	1-18	
資訊倫理與安全健康上網教育	1	7	自然領域（生物） 第五章視覺暫留	14-16	國中小皆請融入
			彈性學習課程（讀數一格（一）） 會翻筋斗的紙骨牌	17	
	2	7	語文領域（國文） 語文天地一文字構造介紹	6-7	
			語文領域（英語） Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	1-3	
			彈性學習課程（讀數一格（一）） 次數分配表	15	
	1	8	自然領域（理化） 第三章 波動與聲音	8-10	
			社會領域（公民） 第 4 課公共意見與政府政策 第 5 課媒體、社群網路與識讀	11-14 15-17	
			彈性學習課程（讀數一格（二）） 真真實實的無理數	7	
	2	8	自然領域（理化） 第三章 酸鹼鹽	8-11	
			語文領域（國文） 第十課科幻極短篇選	20	
			彈性學習課程（讀數一格（二）） Kahoot	6	
			科技領域 資科： 5-5 網路成癮 資科： 5-5 網路霸凌	8 9	
	2	9	社會領域（歷史） 第五單元 社會科統整議題--全球視野	15-20	
原住民族教育	1	7	社會領域（公民） 第六章部落與公民參與	19-21	
	2	7	社會領域（地理） 第二章族群與文化	4-7	
	1	8	語文領域（國文） 第五課：山豬學校	10-11	
海洋教育	1	9	社會領域（地理） 單元 2 漠南非洲的經濟發展	5-7	

			單元 3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化 單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟 單元 5 美洲的移民與農牧業發展 單元 6 美洲的工商業與經濟發展	9-11 12-14 15-17 19-21	
國際教育	1	7	社會領域（公民） 第一章 公民與公民德性 第五章 學生權利與校園生活	 1-3 15-18	
			語文領域（英語） Lesson 4 How Much Cake Do You Want？	 11-13	
	2	7	語文領域（英語） Lesson 6 Where Were You Yesterday？	 17-19	
	1	9	語文領域（英語） Lesson 4 Do You Know What These Words Mean？	 11-13	
	2	9	語文領域（英語） 體驗電影配音	 15	
品德教育	1	7	社會領域（公民） 第一章 公民與公民德性 第五章 學生權利與校園生活	 1-3 15-18	
			語文領域（國文） 第五課：論語選 第六課：那默默的一群	 9-10 10-11	
			語文領域（英語） Lesson 5 Please Take My Seat	 13-15	
	2	7	社會領域（公民） 第二章社會規範 第四章民主社會中的公共意見 第五章社會中的公平正義	 4-7 11-14 15-17	
			語文領域（國文） 第一課：傘 第八課：謝天	 1-2 15-16	
			科技領域 生科：生活科技導論-結構與生活 生科：生活科技導論-常見結構的種類與應用 生科：生活科技導論-常見機構的種類與應用	 2 2 2	
	1	8	語文領域（國文） 第四課：愛蓮說 第十課：畫的哀傷	 8-9 20	
	2	8	語文領域（國文） 第一課：陋室銘 第四課：運動家風度 第九課：管好舌頭	 1-2 8-9 18-19	
	1	9	語文領域（國文）		

			第六課：孟子選 生於憂患，死於安樂	13	
			語文領域（英語） Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	15-17	
	2	9	語文領域（國文） 第三課：一家手語餐廳的誕生	6	
			語文領域（英語） Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean，and Neither Do the People Who Tell Them Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	4-6 9-11	
生命教育	1	7	社會領域（公民） 第五章 學生權利與校園生活	15-18	
			藝術領域（視覺藝術） 美的藝想世界 玩色生活	10-12 14-20	
	2	7	藝術領域（視覺藝術） 素描	2-7	
	1	8	社會領域（公民） 第 4 課公共意見與政府政策	11-14	
			語文領域（國文） 第六課：鳥	12-13	
	1	9	語文領域（國文） 第五課：永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課	10	
			數學領域 第 1 章相似形與三角比	2	
多元文化教育	1	7	語文領域（英語） Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom？	7-9	
			藝術領域（視覺藝術） 班服設計 玩色生活 本學期回顧	2-6 13 21	
	2	7	社會領域（公民） 第一章社會中的多元文化 第二章社會規範	1-3 4-7	
			語文領域（英語） Lesson 4 How Much Cake Do You Want？	11-13	
			藝術領域（視覺藝術） 本學期回顧	21	
	1	9	語文領域（英語） Lesson 1 Have You Ever Tried These	1-3	

			Dishes？		
			綜合領域（家政） 各國飲食文化、中西式用餐禮儀	12-19	
防災教育	2	7	綜合領域（童軍） 關鍵時刻-緊急救難包	3-8	
	1	9	語文領域（國文） 第三課：與 921 說再見：20 年的生命	5	
			綜合領域（童軍） 緊急庇護所、臨時擔架	3-8	
	2	9	綜合領域（童軍） 認識求救訊號 SOS 及摩斯電碼	13-15	
閱讀素養教育	2	9	語文領域（英語） Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First News 新聞時事	1-3 18	
交通安全教育	2	7	科技領域 生科：生活科技導論-簡單機械與機械運動的類型	1	

七、國中會考後課程安排

新竹市立建功高級中學國中部110學年度第二學期

九年級會考後課程安排總表

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）															校訂課程（彈性學習課程）			
		語文		健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學		綜合活動					
		國文	英語	健康教育	體育		地理	歷史	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	地球科學	童軍家政	輔導	科學大觀園	寰宇視野	放眼全球	自由講堂/學習力
15	國三畢業考 藝術之夜	繪本世界	體驗電影配音	第2章校園安全搜查	第三章克敵致勝	彈跳卡片	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	弦外之音-探索音樂的新境界	壯遊臺灣	藝的斜槓進行式	蛋糕裡的科學	主題式專題課程	元二禍從天降	單元3畢業進行式	乾洗手試劑	歐洲難民潮，歐陸各國的難題	News clip： Water shortage in Taiwan 缺水中的台灣	學習回顧
16	高中職五專宣導	說個好故事	英文自由創作	第2章校園安全搜查	第四章全力出擊	書的出版	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	弦外之音-探索音樂的新境界	壯遊臺灣	藝的斜槓進行式	聲音洩漏的秘密	主題式專題課程	單元2旅行圓夢園	單元3畢業進行式	國三表現任務：global vision：國際科學競賽探索翻筋斗骨牌-1	國三表現任務：Global Vision-影片製作	News clip：Blackouts in Taiwan last summer	學習回顧與展望
17	第二次作業抽查 國中朝會	一起來說相聲	英文自由創作	第3章社區安全行動家	第四章全力出擊	數學摺紙遊戲	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	聽音樂環遊世界	壯遊臺灣	藝的斜槓進行式	西瓜甜不甜	主題式專題課程	單元2旅行圓夢園	單元3畢業進行式	國三表現任務：global vision：國際科學競賽探索翻筋斗骨牌-2	國三表現任務：Global Vision-影片製作	News clips on the pandemic	班級活動
18	第二次作業補抽查 畢業典禮（高中部畢業，國中部尚未畢業）	瘋雜誌	News 新聞時事	第3章社區安全行動家	第四章全力出擊	複利的陷阱	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	聽音樂環遊世界	壯遊臺灣	藝的斜槓進行式	離岸風電	主題式專題課程	單元2旅行圓夢園	單元3畢業進行式	國三表現任務：global vision：國際科學競賽探索：衝吧冰棒棍-1	國三表現任務：Global Vision-影片製作	News clip： Fast fashion vs. sustainability	班級活動
19	國中朝會 德行審查會議 國三選填	翻譯大不同	個人作品分享	破解生活中的迷思	第四章全力出擊	邏輯推理	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--	社會科統整議題--	聽音樂環遊世界	燈光SHOW	藝的斜槓進行式	天氣瓶	主題式專題課程	三年回顧與感謝	繪本與我的世界	國三表現任務：global vision：	國三表現任務：Global Vision-	News clip：Different ways to going green 環保抬頭 放眼未來	班級表現回顧

	志願說明會							全球視野	全球視野								國際科學競賽探索：衝吧冰棒棍-2	影片發表		
20	校內地理知識競賽	童話裡的秘密	個人作品分享	夜市小吃健康吃	第五章游泳	植物中的黃金比例	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	聽音樂環遊世界	窗花玻璃之美	藝的斜槓進行式	理化是藝術也是科學的科學插畫	主題式專題課程	三年回顧與感謝	吵架不傷情	國三表現任務：global vision：國際科學競賽探索：吹泡泡大王	國三表現任務：Global Vision-影片發表	My junior high school days in a news story	班級表現回顧

八、前一學年課程計畫實施情形檢討

新竹市立建功高級中學國中部前一學年課程計畫實施情形檢討

（一）學校109學年度課程計畫審閱結果：

審閱建議	學校回覆說明
一、 整體課程架構完整，從課程願景到彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 二、 課程評鑑實施請補上時間規劃。 三、 彈性學習計畫： 1. 教學規劃表中的主題與單元活動內容，請對應學習內容與學習表現，以期相呼應。 2. 部份課程的檢核整學期空白，請補充資料。	一、 課程評鑑實施已補上時間規劃，請委員參閱。 二、 彈性課程計畫： 1. 教學規劃表中的主題與單元活動內容，已於每週教學規劃表中呈現教學學習內容與學習表現，以期相呼應。 2. 部份課程的檢核已補正，請委員參閱。

（二）學校課程計畫評鑑結果分析表

評鑑向度	說明	成果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項	改善策略或方法
1. 課程規劃	學校課程願景、教師圖像、學生圖像規劃	自 105 學年度第二學期起，便透過課程核心小組規劃學校課程願景、教師圖像、學生圖像規劃，歷經修改後沿用至今。	新進教師（正式、代理與兼任）對於本校學校課程願景、教師圖像、學生圖像規劃較不熟悉。	1. 利用課程核心小組再次說明學校課程願景、教師圖像、學生圖像，並透過教學研究會向新進教師傳達。 2. 提高召開課程核心小組、課程發展委員會等會議次數，多利用會議宣達，以提升新進教師對學生圖像的了解。

2. 課程設計	彈性課程設計合理及適切性	1. 課程核心小組能有效的規劃學校彈性課程。 2. 國一彈性課程已運作第二年，透過核心小組與各領域教學研究會滾動式修正，109學年度的規劃較上學年更加完善。	部分彈性課程授課教師仍未了解彈性課程於課綱中之意涵，無法釐清與學科之差異。	**行政** 利用全校共備日、課程核心小組會議、課程發展委員會等會議宣達，並經由會議將訊息再透過教學研究會傳達。也鼓勵教師多參加校外研習，並將研習結果分享給科內教師。 **國文** 多參加校內外研習，提高教師於彈性課程的認知。 **數學** 參加輔導團研習，並藉由分區訪視，了解其他學校的特色課程，反思校內課程可修正之處。 **自然** 利用各領域教研會重新凝聚對於彈性課程與自然領域課程的差異，逐步修改彈性課程架構。
3. 課程實施	學校課程實踐情形與回饋	1. 部定課程多能依照課綱規定與課程計畫之安排進行教學活動，並透過公開授課、教學研究會、參加校內外研習等途徑，增加教師專業並相互切催。 2. 彈性課程亦能透過於跨域學生活動中進行主題性教學，教師跳脫了對學科既有的想像與框架，也讓學生能透過不同的途徑學習到知識並應用。	1. 部分彈性課程授課教師因未了解彈性課程於課綱中之意涵，於部分彈性課程時數進行部定課程教學。 2. 實際設計後發現部分課程實施上有難處，因不確定學生於其他彈性課程的課程是否有完整學習。	**行政** 1. 於課程核心小組會議與課程發展委員會再次宣導彈性學習課程的意義，並請各領域核心成員將此宣導帶回科內。 2. 強化課程核心小組的功能，增加各領域的橫向對話，以利各領域了解彼此的課程設計內容。

				國文 重新凝聚各年段於彈性課程的共識，共同討論各教師的著重點不同。 **社會** 考量領域內各小科專業內容與學生起點行為，重新檢視設計之課程內容並調整。 **數學** 重新釐清課程的主軸脈絡、設計理念與課程架構，並利用不同的教學方法、教材內容與評量考核方法，引導科內教師於教學時能確實落實彈性課程。
4. 成效評估	學校課程規劃評鑑機制、工具	每學期皆請每位教師亦須針對自身任教之課程進行自我評鑑，各科組成小組進行小組課程評鑑，透過課程評鑑使教師反思半年之教學歷程，經由課程發展委員會審視各小組課程評鑑結果，以利促使教師能於教學設計、教學活動等各層面進行精進與改良。	透過課程發展委員會現場請各委員審視各小組課程評鑑結果相當耗時。	可於召開會議前先將資料給各課程發展委員會委員參考，有疑問或可改善之處，再提到會議現場討論，以節省時間。

九、校訂課程課程評鑑規劃檢核表

評鑑項目	評鑑重點	實施情形說明	備註
課程設計	課程目標的訂定與架構	1. 透過跨領域組成之課程核心小組會議凝聚共識，規劃學校課程願景、教師圖像、學生圖像規劃。 2. 由課程核心小組凝聚之共識與方向，藉由教學研究會由各科教師細部探討適合學生之課程。 3. 惟部分教師對於本校學校課程願景、教師圖像、學生圖像規劃較不熟悉，將透過課程核心小組、教學研究會等方式向教師傳達。	
	教學策略與資源	1. 透過在地特色、學校社區環境、學生家庭背景、部定領域課程的加深加廣等多重層面進行設計。 2. 透過高中優質化、高中資本門、充實一般科目等計畫，校方逐年增添相當多資源供學生與教師使用，透過教師指導，學生可於課堂間使用筆記型電腦、平板等資訊設備，提升學生學習興趣，提供學生不一樣的學習方式。	
	學習評量的設計	盡量以小組討論、上台報告、完成學習單、差異化評量、學生互評等多元方式進行學習評量，以符合「培育多元才能的建功人」的學校願景，若為紙筆測驗則亦學期以一次為主，與學科之部定課程做出區隔。	
課程實施	教學準備	1. 教師間透過討論安排課程進度，於課程設計中適時審度是否有對應本校學生圖像，並確實以「閱讀表達」、「邏輯科技」、「國際世界」其一為課程主軸。 2. 若教師端有資源上的需求，行政單位則依目前學校現有之資源，給予教師協助（如教學資源）。	
	教學實施	1. 依據以安排之課程進度進行課程教學。 2. 視課程屬性利用多元教學如分組討論，讓學生對課程有更多思考並產出作品。 3. 同領域與不同領域之教師可藉由	

		教學研究會或空堂時間進行教材與教法上的共備研討，亦可於課程核心小組會議上討論與分享。 4. 部分彈性課程授課教師因未了解彈性課程於課綱中之意涵，於部分彈性課程時數進行部定課程教學。	
	教學評量	於課程期間，透過小組討論、上台報告、完成學習單、差異化評量、學生互評等多元方式進行學習評量，另於期末設計跨域學生活動，進行主題性教學，讓學生能有跨科整合的能力，透過不同的視角學習到知識並應用。	
課程效果	教師教學成效	1. 教師於彈性課程教學過程中，可以跳脫了對學科既有的想像與框架，並透過參與研習、觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效，也能利用彈性課程進行更多的情意與技能教學。 2. 部分教師逐漸理解「彈性課程是希望教師能以另一種學習上給學生不同的素養提升」之觀念。	
	學生學習表現	由於採用多元方式評量，且課程教學上以有別於部定學科課程之設計，學生大多認為彈性課程豐富有趣，且可以有更多的情意與技能教學，減少機械式的背誦教學，學生更有興趣學習。	

新竹市建功高中國中部學校課程評鑑實施計畫

一、 依據：十二年國民基本教育課程綱要。

二、 目的：透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者，針對課程規劃、設計、實施與成效評估之歷程，進行省思，藉以精緻課程、確保教學品質、提升學生學習成效，並促進教師專業成長。

三、 評鑑流程：

（一） 評鑑範圍：包括領域學習課程與彈性學習課程。

（二） 計畫訂定：由學校課程發展委員會召開會議研訂。

（三） 成立小組：根據課程評鑑實施計畫成立學科（領域）課程評鑑小組，由學科（領域）教師組成。

（四） 進行評鑑：學科（領域）課程評鑑小組依本計畫於學期中或學期末進行課程評鑑（進行課程評鑑前應先針對各評鑑指標及評鑑重點進行討論與理解），並針對評鑑結果進行檢討及研擬改善策略，其後再將課程評鑑結果與改善方案提課程發展委員會審議，以利後續改善實施之推動（如圖）。

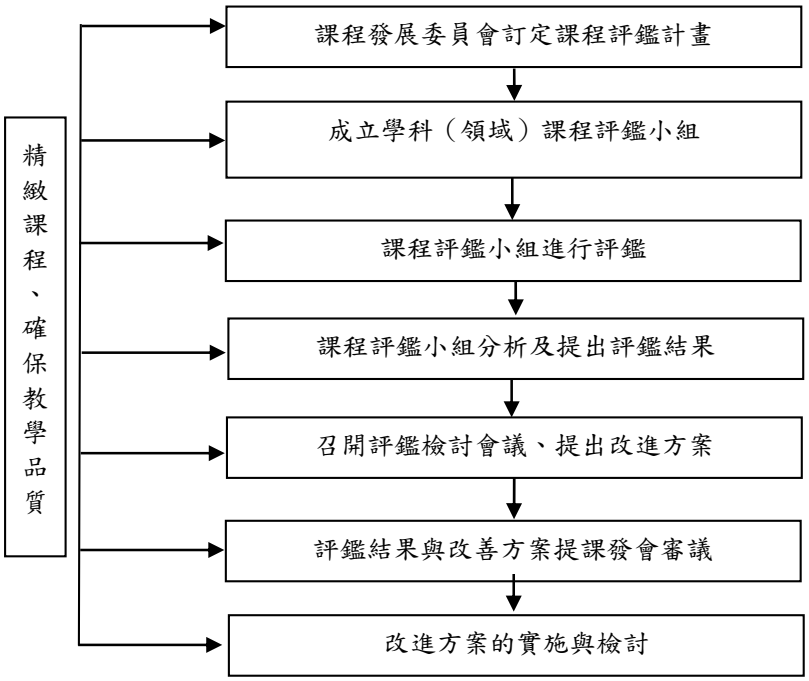


圖 課程評鑑實施流程

四、 評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程

和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一） 課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

（二） 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三） 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、 評鑑內容

對本校各項課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。課程評鑑的內容則包括評鑑向度、評鑑指標、評鑑重點、評鑑方式、及評鑑結果分析等。

（一）評鑑向度

評鑑向度有「課程規劃」、「課程設計」、「課程實施」、「成效評估」等 4 項。

（二）評鑑指標

1. 課程規劃：課程規劃包括 3 個指標：(1) 課程宣導與專業發展；(2) 組織建置與成員參與；(3) 學校課程計畫的規劃。
2. 課程設計：課程設計包括 4 個指標：(1) 課程目標的訂定與架構；(2) 教學策略與資源；(3) 學習評量；(4) 教學材料的編選。
3. 課程實施：課程實施包括 3 個指標：(1) 教學準備；(2) 教學實施；(3) 教學評量。
4. 成效評估：成效評估向度上，包括 2 個指標：(1) 教師教學成效；(2) 學生學習表現。

（三）評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑指標之內涵分析而得較為具體之內容，俾利於課程評鑑時之反省、思考與對話。

（四）評鑑方式

評鑑以量化為主，質化為輔。評鑑實施期程則可於學期中進行歷程性評鑑，而於學期末進行總結性評鑑。

學校課程評鑑層級則區分成兩部份：

1. 領域層級：由學科（領域）課程評鑑小組成員依據本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解「課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估」之實際運作狀況。其方式由學科（領域）評鑑小組共同進行評鑑與對話，實施前先由個別教師以評鑑表進行正式或非正式之自我評鑑。同時，各成員應事先針對各評鑑指標及評鑑重點進行討論與理解，並事先準備學生學習表現（諸如學科成績、表現或成果等）相關資料，以為課程評鑑及討論對話之參考。
2. 學校層級：由課程發展委員會成員依據本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解學校「課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估」之實際推動狀況，其方式由課程發展委員會共同進行評鑑與對話。

（五）評鑑結果分析

評鑑結果包含量化結果與質性描述。「量化結果」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑重點的實際達成情形，在１２３４５五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向。「質性描述」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑指標進行描述與回應，說明課程評鑑辦理之具體成果、特色、困難及待改進事項。

六、 評鑑結果應用

（一）提供課程發展相關成員，進行課程規劃、設計、實施、成效評估等檢討改善。

（二）提供教師於課程、教學及評量之檢討改善。

（三）提供課程發展委員會檢討修正本計畫與課程發展方向的依據。

七、 本計畫經本校課程發展委員會議審查通過，並經校長核可後實施。

新竹市建功高中國中部學校課程評鑑表（總表）

評鑑向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述（具體成果、特色、困難及待改進事項）	小組	教師
一、課程規劃	1-1. 課程宣導與專業發展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1		◎	◎
	1-2. 組織建置與成員參與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1		◎	
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	5 4 3 2 1		◎	
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1		◎	◎
	1-3. 學校課程計畫的規劃	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 4 3 2 1		◎	◎
二、課程設計	2-1. 課程目標的訂定與架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎
		2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養	5 4 3 2 1		◎	◎
		2-1-3 能考量課程的統整與銜接。	5 4 3 2 1		◎	◎
	2-2. 教學策略與資源	2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-3 採用多元的教學策略。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-4 運用學校內外部教學資源。	5 4 3 2 1			◎

評鑑向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述（具體成果、特色、困難及待改進事項）	小組	教師
	2-3. 學習評量的設計	2-3-1 評量方式多元且適當。	5 4 3 2 1			◎
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5 4 3 2 1			◎
	2-4. 教學材料的編選	2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5 4 3 2 1		◎	◎
		2-4-2 各學習領域能發展領域特色課程，並研發相關教材。	5 4 3 2 1			◎
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1		◎	
三、課程實施	3-1. 教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1			◎
		3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1			◎
	3-2. 教學實施	3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1			◎
	3-3. 教學評量	3-3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1			◎
四、成效評估	4-1. 教師教學成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1		◎	◎
		4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。	5 4 3 2 1		◎	◎
	4-2. 學生學習表現	4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1		◎	◎
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1		◎	◎

貳、 部定課程：各學習領域課程計畫

十、教學進度總表

新竹市立建功高級中學國中部110學年度第一學期七年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）														校訂課程（彈性學習課程）				
		語文		健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學	綜合活動						
		國文	英語	健康教育	體育		地理	歷史	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	童軍家政	輔導	悅讀表達（一）	讀數一格（一）	國際初探（一）	社會大玩家	青春飛揚/自由講堂
1	第一學期開學日 幹部訓練 國一法律常識宣講 國一二環境知識競賽 國二、三生涯輔導紀錄手冊填寫	夏夜	Get Ready Lesson 1 Who’s This Young Man？	第一篇健康滿點 第一章健康舒適角	第四篇運動好健康 第一章體適能	1-1 正數與負數	第一章認識位置與地圖	導言：歷史的基礎觀念	第一章公民與公民德性	藝遊未盡 2.音樂花路米	本學期課程介紹	藝遊未盡 3.燈亮，請上臺	1-1 多采多姿的生世界、1-2 探究自然的科學方法	單元1友誼啟航	國中相見歡	畫線策略 從標題中找重點、找主題句	正六邊形翻轉	Get to Know You Activities Introduction to the course	整體課程介紹與分組	法律常識宣導
2	國三畢業旅行 國一健促講座 國三輔導課開始	夏夜、吃冰的滋味	Lesson 1 Who’s This Young Man？	第一篇健康滿點 第一章健康舒適角	第四篇運動好健康 第一章體適能	1-2 正負數的加減	第一章認識位置與地圖	第一章史前臺灣與原住民族文化	第一章公民與公民德性	藝遊未盡 2.音樂花路米	單元一：班服設計	藝遊未盡 3.燈亮，請上臺	1-3 進入實驗室	單元1友誼啟航	國中小大不同	畫線策略 找主語	正六邊形翻轉	What Can I Be（I）	臺灣地名的淵源與流變	班級活動
3	圖書館利用教育 國家防災宣導及演練 家長日 國中朝會	吃冰的滋味	Lesson 1 Who’s This Young Man？	第一篇健康滿點 第二章健康靠自己	第四篇運動好健康 第一章體適能	1-2 正負數的加減	第一章認識位置與地圖	第一章史前臺灣與原住民族文化	第一章公民與公民德性	藝遊未盡 2.音樂花路米	單元一：班服設計	藝遊未盡 3.燈亮，請上臺	2-1 生物的基本單位、2-2 細胞的構造	單元2：當我們同在一起	我的精采地圖	畫線策略 找關鍵訊息	神機妙算 撿紅點之正負整數配	What Can I Be（I）	臺灣地名的淵源與流變	自行車安全教育宣導
4	遠哲科學競賽 國三技藝教育學程	善用時間的方法	Unit 1 Who’s That Handsome Boy？	第一篇健康滿點 第二章健康靠自己	第四篇運動好健康 第二章運動安全	1-3 正負數的乘除	第二章世界中的臺灣	第二章大航海時代各方勢力的競逐	第二章人性尊嚴與人權保障	藝遊未盡 2.音樂花路米	單元一：班服設計	藝遊未盡 3.燈亮，請上臺	2-2 細胞的構造	單元3：小隊進行式	認識各科任課教師	摘要策略 摘要策略的步驟	科學怪蟲	What Can I Be（I）	臺灣的原住民族群	社團活動

5	國中朝會 國三技藝教育學程	善用時間的方法 語文天地一、標點符號使用法	Lesson 2 What Are These？	第一篇健康滿點 第三章身體的奧妙	健康操教學	1-4 指數記法與科學記號	第二章世界中的臺灣	第二章大航海時代各方勢力的競逐	第二章人性尊嚴與人權保障	藝遊未盡 2.音樂花路米	單元一：班服設計	藝遊未盡 3.燈亮，請上臺	2-3 物質進出細胞的方式、2-4 生物體的組成層次	主題：估測	表達對老師敬意與祝福	摘要策略 長句縮短	索馬利方塊	What Can I Be（I）	臺灣的原住民族群	社團活動
6	國三技藝教育學程	語文天地一、標點符號使用法	Lesson 2 What Are These？	第一篇健康滿點 第三章身體的奧妙	健康操教學	1-4 指數記法與科學記號	第二章世界中的臺灣	第二章大航海時代各方勢力的競逐	第二章人性尊嚴與人權保障	音樂 1.動次動次玩節奏	單元一：班服設計	表演藝術 1.甦醒吧！小宇宙	3-1 食物中的養分與能量	單元 1 校園夢幻島	中學生生活適應量表-施測	摘要策略 段落摘要	索馬利方塊	What Can I Be（I）	臺灣的移民族群	品格核心價值討論
7	第一次段考 國二環境教育宣導 國三技藝教育學程	差不多先生傳	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom？	第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你	健康操測驗	2-1 質因數分解	第二章世界中的臺灣	第二章大航海時代各方勢力的競逐	第二章人性尊嚴與人權保障	音樂 1.動次動次玩節奏	單元二：美的藝想視界	表演藝術 1.甦醒吧！小宇宙	3-2 酵素	活動 2 社區好風景	為什麼要學習	摘要策略 文章摘要	索馬利方塊	What Can I Be（I）	臺灣的移民族群	班級表現檢討
8	國中奧林匹亞科學校內競賽 國三技藝教育學程 國中朝會	差不多先生傳	Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom？	第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你	創意健康操-隊型變換	2-1 質因數分解	第三章地形	第三章原住民與外來者的接觸	第三章家庭生活	音樂 1.動次動次玩節奏	單元二：美的藝想視界	表演藝術 1.甦醒吧！小宇宙	3-3 植物如何製造養分	活動 2 社區好風景	聰明訂目標	文言文閱讀策略與解析	標準笑 cc	Picture book I：Pete the Cat--Trick or Pete	臺灣的移民族群	社團活動
9	第一次作業抽查 國三技藝教育學程 國二群科參訪 國中朝會	差不多先生傳、論語選	Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom？	第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你	創意健康操-排練、走位	2-2 最大公因數與最小公倍數	第三章地形	第三章原住民與外來者的接觸	第三章家庭生活	音樂 1.動次動次玩節奏	單元二：美的藝想視界	表演藝術 1.甦醒吧！小宇宙	3-4 人體如何獲得養分	主題：愛護我的家園	時間管理的重要性	寫作 文章的段落結構	倍判者聯盟	Picture book I：Pete the Cat--Trick or Pete	臺灣的異國文化探索	社團活動
10	第一次作業補抽查 國一健康操 國二生涯溜溜球達人講座 國三技藝教育學程	論語選、那默默的一群	Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School	第二篇快樂青春行 第二章打造獨一無二的我	創意健康操-彩排、比賽	2-2 最大公因數與最小公倍數	第三章地形	第三章原住民與外來者的接觸	第三章家庭生活	音樂 1.動次動次玩節奏	單元二：美的藝想視界	表演藝術 1.甦醒吧！小宇宙	4-1 植物的運輸構造	主題：愛護我的家園	性平課程-認識身體界線	寫作 文章的三層立意	我要逃出去	Picture book II： Dogs	臺灣的異國文化探索	國一健康操比賽

11	國中朝會 國三技藝教育學程	那默默的一群	Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School	第二篇快樂青春行 第二章打造獨一無二的我	第六篇健康跑跳碰 第一章田徑	2-2 最大公因數與最小公倍數	第四章海岸與島嶼	第四章清帝國統治政策的變遷	第四章平權家庭	音樂 1.動次動次玩節奏	單元二：美的藝想視界	表演藝術 2.身體會說話	4-2 植物體內物質的運輸	主題：愛護我的家園	性平課程-我有我的身體界線	寫作 找出題目關鍵字、快速寫出主題句	基本剪紙	Picture book II： Dogs	宗教小書製作	社團活動
12	國中朝會 運動會決賽 國三技藝教育學程	那默默的一群、語文天地二、閱讀策略與資料檢索	Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School	第二篇快樂青春行 第三章打破性別刻板印象	第六篇健康跑跳碰 第一章田徑	2-3 分數與指數律	第四章海岸與島嶼	第四章清帝國統治政策的變遷	第四章平權家庭	音樂 2.樂音生活	單元二：美的藝想視界	表演藝術 2.身體會說話	4-3 人體血液循環的組成	主題四：生活好味道	我的代表作-認識自我	寫作實作總體檢 （一）寫作練習 1：從句子到段落	一刀剪	Introduce Halloween and Halloween Party	宗教小書製作	班級活動
13	第二次段考	語文天地二、閱讀策略與資料檢索	Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat	第二篇快樂青春行 第三章打破性別刻板印象	第六篇健康跑跳碰 第一章田徑	2-3 分數與指數律	第四章海岸與島嶼	第四章清帝國統治政策的變遷	第四章平權家庭	音樂 2.樂音生活	單元三：玩色生活	表演藝術 2.身體會說話	4-4 人體的循環系統	主題：植物染	特質葡萄串	寫作 描摹情境開頭	不只老鼠會打洞 對稱圖形活動	1.Halloween Party	古蹟概說	班級活動
14	國三技藝教育學程 校慶園遊會 校慶優良作業作品展 校慶晚會	語文天地二、閱讀策略與資料檢索 下雨天，真好	Lesson 5 Please Take My Seat	第三篇實在有健康 第一章食安中學堂	第六篇健康跑跳碰 第一章田徑	3-1 式子的運算	第四章海岸與島嶼	第四章清帝國統治政策的變遷	第四章平權家庭	音樂 2.樂音生活	單元三：玩色生活	表演藝術 2.身體會說話	5-1 刺激與反應、5-2 神經系統	主題：植物染	周哈里窗	寫作 剪裁生活經驗	不只老鼠會打洞 對稱圖形活動	Review	新竹各級古蹟的分布	班級活動
15	國一高一大會操預演 校慶運動大會	下雨天，真好、紙船印象	Lesson 5 Please Take My Seat	第三篇實在有健康 第一章食安中學堂	第六篇健康跑跳碰 第一章田徑	3-1 式子的運算	第五章天氣與氣候	第五章清帝國時期農商業的發展	第五章學生權利與校園生活	音樂 2.樂音生活	單元三：玩色生活	表演藝術 2.身體會說話	5-3 內分泌系統	主題：植物染	生活適應量表解測	寫作 常用修辭運用	摺紙 基本圖形	Picture book I： My Teacher Is A Monster	恭請神明來坐鎮	校慶活動
16	國三技藝教育學程 全國語文競賽	紙船印象	Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing？	第三篇實在有健康 第一章食安中學堂	第六篇健康跑跳碰 第一章田徑	3-2 解一元一次方程式	第五章天氣與氣候	第五章清帝國時期農商業的發展	第五章學生權利與校園生活	音樂 2.樂音生活	單元三：玩色生活	表演藝術 2.身體會說話	5-4 行為與感應	主題四：生活好味道	生涯檔案封面製作及設計	氣場訓練－用對力氣，第一印象大加分自編教材、影	摺紙 會翻筋斗的紙骨牌	Picture book I： My Teacher Is A Monster	恭請神明來坐鎮	社團活動

																音媒體				
17	第二次作業抽查 國二圖書股長整架 國三技藝教育學程	紙船印象、兒時記趣	Lesson 6 What Are You Doing？	第三篇實在有健康 第一章食安中學堂	第五篇健康動起來 第一章籃球	3-2 解一元一次方程式	第五章天氣與氣候	第五章清帝國時期農商業的發展	第五章學生權利與校園生活	音樂 3.音樂調色盤	單元三：玩色生活	表演藝術 3.隨興玩•即興跳	6-1 呼吸與氣體的恆定	主題：料理新鮮人	何倫碼概念認識	台風訓練：姿勢決定你是誰 自編教材、影音媒體	摺紙會翻筋斗的紙骨牌	Picture book II： David Goes To School	恭請神明來坐鎮	社團活動
18	第二次作業補抽查 國三技藝教育學程	兒時記趣	Lesson 6 What Are You Doing？	第三篇實在有健康 第一章食安中學堂	第五篇健康動起來 第一章籃球	3-3 應用問題	第六章水文	第六章清帝國時期社會文化的變遷	第五章學生權利與校園生活	音樂 3.音樂調色盤	單元三：玩色生活	表演藝術 3.隨興玩•即興跳	6-2 排泄與水分的恆定	主題：料理新鮮人	何倫碼【E】的相關職業、升學進路介紹&楷模人物影片欣賞	口條訓練：魅力學 自編教材、影音媒體	摺紙會翻筋斗的紙骨牌	Picture book II： David Goes To School	竹蓮寺	社團活動
19	德行審查會議 國中朝會 國三技藝教育學程 國三輔導課結束	鬧元宵	Review 3 Book 1 總複習	第三篇實在有健康 第二章吃出好健康	第五篇健康動起來 第一章籃球	3-3 應用問題	第六章水文	第六章清帝國時期社會文化的變遷	第六章部落與公民參與	音樂 3.音樂調色盤	單元三：玩色生活	表演藝術 3.隨興玩•即興跳	6-3 體溫的恆定與血糖的恆定	主題四：生活好味道	何倫碼【C】及【E】相關職業介紹	自我介紹：肢體+聲音+內容 自編教材、影音媒體	摺紙旋轉魔方	Picture book II： David Goes To School	竹蓮寺	社團活動
20	國三技藝教育學程	鬧元宵、複習第七課～第十課	Book 1 總複習	第三篇實在有健康 第二章吃出好健康	第五篇健康動起來 第一章籃球	4 線對稱與三視圖	第六章水文	第六章清帝國時期社會文化的變遷	第六章部落與公民參與	音樂 3.音樂調色盤	單元三：玩色生活	表演藝術 3.隨興玩•即興跳	自然大探索 跨科主題：微巨觀與巨觀	主題：期末回顧	整理生涯檔案	上台自我介紹：建立自我品牌-1 自編教材、影音媒體	摺紙旋轉魔方	Group presentation： The teacher is teaching	城隍廟	社團活動
21	第三次段考 結業式	複習第一冊全	Book 1 總複習	第三篇實在有健康 第二章吃出好健康	第五篇健康動起來 第一章籃球	4 線對稱與三視圖	第六章水文	第六章清帝國時期社會文化的變遷	第六章部落與公民參與	音樂 3.音樂調色盤	本學期回顧	表演藝術 3.隨興玩•即興跳	自然大探索 跨科主題：微巨觀與巨觀	主題：期末回顧	建置國中生生涯輔導手冊	上台自我介紹：建立自我品牌-2 自編教材、影音媒體	摺紙旋轉魔方	Review	城隍廟	班級時間與結業式

新竹市立建功高級中學國中部110學年度第二學期七年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）														校訂課程（彈性學習課程）				
		語文		健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學	綜合活動						
		國文	英語	健康教育	體育		地理	歷史	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	童軍家政	輔導	悅讀表達（一）	讀數一格（一）	國際初探（一）	社會大玩家	青春飛揚/自由講堂
1	第二學期開學日 幹部訓練 性平會議 交通安全會議 校內語文競賽	傘	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	第一篇健康照護 第一章寵eye百分百	體適能練習	1-1 二元一次方程式	第一章人口	第一章日治時期的政治	第一章社會中的多元文化	1.音樂心方向	課程介紹	心・感動 3.青春心旅程	1-1細胞的分裂、1-2無性生殖	主題：開學週	本學期課程架構介紹	筆記符號 圖表概述	數字翻轉卡	繪本主題教學storybook - My First Chinese New Year	整體課程介紹與分組	反毒講座
2	國中朝會 班聯會政見發表會 國一法律常識宣導 國三輔導課開始	傘、近體詩選	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	第一篇健康照護 第一章寵eye百分百	體適能檢測	1-2 解二元一次聯立方程式	第一章人口	第一章日治時期的政治	第一章社會中的多元文化	1.音樂心方向	第一單元：素描（入門）	心・感動 3.青春心旅程	1-3有性生殖	主題三：用愛鋪滿家	分組活動	故事體結構 心智圖	魔「數」魔術 坐標方位	繪本主題教學storybook - My First Chinese New Year （II）	唐山過臺灣的心路歷程-漢人來臺定居	寒假生活分享與學習
3	圖書館利用教育 國中適性入學宣導	近體詩選	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	第一篇健康照護 第一章寵eye百分百	體適能檢測	1-2 解二元一次聯立方程式	第一章人口	第一章日治時期的政治	第一章社會中的多元文化	1.音樂心方向	第一單元：素描（入門）	心・感動 3.青春心旅程	實驗1-1蛋的觀察、實驗1-2花的觀察	主題三：用愛鋪滿家	國中生學習與讀書策略量表施測	說明文結構 描述列舉：概念圖	魔「數」魔術 線型定向	Lantern Festival Riddles	唐山過臺灣的心路歷程-漢人來臺定居	社團活動
4	國一圖書股長整架 家長日	近體詩選、另一個春天	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	第一篇健康照護 第二章健康從齒開始	第一章籃球	1-3 應用問題	第二章族群與文化	第一章日治時期的政治	第二章社會規範	1.音樂心方向	第一單元：素描（光影的表現）	心・感動 3.青春心旅程	2-1遺傳、基因與染色體、實驗2-1模擬孟德爾豌豆實驗	主題三：用愛鋪滿家	國中生學習與讀書策略量表測驗解釋	說明文結構 時間序列：順序圖、流程圖	魔「數」魔術 線型定向	繪本主題教學storybook - Susan Laughs （I）	唐山過臺灣的心路歷程-漢人來臺定居	社團活動
5	國中朝會 國二圖書館長整架	另一個春天	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	第一篇健康照護 第二章健康從	第一章籃球	1-3 應用問題	第二章族群與文化	第二章日治時期的經濟	第二章社會規範	1.給我Tempo	第一單元：素描（光影的表現）	心・感動 3.青春心旅程	2-2人類的遺傳、實驗2-2人類的性別與	主題三：生活新人王	一、學習修鍊室—學習探險家	說明文結構 比較對照：維恩圖、	魔「數」魔術 生活數學	繪本主題教學storybook - Susan Laughs （II）	戰爭動盪的顛沛流離- 眷村	品格核心價值討論

				齒開始									性聯遺傳			T 表、雙向列聯表				
6	國一校外教學	另一個春天、語文天地一、文字構造介紹	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	第一篇健康照護 第三章護膚保衛戰	第一章籃球	1-3 應用問題	第二章族群與文化	第二章日治時期的經濟	第二章社會規範	1.給我 Tempo	第一單元：素描進階練習（材質表現）	表演藝術 1.We are the Super Team	2-3 突變與遺傳諮詢、2-4 生物技術	主題三：生活新人王	一、學習修鍊室—學習大智慧【活動 1】多元智慧家	說明文結構 因果關係：魚骨圖	魔「數」魔術 生活數學	繪本主題教學 storybook - Susan Laughs（III）	戰爭動盪的顛沛流離 - 眷村	社團活動
7	第一次段考	語文天地一、文字構造介紹、複習第一課～語文天地一	Lesson 3 What’s the Date Today？	第一篇健康照護 第四章聽力保健	第一章籃球	2-1 直角坐標平面	第二章族群與文化	第二章日治時期的經濟	第二章社會規範	1.給我 Tempo	第一單元：素描進階練習（材質表現）	表演藝術 1.We are the Super Team	3-1 化石、3-2 生物的演化	主題三：生活新人王	一、學習修鍊室—學習大智慧【活動 1】多元智慧家	說明文結構 問題解決－反魚骨圖	閱讀素養 消費高手	Daily Routine Presentation	戰爭動盪的顛沛流離 - 眷村	社團活動
8	國中朝會國二 5vs5 籃球賽	背影	Lesson 3 What’s the Date Today？	第二篇從心開始 第一章與情緒壓力做朋友	第二章排球	2-1 直角坐標平面	第三章農業	第三章日治時期的社會與文化	第三章團體與志願結社	1.給我 Tempo	第二單元：繪出心感動	表演藝術 1.We are the Super Team	3-3 生物的分類、實驗 3-1 檢索表的認識與應用	主題三：生活新人王	一、學習修鍊室—學習大智慧【活動 1】多元智慧家	寫作 常犯的寫作錯誤	閱讀素養 匯率問題	繪本主題教學 storybook - How to Make an Apple Pie around the World （I）	順著九降風工業高飛 - 竹科	班級活動
9	第一次作業抽查	背影、聲音鐘	Lesson 3 What’s the Date Today？	第二篇從心開始 第一章與情緒壓力做朋友	第二章排球	2-2 二元一次方程式的圖形	第三章農業	第三章日治時期的社會與文化	第三章團體與志願結社	2.音樂疊疊樂	第二單元：繪出心感動	表演藝術 1.We are the Super Team	4-1 原核、原生生物界及菌物界	主題三：生活新人王	一、學習修鍊室—學習大智慧【活動 1】多元智慧家	寫作 首尾呼應手法	閱讀素養 濃度與熱量問題	繪本主題教學 storybook - How to Make an Apple Pie around the World （II）	順著九降風工業高飛 - 竹科	服務學習
10	第一次作業補抽查	聲音鐘、今夜看螢去	Lesson 3 What’s the Date Today？ Lesson 4 How Much Cake Do You Want？	第二篇從心開始 第二章遠離情緒困擾	第二章排球	2-2 二元一次方程式的圖形	第三章農業	第三章日治時期的社會與文化	第三章團體與志願結社	2.音樂疊疊樂	第二單元：繪出心感動	表演藝術 2.變身最酷炫的自己	4-2 植物界、實驗 4-1 蕨類植物的觀察	主題：感恩點心	得「心」應手—認識我訊息	寫作練習 2〔颱風那一夜〕	閱讀素養 電費問題	繪本主題教學 storybook - How to Make an Apple Pie around the World （III）	順著九降風工業高飛 - 竹科	社團活動

11	國中朝會 校內美術比賽 管樂管悅	今夜看瑩去	Lesson 4 How Much Cake Do You Want？	第二篇從心開始 第二章遠離情緒困擾	第二章排球	3-1 比例式	第四章工業與國際貿易	第四章戰後臺灣的政治	第四章民主社會中的公共意見	2.音樂疊疊樂	第二單元：繪出心感動	表演藝術 2.變身最酷炫的自己	4-3 動物界	主題：感恩點心	得「心」應手—認識我訊息	寫作應用 從詞語到句子到段落	閱讀素養 生活中的折扣	Cuisine Around the World	水利設施概述	環保活動
12	教科書展示	今夜看瑩去、語文天地二、字體演變與書法欣賞	Lesson 4 How Much Cake Do You Want？	第二篇建立美好人際 第三章快樂進行曲	第三章桌球	3-1 比例式	第四章工業與國際貿易	第四章戰後臺灣的政治	第四章民主社會中的公共意見	2.音樂疊疊樂	第二單元：繪出心感動	表演藝術 2.變身最酷炫的自己	4-3 動物界	主題一：一起趣旅行	得「心」應手—三明治說話法	寫作應用 寫作手法到閱讀理解	閱讀素養 身分證字號	How to read a cookbook	水利設施概述	社團活動
13	升國一新生報到 新生家長講座 國中科展 國中朝會	語文天地二、字體演變與書法欣賞 複習第四課～語文天地二	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room？	第二篇建立美好人際 第三章快樂進行曲	第三章桌球	3-2 正比與反比	第四章工業與國際貿易	第四章戰後臺灣的政治	第四章民主社會中的公共意見	2.音樂疊疊樂	第二單元：繪出心感動	表演藝術 2.變身最酷炫的自己	5-1 族群、群集與演替、實驗 5-1 族群個體數的調查、5-2 生物間的互動關係	主題一：一起趣旅行	認識流浪動物	寫作練習 情境式寫作	閱讀素養 計費問題	Sandwich Making	清領時期的灌溉水圳	社團活動
14	第二次段考 國三輔導課結束 國中教育會考	記承天夜遊	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room？	第三篇醫療新世代 第一章用藥安全	第三章桌球	3-2 正比與反比	第四章工業與國際貿易	第四章戰後臺灣的政治	第四章民主社會中的公共意見	2.音樂疊疊樂	第三單元：進擊的漫畫藝術	表演藝術 2.變身最酷炫的自己	5-3 生態系	主題一：一起趣旅行	生涯—家長職涯講座	討論的技巧與模組	閱讀素養 計費問題	Review（單字、句型、繪本內容）	國一表現任務：竹塹傳說新竹景點草稿試繪	社團活動
15	國三畢業考 藝術之夜	記承天夜遊、謝天	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room？	第三篇醫療新世代 第一章用藥安全	第三章桌球	4 一元一次不等式	第五章聚落體系與都市發展	第五章戰後臺灣的外交	第五章社會中的公平正義	3.豆芽菜工作坊	第三單元：進擊的漫畫藝術	表演藝術 2.變身最酷炫的自己	5-3 生態系	主題一：一起趣旅行	生涯—家長職涯講座	討論的技巧與模組	數字會說話 次數分配表	繪本主題教學 storybook - The Little House （I）	國一表現任務：竹塹傳說景點牌卡製作	社團活動
16	高中職五專宣導	謝天	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room？ Lesson 6 Where Were You	第三篇醫療新世代 第一章用藥安全	羽球篇	4 一元一次不等式	第五章聚落體系與都市發展	第五章戰後臺灣的外交	第五章社會中的公平正義	3.豆芽菜工作坊	第三單元：進擊的漫畫藝術	表演藝術 3.狂舞吧！人生	5-4 生態系的類型	主題一：戶外炊事樂	特教宣導	國一表現任務：竹塹傳說介紹表現任務牌卡使用方式	數字會說話 常用統計圖 國一表現任務：竹塹傳說	繪本主題教學 storybook - The Little House （I）	國一表現任務：竹塹傳說景點牌卡製作	社團活動

			Yesterday？														-數字定義範例說明			
17	第二次作業抽查 國中朝會	音樂家與職籃巨星	Lesson 6 Where Were You Yesterday？	第三篇醫療新世代 第一章用藥安全	羽球篇	4 一元一次不等式	第五章聚落體系與都市發展	第五章戰後臺灣的外交	第五章社會中的公平正義	3.豆芽菜工作坊	第三單元：進擊的漫畫藝術	表演藝術 3.狂舞吧！人生	6-1 生物多樣性、6-2 生物多樣性面臨的危機	主題一：戶外炊事樂	生涯—何倫碼複習與介紹	國一表現任務：竹塹傳說選出多個景點，並運用寫作技巧寫出景點的介紹文字	數字會說話 行動學習 國一表現任務：竹塹傳說-分組討論最適合的定義方式	繪本主題教學 storybook - The Little House （I）	國一表現任務：竹塹傳說景點牌卡製作	健康促進講座
18	第二次作業補抽查 畢業典禮（高中部畢業，國中部尚未畢業）	音樂家與職籃巨星	Lesson 6 Where Were You Yesterday？	第三篇醫療新世代 第二章我愛健保	羽球篇	5-1 統計圖表	第六章區域發展與差異	第五章戰後臺灣的外交	第六章社會安全與國家責任	3.豆芽菜工作坊	第三單元：進擊的漫畫藝術	表演藝術 3.狂舞吧！人生	6-3 保育與生態平衡	主題一：戶外炊事樂	生涯—何倫碼「S」	國一表現任務：竹塹傳說教師分享學生成果，並讓學生挑選優秀作品	數字會說話 神奇數字 國一表現任務：竹塹傳說-資料蒐集、數據分析	繪本創作-用英語介紹我們的故鄉新竹	國一表現任務：竹塹傳說景點牌卡製作	社團活動
19	國中朝會德行審查會議 國三選填志願說明會	音樂家與職籃巨星、玉山—迎接臺灣第一道曙光	[Read A、B、C]	第三篇醫療新世代 第二章我愛健保	羽球篇	5-1 統計圖表	第六章區域發展與差異	第六章戰後臺灣的經濟與社會	第六章社會安全與國家責任	3.豆芽菜工作坊	第三單元：進擊的漫畫藝術	表演藝術 3.狂舞吧！人生	跨科主題 生物與環境的演變	主題一：戶外炊事樂	生涯—何倫碼「A」	國一表現任務：竹塹傳說修正景點介紹文字 選出能代表景點的最佳寫景文字，並寫在牌卡上	思維火材 代數 國一表現任務：竹塹傳說-全班投票，選出班級的規則定義	繪本創作-用英語介紹我們的故鄉新竹	日治時期的水利設施	班級表現檢討

20	校內地理知識競賽	玉山—迎接臺灣第一道曙光	Book 2 總複習	第三篇醫療新世代第二章我愛健保	羽球篇	5-2 平均數、中位數與眾數	第六章區域發展與差異	第六章戰後臺灣的經濟與社會	第六章社會安全與國家責任	3.豆芽菜工作坊	第三單元：進擊的漫畫藝術	表演藝術 3.狂舞吧！人生	跨科主題 生物與環境的演變	主題：期末回顧	發放與解說暑假作業	系統思考	思維火材 代數 國一表現任務：竹塹傳說-牌卡製作完成	繪本創作-用英語介紹我們的故鄉新竹	日治時期的水利設施	學習策略
21	第三次段考 休業式	複習第二冊全	Book 2 總複習	第三篇醫療新世代第二章我愛健保	羽球篇	5-2 平均數、中位數與眾數	第六章區域發展與差異	第六章戰後臺灣的經濟與社會	第六章社會安全與國家責任	3.豆芽菜工作坊	本學期回顧	表演藝術 3.狂舞吧！人生	跨科主題 生物與環境的演變	主題：期末回顧	課程統整	系統思考	思維火材 代數	Review（單字、句型、繪本內容）	日治時期的水利設施	班級表現回顧

新竹市立建功高級中學國中部110學年度第一學期八年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）														校訂課程（彈性學習課程）				
		語文		健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學	綜合活動						
		國文	英語	健康教育	體育		地理	歷史	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	童軍家政	輔導	悅讀表達（二）	讀數一格（二）	國際初探（二）	科學探索	青春飛揚/自由講堂
1	第一學期開學日 幹部訓練 國一法律常識宣講 國一二環境知識競賽 國二、三生涯輔導紀錄手冊填寫	第一課田園之秋選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia？	第1章飛揚青春擁抱愛	排球：高手傳球	1-1乘法公式	中國的自然環境與傳統維生方式	商周至隋唐的國家與社會	國家與民主政治	統整（音樂）鑼鼓喧天震廟埕	統整（視覺藝術）穿越今昔藝象新	統整（表演藝術）粉墨登場喜迎神	第一章/基本測量	1.上課常規說明、課程介紹 2.分四個活動小隊、取小隊名	活動一 情緒觀測站	國際教育	矩形拼板	Introduction to the course ：Get to Know the City You Live	奧林匹亞科學遊戲-直立雲霄原理介紹	班級活動
2	國三畢業旅行 國一健促講座 國三輔導課開始	第一課田園之秋選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia？	第1章飛揚青春擁抱愛	排球：低手發球	1-1乘法公式	中國的自然環境與傳統維生方式	商周至隋唐的國家與社會	國家與民主政治	統整（音樂）鑼鼓喧天震廟埕	統整（視覺藝術）穿越今昔藝象新	統整（表演藝術）粉墨登場喜迎神	第一章/基本測量	單元1：風險一把罩 單元 2：帳篷下的秘密	活動二 情緒曲線	法治教育	勁速的印度數學	繪本主題教學 storybook - This is the Way We Go to School （I）	精確測量1一張影印紙的厚度	環保講座
3	圖書館利用教育 國家防災宣導及演練 家長日 國中朝會	第二課古詩選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia？	第1章飛揚青春擁抱愛	排球：接發球	1-2多項式的加減	中國的人口成長與文化遷移	商周至隋唐的國家與社會	國家與民主政治	統整（音樂）鑼鼓喧天震廟埕	統整（視覺藝術）穿越今昔藝象新	統整（表演藝術）粉墨登場喜迎神	第二章/物質的世界	單元1：風險一把罩	活動三 思想情緒調節站	人權教育	乘法公式與多項式的活用	繪本主題教學 storybook - This is the Way We Go to School （II）	精確測量2一元硬幣的質量	品格核心價值討論
4	遠哲科學競賽 國三技藝教育學程	第二課古詩選	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	第2章青春愛的練習曲	排球：修正動作與測驗	1-3多項式的乘除	中國的人口成長與文化遷移	商周至隋唐的民族與文化	我國的中央政府	統整（音樂）鑼鼓喧天震廟埕	統整（視覺藝術）穿越今昔藝象新	統整（表演藝術）粉墨登場喜迎神	第二章/物質的世界	單元2：火焰力士 單元1：可口玩野炊	活動三 思想情緒調節站	性別平等教育	6036危機	繪本主題教學 storybook - This is the Way We Go to School （III）	密不可分	社團活動

5	國中朝會 國三技藝教育學程	第三課故鄉的桂花雨	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	第2章青春愛的練習曲	羽球：高遠球	1-3 多項式的乘除	中國的人口成長與文化遷移	商周至隋唐的民族與文化	我國的中央政府	統整（音樂）鑼鼓喧天震廟埕	統整（視覺藝術）穿越今昔藝象新	統整（表演藝術）粉墨登場喜迎神	第二章/物質的世界	單元 1：可口玩野炊	（暫定）性向測驗一	環境教育	方根賓果	繪本主題教學 storybook - This is the Way We Go to School （IV）	抽絲剝繭	社團活動
6	國三技藝教育學程	第三課故鄉的桂花雨	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	第2章青春愛的練習曲	羽球：發球、平高球	2-1 平方根與近似值	中國的人口成長與文化遷移	商周至隋唐的民族與文化	我國的中央政府	音樂看見臺灣・音樂情	視覺藝術 咱ㄟ所在・彼ㄟ時代	表演藝術 變身莎士比亞	第三章/聲音與波動	單元 2：輕鬆玩露營	（暫定）性向測驗二	戶外教育	開方術	繪本主題教學 storybook - This is the Way We Go to School （V）	你溶我溶	學習策略
7	第一次段考 國二環境教育宣導 國三技藝教育學程	語文常識（一）語法（上）詞類	複習 Review 1（第一次段考）	第3章青春變奏曲	羽球：半場單打比賽	2-1 平方根與近似值	中國的人口成長與文化遷移	複習第二單元第 1-2 課	複習第 1 課國家與民主政治 第 2 課我國的中央政府	音樂看見臺灣・音樂情	視覺藝術 咱ㄟ所在・彼ㄟ時代（第一次段考）	表演藝術 變身莎士比亞	第三章/聲音與波動 月考預定週	複習國一下的繩結 （收繩、平結、連續單結、連續八字、，漁人結、平結）	活動三 思想情緒調節站	海洋教育	真真實實的無理數	繪本主題教學 storybook - This is the Way We Go to School （VI）	命在氮繫	班級表現檢討
8	國中奧林匹亞科學校內競賽 國三技藝教育學程 國中朝會	第四課愛蓮說	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	第3章青春變奏曲	羽球：修正動作與測驗	2-2 根式的運算	中國的工業發展與地區差異	宋元時期的民族互動	我國的地方政府	音樂看見臺灣・音樂情	視覺藝術 咱ㄟ所在・彼ㄟ時代	表演藝術 變身莎士比亞	第三章/聲音與波動	單元 1：結繩達人	活動四 穩住情緒	寫作結構篇：對比概念	畢氏樹	繪本主題教學 storybook - Me on the Map （I）	奧林匹亞科學遊戲-發射台製作	社團活動
9	第一次作業抽查 國三技藝教育學程 國二群科參訪 國中朝會	第四課愛蓮說	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	第1章飲食源頭探索趣	桌球：正手平擊球	2-2 根式的運算	中國的工業發展與地區差異	宋元時期的民族互動	我國的地方政府	音樂看見臺灣・音樂情	視覺藝術 咱ㄟ所在・彼ㄟ時代	表演藝術 變身莎士比亞	第三章/聲音與波動	單元 1：結繩達人	主題六：彩繪生涯（第一次段考） 何倫碼【I】介紹	寫作結構篇：對比概念	釘版	繪本主題教學 storybook - Me on the Map （II）	奧林匹亞科學遊戲-發射台成果發表	社團活動

10	第一次作業補抽查 國一健康操 國二生涯溜溜球達人講座 國三技藝教育學程	第五課山豬學校	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	第1章飲食源頭探索趣	桌球：正手平擊球隊反手擋球	2-3畢氏定理	中國的工業發展與地區差異	宋元時期的民族互動	我國的地方政府	音樂 看見臺灣・音樂情	視覺藝術 咱ㄟ所在・彼ㄟ時代	表演藝術 變身莎士比亞	第三章/聲音與波動	繩結應用闖關、繩結考試	何倫碼【R】介紹	寫作結構篇：段中層次	摺紙鑲嵌	繪本主題教學 storybook - Me on the Map （III）	輕薄短緊大不同－聲音的高低	班級活動
11	國中朝會 國三技藝教育學程	第五課山豬學校	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future？	第1章飲食源頭探索趣	球：單打練習	2-3畢氏定理	中國的經濟發展與全球關連	明清帝國與天朝體制	公共意見與政府政策	音樂 古典流行混搭風	視覺藝術 咱ㄟ所在・彼ㄟ時代	表演藝術 當偶們同在一起	第四章/光與顏色	繩結應用闖關、繩結考試	活動二 家人生涯史	寫作結構篇：段中層次	畢氏定理的應用	繪本主題教學 storybook - Me on the Map （IV）	我把聲音變大了－聲音共振的影響	社團活動
12	國中朝會 運動會決賽 國三技藝教育學程	第六課鳥	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future？	第2章安全衛生飲食樂	桌球：單打比賽與測驗	3-1 利用提公因式或乘法公式	中國的經濟發展與全球關連	明清帝國與天朝體制	公共意見與政府政策	音樂 古典流行混搭風	視覺藝術 感受生活玩設計	表演藝術 當偶們同在一起	第四章/光與顏色	主題1-幸福生活計畫 p.11~20 家庭消費方式	活動二 家人生涯史	寫作結構篇：篇章架構	因式分解進階版2.0	繪本主題教學 storybook - Me on the Map （V）	生活中的延得耳效應~光的直線前進	班級活動
13	第二次段考	第六課鳥	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future？	第2章安全衛生飲食樂	田徑：跳遠	3-1 利用提公因式或乘法公式	中國的經濟發展與全球關連	明清帝國與天朝體制	公共意見與政府政策	音樂 古典流行混搭風	視覺藝術 感受生活玩設計	表演藝術 當偶們同在一起	第四章/光與顏色	單元一：BUY 衣達人	性向測驗解測一	寫作結構篇：篇章架構	PIXEL	繪本主題教學 storybook - Me on the Map （VI）	親愛的，我把杯子消失了~光的全反射	班級活動
14	國三技藝教育學程 校慶園遊會 校慶優良作業作品展 校慶晚會	語文常識（二）語法（下）句子	複習 Review 2（第二次段考）	第3章食品安全行動派	田徑：起跑	3-2利用十字交乘法因式分解	太平洋三大島群	複習第二單元第3-4課	複習第3課我國的地方政府 第4課公共意見與政府政策	音樂 古典流行混搭風（第二次段考）	視覺藝術 感受生活玩設計（第二次段考）	表演藝術 當偶們同在一起（第二次段考）	第四章/光與顏色 月考預定週	單元一：BUY 衣達人	性向測驗解測二	寫作實戰演練	kahoot	Review	眼見為真？？－視覺錯覺	班級活動
15	國一高一大會操預演 校慶運動大會	第七課張釋之執法	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben？	第3章食品安全行動派	田徑：接力	4-1因式分解法解一元二次方程式	太平洋三大島群	西力衝擊下的晚清變革	媒體、社群網路與識讀	音樂 古典流行混搭風	視覺藝術 感受生活玩設計	表演藝術 當偶們同在一起	第五章/溫度與熱	單元二：搭配高手	性向測驗解測三	構思故事	數字列車	繪本主題教學 storybook - Handa’s Surprise （I）	冰與火的世界1溫度與熱量	校慶活動

16	國三技藝教育學程全國語文競賽	第七課張釋之執法	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben？	第1章致命的迷幻世界	田徑：接力賽	4-1 因式分解法解一元二次方程式	太平洋三大島群	西力衝擊下的晚清變革	媒體、社群網路與識讀	音樂樂音藏寶庫	視覺藝術 感受生活玩設計	表演藝術 當偶們同在一起	第五章/溫度與熱	單元二：搭配高手	單元二：職涯萬花筒 活動一 工作世界	形成故事：1 故事曲線介紹與功用	解碼 1.61803…的秘密	繪本主題教學 storybook - Handa’s Surprise（II）	冰與火的世界 2 溫度與熱量	社團活動
17	第二次作業抽查 國二圖書股長整架 國三技藝教育學程	第八課生命中的碎珠	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben？	第1章致命的迷幻世界	籃球：蹬地起跳擦板上籃	4-2 配方法與公式解	澳洲與兩極地區	西力衝擊下的晚清變革	媒體、社群網路與識讀	音樂樂音藏寶庫	視覺藝術 版中有畫	表演藝術 山海間的原舞曲	第五章/溫度與熱	單元一：衣Q養成計畫	活動二 職業瀏覽器	形成故事 2：故事曲線的實戰演練	根與係數的關係	繪本主題教學 storybook - Handa’s Surprise（III）	熱對環境的影響	社團活動
18	第二次作業補抽查 國三技藝教育學程	第八課生命中的碎珠	購物 Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party	第1章致命的迷幻世界	籃球：運球上籃、跑動接球	4-2 配方法與公式解、4-3 應用問題	澳洲與兩極地區	晚清的社會文化變遷	民主社會的政治參與及投票	音樂樂音藏寶庫	視覺藝術 版中有畫	表演藝術 山海間的原舞曲	第六章/物質的基本結構	單元二：衣物保養「活動 1」洗衣的修練	活動二 職業瀏覽器	形成故事 3：五大類型故事介紹	傾聽阿公阿媽的心聲	繪本主題教學 storybook - Handa’s Surprise（IV）	製作週期表	社團活動
19	德行審查會議 國中朝會 國三技藝教育學程 國三輔導課結束	第九課一棵開花的樹	購物 Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party	第2章成為毒害絕緣體	籃球：小組攻守、比賽	4-3 應用問題	澳洲與兩極地區	晚清的社會文化變遷	民主社會的政治參與及投票	音樂樂音藏寶庫	視覺藝術 版中有畫	表演藝術 山海間的原舞曲	第六章/物質的基本結構	[衣物保養綜合活動]	單元二：職涯萬花筒 1. 技職報告製作（職群介紹）。	形成故事 4：五大類型故事的實作練習	挑戰腦細胞閱讀素養	繪本主題教學 storybook - Handa’s Surprise（V）	建立一個原子	社團活動
20	國三技藝教育學程	第九課一棵開花的樹	購物 Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party	第2章成為毒害絕緣體	籃球：5vs5比賽	5-1 資料整理與統計圖表	澳洲與兩極地區	晚清的社會文化變遷	民主社會的政治參與及投票	音樂樂音藏寶庫	視覺藝術 版中有畫	表演藝術 山海間的原舞曲	第六章/物質的基本結構	單元二：衣物保養	單元二：職涯萬花筒 1. 技職報告製作（職群介紹）。	建構故事 1	挑戰腦細胞燒腦邏輯	繪本主題教學 storybook - Handa’s Surprise（VI）	物質微觀的世界進階 1：分子說	社團活動

21	第三次段考 結業式	自學課文：自學一六朝名士畫廊——世說新語選、自學二不要再吃黑鮪魚了、自學三安藤忠雄：孤獨，也要讓夢想開花	複習 Review 3 （第三次段考）	複　習 全冊	能適體練習與檢測	5-1 資料整理與統計圖表	澳洲與兩極地區	複習 第二單元 第 5-6 課	複習 第 5 課媒體、社群網路與識讀 第 6 課民主社會的政治參與及投票	音樂 樂音藏寶庫 （第三次段考）	視覺藝術 版中有畫（第三次段考）	表演藝術 山海間的原舞曲（第三次段考）	第六章/物質的基本結構 月考預定週	寒假作業[為家人洗衣服]說明	單元二：職涯萬花筒（第三次段考） 1. 技職報告製作（職群介紹）。	建構故事 2	Kahoot	Review	物質微觀的世界進階 2：常見化學式	班級時間與結業式

新竹市立建功高級中學國中部110學年度第二學期八年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）														校訂課程（彈性學習課程）				
		語文		健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學	綜合活動						
		國文	英語	健康教育	體育		地理	歷史	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	童軍家政	輔導	悅讀表達（二）	讀數一格（二）	國際初探（二）	科學探索	青春飛揚/自由講堂
1	第二學期開學日 幹部訓練 性平會議 交通安全會議 校內語文競賽	第一課陋室銘	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	第1章美妙的生命	籃球：1vs1~5vs5攻守策略	1-1等差數列	東北亞的自然環境	中華民國的早期發展	法治與人權	統整（音樂）帶著傳統跨現代	統整（視覺）虛實相生的水墨流轉	統整（表演）穿越時空潮偶像	第一章/化學反應	【新學期新團隊】	單元一：性別偵探社 活動一 性別觀察家	品德教育	奇妙的數形問題	繪本主題教學storybook-All Are Welcome（I）	物質大解構1：純物質和混合物實驗：養晶	反毒講座
2	國中朝會 班聯會政見發表會 國一法律常識宣導 國三輔導課開始	第一課陋室銘	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	第1章美妙的生命	籃球:強弱邊防守觀念應用	1-2等差級數	東北亞的自然環境	中華民國的早期發展	法治與人權	統整（音樂）帶著傳統跨現代	統整（視覺）虛實相生的水墨流轉	統整（表演）穿越時空潮偶像	第一章/化學反應	單元1：點燃服務之光	活動二 性別與尊重	家庭教育	反霸凌大分析	繪本主題教學storybook - All Are Welcome（II）	原子的世界1：	寒假生活分享與學習
3	圖書館利用教育 國中適性入學宣導	第二課余光中詩選	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	第1章美妙的生命	籃球：3、2：2、3防守練習	1-2等差級數	東北亞的自然環境	中華民國的早期發展	法治與人權	統整（音樂）帶著傳統跨現代	統整（視覺）虛實相生的水墨流轉	統整（表演）穿越時空潮偶像	第一章/化學反應	單元2：有愛世界	活動三 性別平等行動	生涯規劃教育	Running Math	繪本主題教學storybook - All Are Welcome（III）	原子的世界2：	社團活動
4	國一圖書股長整架 家長日	第二課余光中詩選	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants	第2章生命的軌跡	籃球:攻防實戰演練	2-1函數與函數圖形	東北亞的經濟發展	舊傳統與新思潮	政府與人民在行政法的角色	統整（音樂）帶著傳統跨現代	統整（視覺）虛實相生的水墨流轉	統整（表演）穿越時空潮偶像	第二章氧化還原反應	「活動1」服務我最行	（暫定）生涯興趣測驗	科技教育	深謀遠慮	繪本主題教學storybook - All Are Welcome（IV）	原子的世界2：	社團活動

			Are the Most Dangerous Ants																		
5	國中朝會國二圖書館長整架	第三課我所知道的康橋	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	第 2 章生命的軌跡	排球:高手托球	2-1 函數與函數圖形	東北亞的經濟發展	舊傳統與新思潮	政府與人民在行政法的角色	統整（音樂）帶著傳統跨現代	統整（視覺）虛實相生的水墨流轉	統整（表演）穿越時空潮偶像	第二章氧化還原反應	「活動 1」服務我最行	單元二：性別協奏曲 活動一 初探感情路	能源教育	數列魔法	繪本主題教學 storybook -All Are Welcome（V）	原子的世界 3：	班聯會選舉活動
6	國一校外教學	第三課我所知道的康橋	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	第 3 章伴生命共老	排球:舉球	2-1 函數與函數圖形	東北亞的經濟發展	舊傳統與新思潮	政府與人民在行政法的角色	音樂團團玩音樂	視覺造型與結構共舞	表演幕後職人現形記	第二章氧化還原反應	「活動 1」服務我最行	活動二 初探感情路	資訊教育	Kahoot	繪本主題教學 storybook -All Are Welcome（VI）	原子的世界 3：	社團活動
7	第一次段考	語文常識（一）應用文——書信、便條	複習 Review 1（第一次段考）	第 3 章伴生命共老	排球:扣球	3-1 角與尺規作圖	東南亞和南亞的地理環境與多元文化	複習第二單元第 1-2 課	複習 第 1 課法治與人權 第 2 課政府與人民在行政法的角色	音樂團團玩音樂	視覺造型與結構共舞（第一次段考）	表演幕後職人現形記	第三章電解質與酸鹼鹽 月考預備週	複習回針縫、毛邊縫、打結 學習鈕扣縫	活動三 愛情不卡關	原住民族教育	函戰	繪本主題教學 storybook -My Cat Likes to Hide in Boxes（I）	氧化還原的應用：銀鏡反應	社團活動
8	國中朝會國二 5vs5 籃球賽	第四課運動家的風度	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	第 1 章健康人生，少「糖」少「癌」	排球:小組比賽	3-2 三角形與多邊形的內角與外角	東南亞和南亞的地理環境與多元文化	現代國家的挑戰	犯罪與刑罰	音樂團團玩音樂	視覺造型與結構共舞	表演幕後職人現形記	第三章電解質與酸鹼鹽	1.學習半回針、斜針縫 2.學習交叉縫	活動三 愛情不卡關	寫作文采篇：詞面抽換	雙胞胎鑑定	繪本主題教學 storybook - My Cat Likes to Hide in Boxes（II）	實驗學思達-金屬化學篇自製仙女棒-1	交通安全宣導

9	第一次作業抽查	第四課運動家的風度	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	第 1 章健康人生，少「糖」少「癌」	桌球:反拍擊球	3-2 三角形與多邊形的內角與外角	東南亞和南亞的地理環境與多元文化	現代國家的挑戰	犯罪與刑罰	音樂 團團玩音樂	視覺 造型與結構共舞	表演 幕後職人現形記	第三章電解質與酸鹼鹽	運用各種針法縫製鉛筆袋	單元一：追蹤生涯路	寫作文采篇：詞面抽換	挑戰腦細胞閱讀素養	繪本主題教學 storybook－My Cat Likes to Hide in Boxes（III）	實驗學思達-金屬化學篇燃燒仙女棒-2	班級活動
10	第一次作業補抽查	第五課木蘭詩	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	第 1 章健康人生，少「糖」少「癌」	桌球：正、反手擊球練習	3-3 三角形的全等性質	東南亞和南亞的地理環境與多元文化	現代國家的挑戰	犯罪與刑罰	音樂 團團玩音樂	視覺 造型與結構共舞	表演 幕後職人現形記	第三章電解質與酸鹼鹽	縫合鉛筆袋	單元一：追蹤生涯路	寫作文采篇：詞語詩化	挑戰腦細胞燒腦邏輯	繪本主題教學 storybook－My Cat Likes to Hide in Boxes（IV）	實驗學思達-電解篇：認識阿瑞尼斯	社團活動
11	國中朝會校內美術比賽 管樂管悅	第五課木蘭詩	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」	桌球:單打比賽	3-4 垂直平分線與角平分線的性質	東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟	中華人民共和國的建立	法律對兒童及少年的保障與規範	音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅	視覺 流行生活「俗」世繪	表演 表演無所不在	第四章反應速率與平衡	鉛筆袋上拉鍊	單元一：追蹤生涯路	寫作文采篇：詞語詩化	恐龍樂園	繪本主題教學 storybook－My Cat Likes to Hide in Boxes（V）	實驗學思達-生活中的酸鹼指示劑：五色涼麵-1	環保活動
12	教科書展示	第六課虎克——愛上跳蚤的男人	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」	桌球;動作修正與測驗	3-4 垂直平分線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係	東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟	中華人民共和國的建立	法律對兒童及少年的保障與規範	音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅	視覺 流行生活「俗」世繪	表演 表演無所不在	第四章反應速率與平衡	鉛筆袋裝飾	單元一：追蹤生涯路	寫作文采篇：意象系統	搶救賓果	繪本主題教學 storybook－My Cat Likes to Hide in Boxes（VI）	實驗學思達-生活中的酸鹼指示劑：五色涼麵-2	社團活動
13	升國一新生報到 新生家長講座 國中科展 國中朝會	第六課虎克——愛上跳蚤的男人	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	第 3 章「慢慢」長路不孤單	羽球:反拍發短球	3-5 三角形的邊角關係	東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟	中華人民共和國的建立	法律對兒童及少年的保障與規範	音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅	視覺 流行生活「俗」世繪	表演 表演無所不在	第四章反應速率與平衡	單元 2-盛食行動派 PIZZA＋布丁奶茶製作講解	單元一：追蹤生涯路	寫作文采篇：意象系統	kahoot	繪本主題教學 storybook－The World’s Family（I）	實驗學思達-陰陽調和篇 1：變色魔術構思與練習	社團活動

14	第二次段考 國三輔導課結束 國中教育會考	語文常識（二）應用文——題辭、柬帖	複習 Review 2（第二次段考）	第 3 章「慢慢」長路不孤單	羽球:反拍發短球 VS 挑球	4-1 平行	西亞與北非的自然環境與文化	複習第二單元第 3-4 課	複習第 3 課犯罪與刑罰 第 4 課法律對兒童及少年的保障與規範	音樂吟詩作樂—音樂與文學的邂逅（第二次段考）	視覺流行生活「俗」世繪（第二次段考）	表演表演無所不在（第二次段考）	第五章有機化合物 月考預備週	PIZZA＋布丁奶茶烹飪實習	單元二：勇闖生涯路（第二次段考）	寫作實戰演練	面面俱到	繪本主題教學 storybook－The World’s Family（II）	實驗學思達-陰陽調和篇 2：表演變色魔術	社團活動
15	國三畢業考 藝術之夜	第七課飛魚	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	第 1 章安全百分百	羽球:米字步練習、單打比賽	4-1 平行	西亞與北非的自然環境與文化	中共改革開放後的政經發展	政府在刑事制裁的角色	音樂吟詩作樂—音樂與文學的邂逅	視覺流行生活「俗」世繪	表演表演無所不在	第五章有機化合物	【方位知多少】	單元二：勇闖生涯路（職群報告）	國二表現任務：彈性課程素養挑戰簡報三要素、四架構	國二表現任務：彈性課程素養挑戰、西遊記之盤絲洞	繪本主題教學 storybook－The World’s Family（III）	反應快慢由你決定：大象牙膏	社團活動
16	高中職五專宣導	第八課空城計	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	第 1 章安全百分百	羽球:反拍短球測驗	4-2 平行四邊形	西亞與北非的自然環境與文化	中共改革開放後的政經發展	政府在刑事制裁的角色	音樂聽畫看樂	視覺女力崛起	表演 JUMP！舞中生有	第五章有機化合物	【方位知多少】	單元二：勇闖生涯路（職群報告）	國二表現任務：彈性課程素養挑戰簡報力-「解說架構」與「戲劇架構」	國二表現任務：彈性課程素養挑戰、平行四邊形大戰	繪本主題教學 storybook－The World’s Family（IV）	國二表現任務：彈性課程素養挑戰 有機？無機？之談：烏勒的一生	社團活動
17	第二次作業抽查 國中朝會	第八課空城計	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	第 1 章安全百分百	足球:踢滾動球	4-2 平行四邊形	西亞與北非的自然環境與文化	中共改革開放後的政經發展	政府在刑事制裁的角色	音樂聽畫看樂	視覺女力崛起	表演 JUMP！舞中生有	第五章有機化合物	單元一：戶外活動 Let’s go「活動 1」戶外活動知多少 1.藉由旅行聯想，分享旅行	單元二：勇闖生涯路（職群報告）	國二表現任務：彈性課程素養挑戰簡報力-秀圖片、說故事	國二表現任務：彈性課程素養挑戰、多面體摺紙	繪本主題教學 storybook－The World’s Family（V）	國二表現任務：彈性課程素養挑戰 關公念力-液體壓力基礎觀念	健康促進講座

														的樂趣。						
18	第二次作業補抽查畢業典禮（高中部畢業，國中部尚未畢業）	第九課管好舌頭	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball，Can’t You？	第 1 章安全百分百	足球:三角傳球練習	4-2 平行四邊形、4-3 特殊四邊形的性質	動盪的西亞與北非	當代東亞與東南亞的發展	科技發展與風險	音樂聽畫看樂	視覺女力崛起	表演 JUMP！舞中生有	第六章力與壓力	2.認識多樣的旅行，嘗試不一樣的旅行方式。「活動 3」一起出發休閒好	興趣測驗解測	國二表現任務：彈性課程素養挑戰簡報製作	國二表現任務：彈性課程素養挑戰、趣味數學	繪本主題教學 storybook－The World’s Family（VI）	國二表現任務：彈性課程素養挑戰：關公念力-氣體壓力基礎觀念	社團活動
19	國中朝會德行審查會議 國三選填志願說明會	第九課管好舌頭	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball，Can’t You？	第 2 章急救一瞬間	足球:足球高爾夫	4-3 特殊四邊形的性質	動盪的西亞與北非	當代東亞與東南亞的發展	科技發展與風險	音樂聽畫看樂	視覺女力崛起	表演 JUMP！舞中生有	第六章力與壓力	【家庭旅遊提案】	何倫六碼統整 1	國二表現任務：彈性課程素養挑戰簡報製作	國二表現任務：彈性課程素養挑戰、四邊形賓果	國二表現任務：彈性課程素養挑戰（I）	國二表現任務：彈性課程素養挑戰：關公念力-生活中的壓力	班級表現檢討
20	校內地理知識競賽	第十課科幻極短篇選	複習 Review 3【I. Task】Be a Doctor	第 2 章急救一瞬間	足球:足壘球	4-3 特殊四邊形的性質	動盪的西亞與北非	當代東亞與東南亞的發展	科技發展與風險	音樂聽畫看樂	視覺女力崛起	表演 JUMP！舞中生有	第六章力與壓力	【家庭旅行提案】	何倫六碼統整 2	國二表現任務：彈性課程素養挑戰分組報告	國二表現任務：彈性課程素養挑戰、圓柱我大哥	國二表現任務：彈性課程素養挑戰（II）	國二表現任務：彈性課程素養挑戰：關公念力-浮力	學習策略
21	第三次段考 休業式	第十課科幻極短篇選	複習 Review 3（第三次段考）【III. Self-check.】	第 2 章急救一瞬間	體適能練習與檢測	4-3 特殊四邊形的性質	動盪的西亞與北非	當代東亞與東南亞的發展	複習第三單元第 5-6 課	音樂聽畫看樂（第三次段考）	視覺女力崛起（第三次段考）	表演 JUMP！舞中生有（第三次段考）	第六章力與壓力 月考預備週	［回顧與展望］	學期總回顧	國二表現任務：彈性課程素養挑戰分組報告	kahoot	國二表現任務：彈性課程素養挑戰（III）	國二表現任務：彈性課程素養挑戰：關公念力-浮力應用	班級表現回顧

新竹市立建功高級中學國中部110學年度第一學期九年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）															校訂課程（彈性學習課程）			
		語文		健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學		綜合活動					
		國文	英語	健康教育	體育		地理	歷史	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	地球科學	童軍家政	輔導	科學大觀園	寰宇視野	國際初探（三）	自由講堂/學習力
1	第一學期開學日 幹部訓練 國一法律常識宣講 國一二環境知識競賽 國二、三生涯輔導紀錄手冊填寫	第一課土	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes？	第1章身體意象	本學期課程及體適能說明及基礎體能訓練	1-1 連比	漢南非洲的自然環境和文化發展	西亞與非洲的古文明	選擇與機會成本	拾光走廊・樂音飛揚	感受生活妙策青春	時光影青春展	1-1 位置、路徑長與位移	課程介紹	單元一掌握生機	單元一生命中的壓力	科學之父--伽利略的生平與單擺	整體課程介紹與分組	Football：Funfacts about football	班級活動
2	國三畢業旅行 國一健促講座 國三輔導課開始	第二課詞選 虞美人 南鄉子	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes？	第1章身體意象	體適能檢測	1-2 比例線段	漢南非洲的自然環境和文化發展	西亞與非洲的古文明	選擇與機會成本	拾光走廊・樂音飛揚	受生活妙策青春	時光影青春展	1-2 速率與速度	5-1 水的分布與水資源（1）	單元二禍從天降	單元一生命中的壓力	航海尋寶大作戰：藏寶圖 X-t 圖解碼	光棍節－中國的人口問題	Football： How it became world famous / World Cup	品格核心價值討論
3	圖書館利用教育 國家防災宣導及演練 家長日 國中朝會	第二課詞選 虞美人 南鄉子	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes？	第2章我型我塑	體適能檢測	1-2 比例線段	漢南非洲的自然環境和文化發展	西亞與非洲的古文明	選擇與機會成本	拾光走廊・樂音飛揚	受生活妙策青春	時光影青春展	1-3 加速度運動	5-2 礦物與岩石（2-1）	單元一掌握生機	單元一生命中的壓力	航海尋寶大作戰：藏寶圖 X-t 圖解碼	從光棍節看電商產業	National football team poster design ：Teamwork	班級活動
4	遠哲科學競賽 國三技藝教育學程	第二課詞選 虞美人 南鄉子	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps？	第2章我型我塑	排球一	1-2 比例線段、1-3 相似多邊形	漢南非洲的經濟發展	希臘與羅馬的古文明	誘因	拾光走廊・樂音飛揚	受生活妙策青春	時光影青春展	1-4 自由落體運動	5-2 礦物與岩石（2-2）	單元一掌握生機	單元一生命中的壓力	精密的帶鈴斜面與自由落體-1	網路購物停看聽	Football poster design presentation	閱讀「學習如何學習」第1章
5	國中朝會 國三技藝教育學程	第三課與921說再見：20	Lesson 2 Are You Interested in Trying	第3章健康體位管理	排球二	1-3 相似多邊形	漢南非洲的經濟發	希臘與羅馬的古文	誘因	拾光走廊・樂音飛	受生活妙策青春	時光影青春展	2-1 慣性定律	5-3 地表的地質作用（2-	單元一掌握生機	單元一生命中	精密的帶鈴斜面與自由落體-1	一帶一路	Smoking ：How it affects your health	01-考前準備檢核表

		年的生命練習題	Food Delivery Apps？				展	明		揚				1）		的壓力 單元二珍愛生命				
6	國三技藝教育學程	第三課與921說再見：20年的生命練習題	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps？	第3章健康體位管理	排球三	1-3相似多邊形	漢南非洲的經濟發展	希臘與羅馬的古文明	誘因	正義之聲	資訊圖表	開啟對話的劇場	2-2運動定律	5-3地表的地質作用（2-2）	單元一掌握生機	單元二珍愛生命	不動如山：拉桌巾	古代絲綢之路的開拓與發展	What happens when you stop smoking？	班級表現檢討
7	第一次段考 國二環境教育宣導 國三技藝教育學程	語文常識（一）應用文—對聯	Review 1	第1章飲食新趨勢	排球四	1-3相似多邊形	漢南非洲的經濟發展	希臘與羅馬的古文明	誘因	正義之聲	資訊圖表	開啟對話的劇場	2-3作用力與反作用力定律	5-4河道與海岸線的平衡	單元一掌握生機	單元二珍愛生命	風車雨馬，急如閃電	古代海上絲綢之路的開拓與發展	Group discussion： What are other bad addictions？ What keeps you away from a healthy life？	班級活動
8	國中奧林匹亞科學校內競賽 國三技藝教育學程 國中朝會	第四課與宋元思書	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	第1章飲食趨勢	田徑-大隊接力	1-4相似三角形的應用與三角比	歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化	普世宗教的起源與發展	資源分配	正義之聲	資訊圖表	開啟對話的劇場	2-4圓周運動與萬有引力	6-1地球的內部構造（1）	單元一掌握生機	單元二珍愛生命	好大的口氣：我的氣球就是飛得比較遠	亞投行、中國在世界的經濟地位	Group Presention ： Unhealthy Addictions	02-番茄鐘工作法
9	第一次作業抽查 國三技藝教育學程 國二群科參訪 國中朝會	第四課與宋元思書	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	第2章消費陷阱	田徑-大隊接力	1-4相似三角形的應用與三角比	歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化	普世宗教的起源與發展	資源分配	正義之聲	資訊圖表	開啟對話的劇場	2-5力矩與槓桿原理實驗 2-1影響力矩的因素	6-1地球的內部構造（1）	單元一掌握生機	單元二珍愛生命	旋轉吧！飛鏢！	貿易戰與一帶一路的挑戰	Types of Letters ： Can you tell one from the others？	03-讀書計畫時間圓餅紀錄表
10	第一次作業補抽查 國一健康操 國二生涯溜溜球達	第五課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	第2章消費陷阱	田徑-大隊接力	1-4相似三角形的應用與三角比	歐洲與俄羅斯的自然環境與	普世宗教的起源與發展	資源分配	正義之聲	資訊圖表	開啟對話的劇場	3-1功與功率、3-2功與動能	6-2板塊構造運動（2-1）	單元一掌握生機	單元一生涯大航道	大珠小珠碰碰-1	一帶一路未來展望	Letters to inform： Group work to write a letter to inform/instagram post	班級活動

	人講座 國三技藝教育學程	生三堂課					產業文化													
11	國中朝會 國三技藝教育學程	第五課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean	第3章健康消費好決定	田徑-大隊接力	2-1點、線、圓	歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化	近代歐洲的革新	交易與專業分工	聞樂起舞	你所不知道的雕與塑	開啟對話的劇場	3-3位能、能量守恆定律與能源	6-2板塊構造運動（2-2） 6-3地殼變動（2-1）	單元一掌握生機	單元一生涯大航道	大珠小珠碰碰-2	歌舞片中的真實：印度	Letters to persuade： Group work to write	04-學得好的棒點子
12	國中朝會 運動會決賽 國三技藝教育學程	第六課孟子選生於憂患，死於安樂	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean？	第3章健康消費好決定	桌球一	2-1點、線、圓	歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化	近代歐洲的革新	交易與專業分工	聞樂起舞	你所不知道的雕與塑	面面俱到表演趣	3-3位能、能量守恆定律與能源	6-3地殼變動（2-2）	單元一：饗宴臺灣	單元一生涯大航道	骨牌可以『以小搏大』-1	伊斯蘭教的發展	Group discussion & presentation：City Bulletin ：What’s the BEST in Hsinchu City？	班級活動
13	第二次段考	第六課孟子選生於憂患，死於安樂	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean？	第1章環保問題	桌球二	2-1點、線、圓 2-2圓心角與圓周角	歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化	近代歐洲的革新	交易與專業分工	聞樂起舞	你所不知道的雕與塑	面面俱到表演趣	3-4簡單機械	6-4臺灣地區的板塊運動	單元一：饗宴臺灣	單元一生涯大航道	骨牌可以『以小搏大』-2	什麼是「清真認證」？為什麼要有清真認證？	City Tour： An oral presention 1	校慶活動準備
14	國三技藝教育學程 校慶園遊會 校慶優良作業作品展 校慶晚會	第六課孟子選生於憂患，死於安樂	Review 2	1章環保問題	桌球三	2-2圓心角與圓周角	歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化	近代歐洲的革新	交易與專業分工	聞樂起舞	你所不知道的雕與塑	面面俱到表演趣	3-4簡單機械	6-5地球的歷史	單元一：饗宴臺灣	單元一生涯大航道	現代曹沖秤象：槓桿原理運用	伊斯蘭教的教義	City Tour： An Oral Presentation	班級活動
15	國一高一大會操預演 校慶運動大會	第七課蘇東坡突圍	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	第1章環保問題	桌球四	3-1推理證明	美洲的移民與農牧業發展	歐洲的海外擴張	貨幣與科技應用	聞樂起舞	你所不知道的雕與塑	面面俱到表演趣	4-1電荷與靜電現象	7-1認識星空	單元一：饗宴臺灣	單元一生涯大航道	機關王：機械密碼-1	你我文化大不同	Emails， Facebook & Instagram ：Similarities and differences	校慶活動

16	國三技藝教育學程全國語文競賽	第七課蘇東坡突圍	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	第2章我的環保行動	羽球一	3-1 推理證明	美洲的移民與農牧業發展	歐洲的海外擴張	貨幣與科技應用	閩樂起舞	生命的肖像	面面俱到表演趣	4-2 電流	7-2 晝夜與四季（2-1）	單元二行腳世界	單元二生涯夢想號	機關王：機械密碼-2	全球人口與穀物產量	Vlogs & Blogs ：Which one do you prefer？	05-學不好的壞習慣
17	第二次作業抽查 國二圖書股長整架 國三技藝教育學程	第七課蘇東坡突圍	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	第2章我的環保行動	羽球二	3-1 推理證明	美洲的移民與農牧業發展	歐洲的海外擴張	貨幣與科技應用	劇中作樂	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	4-3 電壓	7-2 晝夜與四季（2-2）	單元二行腳世界	單元二生涯夢想號	機關王：步步為營	現今的耕種方式：慣行農法	Groupwork： Vlog making 1 （story making）	06-學習數理不可缺的兩種思考方式
18	第二次作業補抽查 國三技藝教育學程	第八課我們的饕餮時代	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick？	第2章我的環保行動	羽球三	3-2 三角形的心	美洲的工商業與經濟發展	近代的南亞與東南亞	科技發展與生活	劇中作樂	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	4-4 歐姆定律與電阻實驗 4-1 歐姆定律	7-3 月相、日食與月食	單元二行腳世界	單元二生涯夢想號	機關王：自創3關	資本主義加上全球化對糧食產生甚麼問題	Groupword ： Vlog making 2 （shooting）	07-閱讀理解試題分析
19	德行審查會議 國中朝會 國三技藝教育學程 國三輔導課結束	第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick？	第3章健康社區	羽球四	3-2 三角形的心	美洲的工商業與經濟發展	近代的南亞與東南亞	科技發展與生活	劇中作樂	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	能量與能源 從太陽開始	7-4 日月對地球的影響—潮汐現象（2-1）	單元二行腳世界	單元二生涯夢想號	機關王：我是機關王-成發	資本主義掠奪下的悲歌	Vlog sharing ：Each group shares their vlog video	08-了解高效率的筆記法
20	國三技藝教育學程	第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick？	第3章健康社區	籃球	3-2 三角形的心	美洲的工商業與經濟發展	近代的南亞與東南亞	科技發展與生活	劇中作樂	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	「已知用火」的人類古代太陽能的化身	7-4 日月對地球的影響—潮汐現象（2-2）	單元二行腳世界	單元二生涯夢想號	摩擦摩擦：生活中的靜電-1	水，哪裡來？-尋找水資源	Occupations：What do you plan to be in the future？	課堂回顧
21	第三次段考 結業式	自學課文自學一、大明湖——清代章回小說。自學二、你的減碳目標	Review 3	第3章健康社區	籃球	3-2 三角形的心	美洲的工商業與經濟發展	近代的南亞與東南亞	科技發展與生活	劇中作樂	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	能源的超新星	總複習	單元二行腳世界	單元二生涯夢想號	摩擦摩擦：生活中的靜電-2	水，哪裡來？-尋找水資源	Special occupations：Have you heard of these？	班級時間與結業式

		了看氣遷的與效。 訂嗎？英國變案布成自學 三、活 著，只 為病人 而生的 醫師— —范鳳 龍																		

新竹市立建功高級中學國中部110學年度第二學期九年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）															校訂課程（彈性學習課程）			
		語文		健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學		綜合活動					
		國文	英語	健康教育	體育		地理	歷史	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	地球科學	童軍家政	輔導	科學大觀園	寰宇視野	放眼全球	自由講堂/學習力
1	第二學期開學日 幹部訓練 性平會議 交通安全會議 校內語文競賽	第一課元曲選	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	第1章色情攻防戰	課程說明及基礎體能檢測	1-1 簡易二次函數的圖形	地名怎麼來？	現代國家的形成	市場競爭	奇幻E想的音樂世界	新媒體的藝響舞臺	科技X表演藝術＝？	1-1 電流的熱效應	3-1 大氣的組成和結構	單元1感，身邊的美好	單元1生涯交叉口	家電用品學問大（上）	整體課程介紹與分組	Working holidays： Pros & Cons 1. What is a working holiday？ 2. Search online： What are the job might you be capable of doing for a working holiday？	品格核心價值討論
2	國中朝會 班聯會政見發表會 國一法律常識宣導 國三輔導課開始	第一課元曲選	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	第2章性病知多少	體適能檢測	1-1 簡易二次函數的圖形	地名怎麼來？	現代國家的形成	市場競爭	奇幻E想的音樂世界	新媒體的藝響舞臺	科技X表演藝術＝？	1-1 電流的熱效應	3-2 天氣變化	單元2製，我的小美好	單元1生涯交叉口	家電用品學問大（下）	三宮攻略：英、美、俄的最高權力中心-白金漢宮	Group reports on Working holidays	寒假生活分享與學習
3	圖書館利用教育 國中適性入學宣導	第一課元曲選	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	第2章性病知多少	體適能檢測	1-2 二次函數圖形與極值	地名怎麼來？	現代國家的形成	全球化的影響	奇幻E想的音樂世界	新媒體的藝響舞臺	科技X表演藝術＝？	1-2 生活用電	3-3 氣團和鋒面	單元2製，我的小美好	單元1生涯交叉口	用電安全-電流的危險	三宮攻略：英、美、俄的最高權力中心-白宮	Group report presentation	閱讀「學習如何學習」第8章
4	國一圖書股長整架 家長日	第二課石滬	Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean，and	第2章性病知多少	第一章叱吒風雲	1-2 二次函數圖形與極值	地名與產業	民族主義與帝國主義的興起與影響	全球化的影響	奇幻E想的音樂世界	新媒體的藝響舞臺	科技X表演藝術＝？	1-2 生活用電	3-3 氣團和鋒面	單元2製，我的小美好	單元1生涯交叉口	用電安全與AED	英、美、俄的政治制度	CKSH Travel Agency： Going around the world	09-這10個習慣幫你提高學習效率

			Neither Do the People Who Tell Them																	
5	國中朝會國二圖書館長整架	第二課石滬	Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean，and Neither Do the People Who Tell Them	第 3 章我的身體我做主	第一章叱吒風雲	1-2 二次函數圖形與極值	地名與產業	民族主義與帝國主義的興起與影響	全球化的影響	奇幻 E 想的音樂世界	新媒體的藝響舞臺	科技 X 表演藝術＝？	1-3 電池	3-4 臺灣的氣象災害	單元 2 製，我的小美好	單元 1 生涯交叉口	蛙腿大戰	製造業鋪就英國世界工廠之路	What is a foreign city that you find similar to a city in Taiwan？ And why？	班聯會選舉活動
6	國一校外教學	第三課一家手語餐廳的誕生	Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean，and Neither Do the People Who Tell Them	第 3 章我的身體我做主	第一章叱吒風雲	2-1 四分位數與盒狀圖	地名與產業	民族主義與帝國主義的興起與影響	全球化的影響	聲歷其境	創意職涯探未來	第一次拍電影就上手	1-4 電解	3-5 天氣預報	單元 2 製，我的小美好	單元 2 生涯大企畫	水果電池大挑戰	柏林圍牆的由來；柏林圍牆的作用	Reading news in English news format 英語新聞格式	模擬選填志願
7	第一次段考	第三課一家手語餐廳的誕生	Lesson 3 Managing Your Money Isn’t as Hard as It Sounds	第 1 章拉近彼此距離	第一章叱吒風雲	2-1 四分位數與盒狀圖	從產地到餐桌	民族主義與帝國主義的興起與影響	智慧財產權的保障與運用	聲歷其境	創意職涯探未來	第一次拍電影就上手	1-4 電解	第 三 章複習	單元 2 製，我的小美好	單元 2 生涯大企畫	向伏打致敬	柏林圍牆是如何建成的；柏林圍牆的倒塌	Introductions to English new stories 英語新聞導讀	10-心智圖
8	國中朝會國二 5vs5 籃球賽	第四課鄒忌諷齊王納諫	Lesson 3 Managing Your Money Isn’t as Hard as It	第 1 章拉近彼此距離	第二章以智取勝	2-2 機率	從產地到餐桌	兩次大戰與世界局勢的變動	智慧財產權的保障與運用	聲歷其境	創意職涯探未來	第一次拍電影就上手	1-4 電解	4-1 天然災害	單元 2 製，我的小美好	單元 2 生涯大企畫	電解對對碰	流浪的希伯來人；猶太教	ournalism intern ： 實習記者 Group work：Decide a topic of the newstory	班級活動

			Sounds																	
9	第一次作業抽查	第四課鄒忌諷齊王納諫	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	第 1 章拉近彼此距離	第二章以智取勝	2-2 機率	從產地到餐桌	兩次大戰與世界局勢的變動	智慧財產權的保障與運用	聲歷其境	創意職涯探未來	第一次拍電影就上手	2-1 磁鐵與磁場	4-2 環境汙染	單元 2 製，我的小美好	單元 2 生涯大企畫	發電王-1	猶太教	Journalism intern ： Interview and notes taking 實地訪問 & 紀錄	班級表現檢討
10	第一次作業補抽查	第五課人不可以無癖	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	第 2 章提升家人溫度	第二章以智取勝	2-2 機率	從產地到餐桌	兩次大戰與世界局勢的變動	智慧財產權的保障與運用	聲歷其境	創意職涯探未來	第一次拍電影就上手	2-1 磁鐵與磁場	4-2 環境汙染	單元 2 製，我的小美好	單元 1 成長進化史	發電王-2	猶太人建立以色列	Journalism intern： Class News of the Week 班刊製作	11-主題學習策略影片
11	國中朝會校內美術比賽 管樂管悅	第五課人不可以無癖	複習	2 章提升家人溫度	第二章以智取勝	3-1 角柱與圓柱	食安問題面面觀	兩次大戰與世界局勢的變動	現代公民與媒體識讀	聲歷其境	創意職涯探未來	跟著世界來跳舞	2-2 電流的磁效應	4-3 全球變遷	單元 2 製，我的小美好	單元 1 成長進化史	生活中的科學-堅強但易碎的眼淚	巴勒斯坦、以色列的無解難題	News Reporting： 新聞播報練習	班級活動
12	教科書展示	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	B1-B3 總複習	第 2 章提升家人溫度	第三章克敵致勝	3-1 角柱與圓柱	食安問題面面觀	戰後世界的發展	現代公民與媒體識讀	弦外之音-探索音樂的新境界	像不像沒關係	跟著世界來跳舞	2-3 電流與磁場的交互作用	4-3 全球變遷	元二禍從天降	單元 1 成長進化史	點銅成銀點銅成金	庫德族的建國問題	Presentation ： CKSH news report & weather report	閱讀「學習如何學習」第 15 章
13	升國一新生報到 新生家長講座 國中科展 國中朝會	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	B4-B6 總複習	第 2 章提升家人溫度	第三章克敵致勝	3-2 角錐與圓錐	食安問題面面觀	戰後世界的發展	現代公民與媒體識讀	弦外之音-探索音樂的新境界	像不像沒關係	藝的斜槓進行式	2-4 電磁感應	第六冊複習	元二禍從天降	單元 2 薪傳雙響砲	不再只是膨膨運氣	敘利亞人為什麼要逃亡	Group discussion： 新聞播報互評 & 自評、意見發表以及老師講評	閱讀「學習如何學習」第 13 章
14	第二次段考 國三輔導課結束 國中教育會考	總複習	B1-B6 總複習	第 1 章居家安全體檢	第三章克敵致勝	3-2 角錐與圓錐	食安問題面面觀	戰後世界的發展	現代公民與媒體識讀	弦外之音-探索音樂的新境界	像不像沒關係	藝的斜槓進行式	理化總複習	總複習	元二禍從天降	單元 2 薪傳雙響砲	史萊姆-鼻涕蟲和彈性球	歐洲難民潮，歐陸各國的難題	Beauty of Nautre： Aurora 探索自然之美—極光	升學輔導說明
15	國三畢業考 藝術之夜	繪本世界	體驗電影配音	第 2 章校園安全搜查	第三章克敵致勝	彈跳卡片	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	弦外之音-探索音樂的新境	壯遊臺灣	藝的斜槓進行式	蛋糕裡的科學	主題式專題課程	元二禍從天降	單元 3 畢業進行式	乾洗手試劑	歐洲難民潮，歐陸各國的難題	News clip： Water shortage in Taiwan 缺水中的台灣	學習回顧

										界										
16	高中職五專宣導	說個好故事	英文自由創作	第2章校園安全搜查	第四章全力出擊	書的出版	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	弦外之音-探索音樂的新境界	壯遊臺灣	藝的斜槓進行式	聲音洩漏的秘密	主題式專題課程	單元2旅行圓夢園	單元3畢業進行式	國三表現任務：global vision：國際科學競賽探索翻筋斗骨牌-1	國三表現任務：Global Vision-影片製作	News clip：Blackouts in Taiwan last summer	學習回顧與展望
17	第二次作業抽查 國中朝會	一起來說相聲	英文自由創作	第3章社區安全行動家	第四章全力出擊	數學摺紙遊戲	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	聽音樂環遊世界	壯遊臺灣	藝的斜槓進行式	西瓜甜不甜	主題式專題課程	單元2旅行圓夢園	單元3畢業進行式	國三表現任務：global vision：國際科學競賽探索翻筋斗骨牌-2	國三表現任務：Global Vision-影片製作	News clips on the pandemic	班級活動
18	第二次作業補抽查畢業典禮（高中部畢業，國中部尚未畢業）	瘋雜誌	News新聞時事	第3章社區安全行動家	第四章全力出擊	複利的陷阱	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	聽音樂環遊世界	壯遊臺灣	藝的斜槓進行式	離岸風電	主題式專題課程	單元2旅行圓夢園	單元3畢業進行式	國三表現任務：global vision：國際科學競賽探索：衝吧冰棒棍-1	國三表現任務：Global Vision-影片製作	News clip：Fast fashion vs. sustainability	班級活動
19	國中朝會 德行審查會議 國三選填志願說明會	翻譯大不同	個人作品分享	破解生活中的迷思	第四章全力出擊	邏輯推理	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	聽音樂環遊世界	燈光SHOW	藝的斜槓進行式	天氣瓶	主題式專題課程	三年回顧與感謝	繪本與我的世界	國三表現任務：global vision：國際科學競賽探索：衝吧冰棒棍-2	國三表現任務：Global Vision-影片發表	News clip：Different ways to going green 環保抬頭 放眼未來	班級表現回顧
20	校內地理知識競賽	童話裡的秘密	個人作品分享	夜市小吃健康吃	第五章游泳	植物中的黃金比例	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	社會科統整議題--全球視野	聽音樂環遊世界	窗花玻璃之美	藝的斜槓進行式	理化是藝術也是科學的科學插畫	主題式專題課程	三年回顧與感謝	吵架不傷情	國三表現任務：global vision：國際科學競賽探索：吹泡泡大王	國三表現任務：Global Vision-影片發表	My junior high school days in a news story	班級表現回顧

十一、各學習領域課程計畫—請參見附件

十二、教科書選用或自編一覽表

新竹市立建功高級中學國中部110學年度教科書一覽表

學習領域＼年級		七	八	九
語文	國語文	康軒	翰林	翰林
	英語文	康軒	翰林	康軒
數學		翰林	康軒	翰林
社會		翰林	康軒	南一
自然科學		翰林	翰林	翰林
健康與體育		翰林	康軒	翰林
藝術		翰林	翰林	翰林
綜合活動		康軒	翰林	翰林
科技		翰林	康軒	翰林

參、 校訂課程：各彈性學習課程計畫

十三、各彈性學習課程計畫-適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型—請參見附件

十四、各彈性學習課程計畫-適用社團或技藝課程類型

新竹市立建功高級中學國中部 110 學年度第一學期　彈性學習課程課程計畫

（一）社團活動/技藝課程總表

編號	年級	社團名稱	指導老師	備註（請簡述說明社團/技藝課程內容與性質）
1	七、八年級	合唱團	陳佳蕙	需甄選。秉持著以吸收熱愛歌唱及對音樂有興趣的同學為宗旨，在共同學習的環境下提升團員的音樂素養
2	七、八年級	管樂團	吳窈毓	需甄選培養學生音樂技能與陶冶心性
3	七、八年級	國樂社	蕭嘵方	需甄選培養學生音樂技能與合群的態度。
4	七、八年級	童軍社	楊心豪	<需甄選>透過實際的童軍活動，在快樂中培養健全的身心靈
5	七、八年級	籃球社	呂柏彥	培養對籃球運動的興趣，學習基本籃球技巧以及團隊合作
6	七、八年級	桌球社	周梯廉	<需自備球拍>，學習另一項運動技能，體驗小白（黃）球樂趣，拓展多元生活視野
7	七、八年級	羽球社	林淑媛	<社團費 100 元，自備水壺> ，基礎羽球基本動作（握拍.發球.側身長球...等）練習，分組對打與分組競賽; 一起在羽球躍動的軌跡中，追尋自己的天空
8	七、八年級	耘心社	張淑惠	園藝治療，藉由園藝相關活動啟發五感，感受植物代來綠色麼法，體驗神奇療癒力量，酌收<材料費用不超過 300 元 >

9	七、八年級	生活營社團	葉熠玲	特殊性社團，需經輔導處審核
10	七、八年級	編織社	張美容	<材料費用 500 元>，親手編織，享受完成作品的樂趣
11	七、八年級	益智玩具社	駱書翊	<材料費用 500 元>，學習多種魔術方塊，增加空間邏輯感
12	七、八年級	英語電影欣賞社	陳麗雯	播放經典好看的英語發音影片與社員共賞，透過導讀劇情學習英文與人生。
13	七、八年級	蒔花藝趣	張意珠	<社團材料費 450 元>，藉植物色彩.造型.意境與創作者對話，編織花草藝術;利用植物特性組合盆栽.花束.小卡片.動物...等創意裝置藝術
14	七、八年級	數學遊戲社	賴慧玲	藉由數學桌遊遊戲增進學生對數學的喜愛
15	七、八年級	趣味客家社	謝曉慧	客語拼音與朗讀，認識客家文化食.衣.住.行，傳統客家藝術賞析
16	七、八年級	創意氣球社	劉書臺	<材料費用 500 元>，簡單方式折出驚喜的造型，用色豐富任意揮灑，變幻魔法般奇妙
17	七、八年級	美術社	劉宇晨	<材料費 400 元>如果你喜歡畫畫，想要有機會多練習繪畫技巧，這裡可以讓你精進畫藝!美術社分創作部門與技巧部門，不管你是想學習素描水彩，或創作個人繪本小書，都歡迎來美術社一探究竟~
18	七、八年級	魔術社	楊庭軒	<材料費 500 元>，教授酷魔術，破解魔術祕密，學習魔術手法，培養穩健台風
19	七、八年級	大力士拔河社	傅文賢	練習拔河技巧，進而強健身心體魄
20	七、八年級	多媒體設計社	汪伊珊	無需額外支付費用，獲得畫面合成、圖像仿製功能、照片處理等技能
21	七、八年級	桌遊社	溫璧如	<材料費 500 元>，在遊戲中體會各種不同的情境，運用你的智慧與活力和朋友們鬥智
22	七、八年級	趣味黏土社	李宜瑾	<材料費 500 元>，以開放式玩法啟發思考與創作能力;自己的玩具自己捏，捏出玩心與童趣

23	七、八年級	足球社	歐陽麟	需甄選，訓練足球技能並強健體魄。
24	七、八年級	熱舞社	何翊亭	<限女生，需指導費用 500 元>，扎實訓練基礎律動，每一堂課會大且小段排舞，使用流行音樂搭配街舞律動
25	七、八年級	幸福理財社	陳世輝	理財的目的是為了讓自己幸福，也讓身旁的人都能因為自己的存在而感到幸福，希望幸福理財社能讓你思考一下人生的價值
26	七、八年級	拼豆社	李淑珠	<需拼豆材料費用 500 元以內>藉由完成拼豆作品陶冶性情。
27	七、八年級	劍道社	曾偉育	<竹劍 400 元>藉由訓練劍道，學習劍道精神與訓練體能。
28	七、八年級	棋藝社	陳敬佳	藉由棋藝遊戲中，訓練腦力激盪
29	七、八年級	生物研究社	王宇德	藉由生物實驗與實作，激發學生對自然界的興趣。
30	七、八年級	生活科學社	李倞	<材料費 500>藉由日常生活中的小實驗，讓學生喜歡科學。
31	七、八年級	看電影學科學	簡銘宏	藉由科學電影欣賞，激發學生對科學學習的興趣
32	七、八年級	手工藝社	廖玉滿	<需材料費用>藉由製作手工藝品，陶冶性情。

（二）社團活動/技藝課程進度表

※「青春飛揚」課程與「自由講堂」課程為對開形式，若該週為「青春飛揚」課程，則連上兩節，當週無「自由講堂」課程。

週次	第 1-5 週	第 6-10 週	第 11-15 週	第 11-15 週	第 16-20 週
社團名稱	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
合唱團	發音方法 音準、音色、演唱技巧、母音、子音、歌詞咬字	二部和聲、三部和聲、歌曲練習	歌曲練習、分部練習、樂曲詮釋、演唱肢體動作表情、表演台風	表演與比賽曲目排練、舞台彩排	演出與比賽成果檢討、整理制服、期末團員聯誼
管樂團	小團曲目	小團曲目	小團曲目	小團曲目	小團曲目
國樂社	基本訓練複習	合奏曲練習	合奏曲複習	新曲練習	全曲複習
童軍社	繩結、工程、火煤	訊號、生火、炊事帳	複式帳	包紮	刀斧、雙旗
籃球社	熱身、右手左手上籃	兩人快攻、傳球到罰球線上籃	底線擦板、跳投	3 對 3 比賽	模擬比賽
桌球社	認識桌球	反手推球	正手推球	桌球技能	模擬訓練賽
羽球社	握拍、發球、正拍平球	側身長球	切球、小球	定點對打	模擬比賽
耘心社	綠掛板製作、水泥盆、逆境成長	雜草插花說心情、康乃馨組盆	禪宗庭園	療癒小盆栽、種子盆栽	插花卡片、成果分享
生活營社團	杏仁奶油卡達草莓塔	水煎包	堅果麵包	水果果醬	美食饗宴
編織社	織球器做玩偶娃娃	玩偶耳朵、眼睛、鑰匙圈	練習勾針	釘板、勾針練習	勾玩偶身體、釘板、漏針處理方式
益智玩具社	3*3 魔術方塊	3*3 魔術方塊	多樣化魔術方塊	多樣化魔術方塊	成果表演

英語電影欣賞社	播放經典好看的英語發音影片與社員共賞	播放經典好看的英語發音影片與社員共賞	學習欣賞點影學習英文與人生	學習欣賞點影學習英文與人生	學習欣賞點影學習英文與人生
蒔花藝趣	學習植物色彩、造型、意境與創作者對話	編織花草藝術	植物特性組合盆栽、花束	植物特性完成小卡片、動物	創意裝置藝術
數學遊戲社	藉由數學桌遊學習數學規則、策略	藉由數學桌遊學習數學規則、策略	藉由數學桌遊學習數學規則、策略	藉由數學桌遊學習數學規則、策略	藉由數學桌遊學習數學規則、策略
趣味客家社	初級認證題型說明	情境演說比賽規則說明、四格漫畫可以怎麼演說	音標	客語詞彙、看圖說故事	初級報考與練習
創意氣球社	基本技巧、基本工具	基本折法練習	基本折法練習	創意造型	創意造型氣球
美術社	工筆：染色練習、個人線稿製作、作品繪製（白描、染色）	工筆：作品裱板、印章圖稿、打磨	工筆：作品裱板、印章圖稿、打磨	篆刻：個人印章	工筆作品+印章完成
魔術社	硬幣消失	瘋子洗牌法	橡皮筋穿越	陀螺預言魔術	長短牌
大力士拔河社	練習拔河技巧、核心肌群與重訓	練習拔河技巧、核心肌群與重訓	練習拔河技巧、核心肌群與重訓、訓練體能	練習拔河技巧、核心肌群與重訓、訓練體能	練習拔河技巧、核心肌群與重訓、訓練體能
多媒體設計社	GIMP 介紹、新聞畫面合成、仿製圖像功能	照片打光、去背、去除物體、照片合成	濾鏡、海報設計	服裝設計、CIS 設計	角色設計
桌遊社	羅生門	撞筒王	三國殺、拉密	SET、矮小礦坑	桌遊競賽
趣味黏土社	吉祥公仔、恐龍蛋組、黏土迴力車	蛋糕盒、禮物卡	留言板、辦公飾品	可愛公仔	成果展
足球社	基本技巧、傳球	足球基本技能	基本控牌球	進階技術練習	足球競賽

熱舞社	伸展、熱身、排舞	暖身、伸展、排舞	暖身、伸展、排舞	暖身、伸展、排舞	場上爭霸排舞練習
幸福理財社	幸福定義、複利好處與壞處	興趣能不能當飯吃、銷售員的特質、股票漲與跌	先有夢在當職業	模擬操作	模擬操作競賽
拼豆社	拼豆作品	拼豆作品	拼豆作品	拼豆作品	拼豆作品
劍道社	基本體能訓練、基本揮擊	前後擺正	跳躍擺正、接力揮劍	穿護具對打練習	劍道對打競賽
棋藝社	棋藝遊戲	棋藝遊戲	棋藝遊戲	棋藝遊戲	棋藝競賽
生物研究社	課程說明、捕蟲吊網製作、製作捕蟲陷阱	校園巡禮、認識校園動植物	昆蟲標本製作、參訪清大蝴蝶園	植物標本製作、壓花葉脈、偽琥珀標本製作	成果發表
生活科學社	認識生活中的科學、生活中的酸鹼	物質變變變、生活中的燃燒、反應速度快慢	給物體的能量、做工	電流的影響-物理、化學變化	生活應用科學發表
看電影學科學	電影中的科學	電影中的科學	電影中的科學	電影中的科學	電影中的科學
手工藝社	設計十字繡	設計圖樣	將圖案繡上並完成作品	作品製作	成品展示與分享

新竹市立建功高級中學國中部110學年度第二學期　彈性學習課程課程計畫

（一）社團活動/技藝課程總表

編號	年級	社團名稱	指導老師	備註（請簡述說明社團/技藝課程內容與性質）
1	七、八年級	合唱團	陳佳蕙	需甄選。秉持著以吸收熱愛歌唱及對音樂有興趣的同學為宗旨，在共同學習的環境下提升團員的音樂素養
2	七、八年級	管樂團	吳窈毓	需甄選培養學生音樂技能與陶冶心性
3	七、八年級	國樂社	蕭喨方	需甄選培養學生音樂技能與合群的態度。
4	七、八年級	童軍社	楊心豪	<需甄選>透過實際的童軍活動，在快樂中培養健全的身心靈
5	七、八年級	籃球社	呂柏彥	培養對籃球運動的興趣，學習基本籃球技巧以及團隊合作
6	七、八年級	桌球社	周梯廉	<需自備球拍>，學習另一項運動技能，體驗小白（黃）球樂趣，拓展多元生活視野
7	七、八年級	羽球社	林淑媛	<社團費100元，自備水壺> ，基礎羽球基本動作（握拍.發球.側身長球...等）練習，分組對打與分組競賽; 一起在羽球躍動的軌跡中，追尋自己的天空
8	七、八年級	耘心社	張淑惠	園藝治療，藉由園藝相關活動啟發五感，感受植物代來綠色麼法，體驗神奇療癒力量，酌收<材料費用不超過300元 >
9	七、八年級	生活營社團	葉熠玲	特殊性社團，需經輔導處審核
10	七、八年級	編織社	張美容	<材料費用500元>，親手編織，享受完成作品的樂趣
11	七、八年級	益智玩具社	駱書翊	<材料費用500元>，學習多種魔術方塊，增加空間邏輯感
12	七、八年級	英語電影欣賞社	陳麗雯	播放經典好看的英語發音影片與社員共賞，透過導讀劇情學習英文與人生。

13	七、八年級	蒔花藝趣	張意珠	<社團材料費 450 元>，藉植物色彩.造型.意境與創作者對話，編織花草藝術;利用植物特性組合盆栽.花束.小卡片.動物...等創意裝置藝術
14	七、八年級	數學遊戲社	賴慧玲	藉由數學桌遊遊戲增進學生對數學的喜愛
15	七、八年級	趣味客家社	謝曉慧	客語拼音與朗讀，認識客家文化食.衣.住.行，傳統客家藝術賞析
16	七、八年級	創意氣球社	劉書臺	<材料費用 500 元>，簡單方式折出驚喜的造型，用色豐富任意揮灑，變幻魔法般奇妙
17	七、八年級	美術社	劉宇晨	<材料費 400 元>如果你喜歡畫畫，想要有機會多練習繪畫技巧，這裡可以讓你精進畫藝!美術社分創作部門與技巧部門，不管你是想學習素描水彩，或創作個人繪本小書，都歡迎來美術社一探究竟~
18	七、八年級	魔術社	楊庭軒	<材料費 500 元>，教授酷魔術，破解魔術祕密，學習魔術手法，培養穩健台風
19	七、八年級	大力士拔河社	傅文賢	練習拔河技巧，進而強健身心體魄
20	七、八年級	多媒體設計社	汪伊珊	無需額外支付費用，獲得畫面合成、圖像仿製功能、照片處理等技能
21	七、八年級	桌遊社	溫璧如	<材料費 500 元>，在遊戲中體會各種不同的情境，運用你的智慧與活力和朋友們鬥智
22	七、八年級	趣味黏土社	李宜瑾	<材料費 500 元>，以開放式玩法啟發思考與創作能力;自己的玩具自己捏，捏出玩心與童趣
23	七、八年級	足球社	歐陽麟	需甄選，訓練足球技能並強健體魄。
24	七、八年級	熱舞社	何翊亭	<限女生，需指導費用 500 元>，扎實訓練基礎律動，每一堂課會大且小段排舞，使用流行音樂搭配街舞律動
25	七、八年級	幸福理財社	陳世輝	理財的目的是為了讓自己幸福，也讓身旁的人都能因為自己的存在而感到幸福，希望幸福理財社能讓你思考一下人生的價值
26	七、八年級	拼豆社	李淑珠	<需拼豆材料費用 500 元以內>藉由完成拼豆作品陶冶性情。

27	七、八年級	劍道社	曾偉育	<竹劍 400 元>藉由訓練劍道，學習劍道精神與訓練體能。
28	七、八年級	棋藝社	陳敬佳	藉由棋藝遊戲中，訓練腦力激盪
29	七、八年級	生物研究社	王宇德	藉由生物實驗與實作，激發學生對自然界的興趣。
30	七、八年級	生活科學社	李倞	<材料費 500>藉由日常生活中的小實驗，讓學生喜歡科學。
31	七、八年級	看電影學科學	簡銘宏	藉由科學電影欣賞，激發學生對科學學習的興趣
32	七、八年級	手工藝社	廖玉滿	<需材料費用>藉由製作手工藝品，陶冶性情。

（二）社團活動/技藝課程進度表

※「青春飛揚」課程與「自由講堂」課程為對開形式，若該週為「青春飛揚」課程，則連上兩節，當週無「自由講堂」課程。

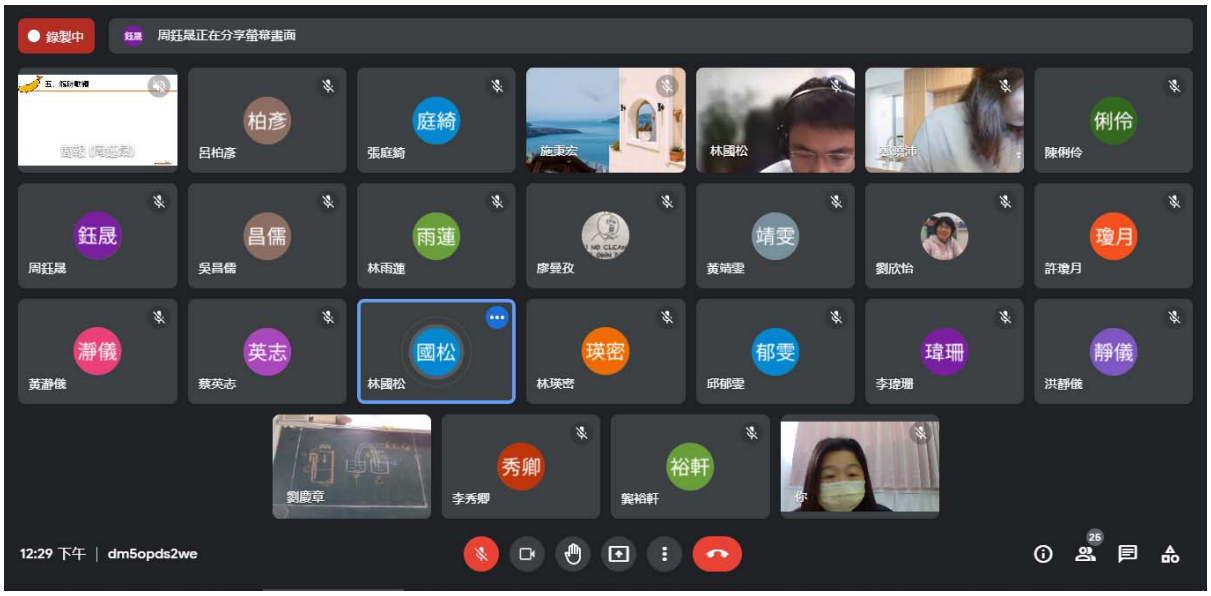
週次	第 1-5 週	第 6-10 週	第 11-15 週	第 11-15 週	第 16-20 週
社團名稱	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
合唱團	發音方法 音準、音色、演唱技巧、母音、子音、歌詞咬字	二部和聲、三部和聲、歌曲練習	歌曲練習、分部練習、樂曲詮釋、演唱肢體動作表情、表演台風	表演與比賽曲目排練、舞台彩排	演出與比賽成果檢討、整理制服、期末團員聯誼
管樂團	小團曲目	小團曲目	小團曲目	小團曲目	小團曲目
國樂社	基本訓練複習	合奏曲練習	合奏曲複習	新曲練習	全曲複習
童軍社	繩結、工程、火煤	訊號、生火、炊事帳	複式帳	包紮	刀斧、雙旗
籃球社	熱身、右手左手上籃	兩人快攻、傳球到罰球線上籃	底線擦板、跳投	3 對 3 比賽	模擬比賽
桌球社	認識桌球	反手推球	正手推球	桌球技能	模擬訓練賽
羽球社	握拍、發球、正拍平球	側身長球	切球、小球	定點對打	模擬比賽
耘心社	綠掛板製作、水泥盆、逆境成長	雜草插花說心情、康乃馨組盆	禪宗庭園	療癒小盆栽、種子盆栽	插花卡片、成果分享
生活營社團	杏仁奶油卡達草莓塔	水煎包	堅果麵包	水果果醬	美食饗宴
編織社	織球器做玩偶娃娃	玩偶耳朵、眼睛、鑰匙圈	練習勾針	釘板、勾針練習	勾玩偶身體、釘板、漏針處理方式
益智玩具社	3*3 魔術方塊	3*3 魔術方塊	多樣化魔術方塊	多樣化魔術方塊	成果表演

英語電影欣賞社	播放經典好看的英語發音影片與社員共賞	播放經典好看的英語發音影片與社員共賞	學習欣賞點影學習英文與人生	學習欣賞點影學習英文與人生	學習欣賞點影學習英文與人生
蒔花藝趣	學習植物色彩、造型、意境與創作者對話	編織花草藝術	植物特性組合盆栽、花束	植物特性完成小卡片、動物	創意裝置藝術
數學遊戲社	藉由數學桌遊學習數學規則、策略	藉由數學桌遊學習數學規則、策略	藉由數學桌遊學習數學規則、策略	藉由數學桌遊學習數學規則、策略	藉由數學桌遊學習數學規則、策略
趣味客家社	初級認證題型說明	情境演說比賽規則說明、四格漫畫可以怎麼演說	音標	客語詞彙、看圖說故事	初級報考與練習
創意氣球社	基本技巧、基本工具	基本折法練習	基本折法練習	創意造型	創意造型氣球
美術社	工筆：染色練習、個人線稿製作、作品繪製（白描、染色）	工筆：作品裱板、印章圖稿、打磨	工筆：作品裱板、印章圖稿、打磨	篆刻：個人印章	工筆作品+印章完成
魔術社	硬幣消失	瘋子洗牌法	橡皮筋穿越	陀螺預言魔術	長短牌
大力士拔河社	練習拔河技巧、核心肌群與重訓	練習拔河技巧、核心肌群與重訓	練習拔河技巧、核心肌群與重訓、訓練體能	練習拔河技巧、核心肌群與重訓、訓練體能	練習拔河技巧、核心肌群與重訓、訓練體能
多媒體設計社	GIMP 介紹、新聞畫面合成、仿製圖像功能	照片打光、去背、去除物體、照片合成	濾鏡、海報設計	服裝設計、CIS 設計	角色設計
桌遊社	羅生門	撞筒王	三國殺、拉密	SET、矮小礦坑	桌遊競賽
趣味黏土社	吉祥公仔、恐龍蛋組、黏土迴力車	蛋糕盒、禮物卡	留言板、辦公飾品	可愛公仔	成果展
足球社	基本技巧、傳球	足球基本技能	基本控牌球	進階技術練習	足球競賽

熱舞社	伸展、熱身、排舞	暖身、伸展、排舞	暖身、伸展、排舞	暖身、伸展、排舞	場上爭霸排舞練習
幸福理財社	幸福定義、複利好處與壞處	興趣能不能當飯吃、銷售員的特質、股票漲與跌	先有夢在當職業	模擬操作	模擬操作競賽
拼豆社	拼豆作品	拼豆作品	拼豆作品	拼豆作品	拼豆作品
劍道社	基本體能訓練、基本揮擊	前後擺正	跳躍擺正、接力揮劍	穿護具對打練習	劍道對打競賽
棋藝社	棋藝遊戲	棋藝遊戲	棋藝遊戲	棋藝遊戲	棋藝競賽
生物研究社	課程說明、捕蟲吊網製作、製作捕蟲陷阱	校園巡禮、認識校園動植物	昆蟲標本製作、參訪清大蝴蝶園	植物標本製作、壓花葉脈、偽琥珀標本製作	成果發表
生活科學社	認識生活中的科學、生活中的酸鹼	物質變變變、生活中的燃燒、反應速度快慢	給物體的能量、做工	電流的影響-物理、化學變化	生活應用科學發表
看電影學科學	電影中的科學	電影中的科學	電影中的科學	電影中的科學	電影中的科學
手工藝社	設計十字繡	設計圖樣	將圖案繡上並完成作品	作品製作	成品展示與分享

肆、 其他佐證資料

十五、學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄（含審核之日期、簽到單）



新竹市立建功高中 109 學年度國中課程發展委員會第七次會議

簽 到 表

會議時間：110 年 06 月 24 日（星期三）12:10

會議地點：Google Classroom「建功高中教務處線上會議室」

姓名	出席與否	姓名	出席與否
林國松校長	出席	科技領域 龔裕軒老師	出席
黎采楙主任	出席	社會領域 陳俐伶老師	出席
吳昌儒主任	出席	藝術領域 蔡英志老師	出席
劉國華主任	出席	健康與體育領域 施秉宏老師	出席
陳瑩珊主任	請假	綜合活動領域 廖曼孜老師	出席
林瑛密主任	出席	特教領域 許瓊月老師	出席
周鈺晟組長	出席	國一導師 李秀卿老師	出席
張庭綺組長	出席	國二導師 沈欣蓉老師	201 班導師 李瑋珊老師代出席
語文-國文領域 黃靖雯老師	出席	國三導師 林雨蓮老師	出席
語文-英語領域 鄭曉沛老師	出席	家長代表 李曼玉委員	請假
數學領域 呂柏彥老師	出席	教師會代表 劉欣怡老師	出席
自然科學領域 邱郁雯老師	出席	學生代表 呂健瑩同學	請假
協竹行政教師 黃瀞儀老師	出席		

新竹市立建功高中109學年度第七次國中部課程發展委員會會議記錄

時　　間：110年06月24日（星期四）中午12時10分 至 中午13時00分

地　　點：Google Classroom「建功高中教務處線上會議室」（線上開會）

主　　席：林國松校長

出席人員：如簽到表

壹、討論議題

一、 審查110學年度國中部課程計畫

教學組長周鈺晟組長：110學年度國中三個年段都進入108課綱，彈性課程也進入到第三年了，請各位委員開始審議各年段各個科目的課程計畫。

決議：各年段各個科目課程計畫於會議中審查通過，審核細項請註明於各領域課程計畫「學校課程計畫審查檢核表」。

二、 審查110學年度國中部特殊需求領域課程計畫

教學組長周鈺晟組長：110學年度特殊需求領域（特教）的課程計畫，請各位委員開始審查課程計畫內容。

決議：全數通過。

三、 審查109學年度第二學期課程評鑑

教學組長周鈺晟組長：謝謝大家花時間寫了課程評鑑，我們這次一樣先看各年段彈性課程的小組評鑑內容，請各位委員一同檢視各領域各年段的自我評鑑表。

決議：全數通過。

四、 說明彈性課程自編教材編寫原則

教務主任黎采綝：我們這次在教學正常化訪視時在彈性課程被檢查的非常詳細，他會拿教室日誌和課程計畫直接對照，他也會檢查各科的自編教材，檢視各科是否有拿彈性課程進行部定課程的教學，我們這次也有被要求要和老師再次宣導彈性課程不得拿來上部定課

程。學校對於老師想幫學生成長是很支持，這個國家的政策在彈性課程上是希望大家能以另一種學習上給學生不同的素養提升，所以絕對不可以拿坊間的講義直接上課，為了教材的這件事情，我們有再和市府溝通了解。

教務主任黎采琳：請大家看一下投影片，總綱有寫到第 33 頁：「…學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。全年級或全校且全學期使用之自編自選教材應送學校課程發展委員會審查。」我們的彈性課程因為都是全學期全年段使用，所以教材要送課發會審查，高中都有做，我們快一個月前市府有個專家會議，我們有諮詢專家，我們課程計畫寫一樣，但老師教材不一樣是否可行？專家回應「依照彈性課程計畫共備統一年段教材，是為了拉齊各班課程水準，不致落差過大，進而影響學生權益。無論是用單張學習單還是編成冊，都希望年段一致。」我們高中部國文科其實十年前就有自編教材，也一直是用同樣的教材，考量學生的學習效益，所以教材還是應該是相同的，以避免老師的專長有落差，共同的教材可以讓教學維持一定的水準。

五、 審查彈性課程自選自編教材

教務主任黎采琳：剛才提到彈性課程的自編教材依據總綱規定，需要進行審查，所以現在請各領域代表對該領域的彈性課程教材進行說明。

決議：悅讀表達（一）、悅讀表達（二）、讀數一格（一）、讀數一格（二）、國際初探（一）、國際初探（二）、國際初探（三）、社會大玩家、寰宇視野、科學探索、科學大觀園自選自編教材通過。

六、 討論國一二因應疫情居家線上補考應變方式

試務組長張庭綺：完整的補考時間是七月十三日到七月十五日，學生可以查詢在七月五日到七月十二日查詢他哪一科可能要補考，哪一科可能要完成什麼樣的作業。很抱歉我們在結算成績的原因，最快要七月九日才可以給大家補考的名單。我們七月九日會同步公告在校網，那個表格同時也是輸入成績的表格，會寄給大家。因為學校的老師人數很多，怕回傳的時候有些老師沒有回傳到。

請老師們同一科選擇同一個做法。我們會在七月九日補考成績一出來的當下，會立刻寄給各科補考出題老師，請出題老師幫我把這個表單給個別的老師，因為回傳的方式希望由補考出題教師統一幫我們回傳，以免試務組信箱塞爆。麻煩出題老師彙整完成績之後統一回傳給試務組，繳交的時間是七月十九日。有個地方要麻煩老師幫忙，就是我們希望大家在六月二十八日中午以前，請大家幫我們去填一個 Google 表單。國中生很多需要補考的孩子，很有可能一不小心就錯過考試時間，開一個新的 meet 教室給補考學生是適合高中生的，國中端真的不適合。學生要自己在七月九日時去補考專區查自己的補考名單，國中端應該比較少學生還沒給自己的班級、座號、姓名，如果有孩子還沒改，沒辦法顯示自己是誰的話，老師也沒辦法知道，要麻煩老師提醒學生更正。只要可以讓老師確切知道他是誰，不一定要照一樣的格式。請老師要明確發出施測的內容還有方式和注意時間，七月十二日下午都還沒在補考專區找到自己科目的學生，可以打電話到試務組。

請大家幫我回傳要用什麼方式進行補考，可能是作業替代考試，是全時段，還是限定時間寫完作業，方法二就是線上開 meet 和鏡頭，選完請幫我填是哪個年段的老師，考試內容是什麼。為了避免重複回傳，請補考出題老師幫我回傳就好了。試務組會在星期一時清查，會把所有補考方式和內容全部上傳到校網，讓孩子可以輕鬆查詢到。如果是藝能科的老師，麻煩全部都要幫我填，因為我這裡並沒有收到藝能科老師的負責出題的老師。最後一頁，是提供給大家，我有幫大家排好不同科的補考時間，如果有沒列在上面的科目想要考試的話，再麻煩聯絡試務組，會把時間排進去。

教務主任黎采綝：我做一個統整說明，等一下庭綺會把檔案寄到補考教師的信箱，會同步公告在科主席的群組裡，也有彈性小組的委員，再幫我們轉知科內。五回到前面補考方式，跟大家說明一下，看起來很複雜，但事實上我們在國三、高三全部都用了這個方法。第一個就是用作業代替，這個作業包含你們補考考卷已經出好了，然後你

發給他寫，他自己寫完、自己上傳，你給他改，那也算作業。所謂的同步考試是，你必須那個時間點一到，你才發作業下去，可能是一個表單，或線上考卷，他現在寫，可能四十分鐘之後要立刻收回來改，他必須要開鏡頭，讓老師知道。委員對於這兩種方式會不會混淆，不會的話謝謝大家。

數學領域代表呂柏彥：請問補考的時間是七月十五開始嗎？

試務組長張庭綺：是從七月十三到七月十五，總共三天的時間可以補考。

自然領域代表邱郁雯：我想請問剛說補考考卷是班導要上傳到自己的班級嗎？

試務組長張庭綺：不是，導師只要幫我建立補考專區，所有的考卷都要麻煩任課老師自己在任課班上傳。出題老師要把題目給同年段的老師，然後任課教師再上傳到自己的班。

自然領域代表邱郁雯：我有遇過一個問題是如果那個表單，不是我自己建立，我只是被共享的話，那那個表單的成績，我就沒辦法在後台呈現。

試務組長張庭綺：我們國三也有這樣的狀況，所以我們後來統一由出題老師自己核對所有成績，再把成績拉出來給大家，那剛剛曉沛老師也有提供一個方式是共同編輯。

教務主任黎采綝：我補充說明一下，我們往年補考同一個年段，同一個科目，同一個方式，大家要去討論一下，再由補考老師統一回傳就可以。

特殊教育領域許瓊月：問一下，資源班學生需要補考的，我們是把國、數的考卷給班級任課老師上傳上去嗎？或是作業方式。

試務組長張庭綺：瓊月老師，我們想說是不是能像上一次跟國三的作法一樣，在特生的教室自己處理特生的狀況，以免一般生誤寫到特生的考卷，或是特生誤寫到一般生的考卷，這樣會比較方便。

教務主任黎采綝：關於補考方式，我們通過之後就會寄出了，請問還有沒有其他問題呢？如果沒有的話，校長，我們可以進入臨時動議嗎？我要講一些別的事情。因為剩五分鐘就要開國三模考會議，所以我先講一下臨時動議的部分。

貳、 臨時動議

諮商輔導組長葉熠玲：謝謝教務處，原本應該要再開一次期末生涯發展教育計劃，但為了節省大家的時間，所以就藉著課發會一起說明，第一個重點是生涯發展教育融入領域教學成果，感謝自然、數學、國文、英文、社會和綜合領域準時繳交，也提醒尚未繳交的領域於學期結束前繳交，表格可於校網校內文件下載。第二個部分是關於技藝教育，我們之前收到一份公文，他明訂我們一般技藝教育學程要達到 27%，也就是以九年級人數 360 人，要有 97 人要修習技藝教育，但事實上明年度也只有 15 個人，我們收到公文的時候很恐慌，有請示校長，校長認為技藝教育應該是由學生自發選擇的，所以我們只能盡力推廣，也謝謝校長對我們的支持。

校長林國松：我針對生涯教育的部分跟大家說明，我還是希望大家可以鼓勵有技職傾向的孩子可以參加這樣技職教育的活動，原則上我還是覺得應該要尊重學生選擇，我們學校端可以做的是希望鼓勵所有學生參與就好，盡到鼓勵的責任，學生參與與否就交給學生和家長自己做決定就好，也拜託給發委員可以鼓勵科內適合的同學能夠來參與。

教務主任黎采綝：另外，七月八日要考代理教甄，我有請鈺晟準備一個表單，今天跟校長確認完缺額之後，會發給大家填寫，教評會後會請大家提供擔任委員，我們現在代理教師暫定在七月八日第一招，然後第二招是九日，第三招是十二日。因為還在三級的警戒內，我們還是線上考試。我有去問過光武了，現在這樣考試還算順利，所以我們會這樣考試，詳細的細節會再跟大家說明。

校長林國松：各位行政夥伴、各位老師大家好，我來統整一下今天課發會有幾個重點：

第一個就是我們有講到彈性課程的檢核，第二部分就是有關教學正常化的訪視他們給的意見，再來是補考的一個部分，最後一個就是有關教甄的部分。我想要從後面來講，教甄的部分跟大家做一個說明，今年的狀況比較特殊，今年的正式教師考試是從七月底才考，主要原因是因為正式教師的人數比較多，因為防疫的問題，昨天宣布延到七月十二日，所以因為這個規定，沒辦法提早考，造成今年代理教師比正式教師提早考的狀況，擔心正式教師的聘期，是從八

月一日起聘，所以整個考試到了七月的最後一周才辦。今天花很多時間在講彈性課程的部分，我想要跟大家做一個說明是，課程發展絕對不會一步到位，他一定是一個歷程，我覺得我們都在軌道上面，發展的還不錯，只是我們距離目標還有多遠，朝著那個方向慢慢去做。我還是要講到這個彈性課程的精神還是多元、跨域、與生活的應用結合。這三個部分其實是奠定整個彈性課程的主要方向，我覺得現在目前大家發展的方向不錯，但是可能我們還是要朝向這個部份來努力，課程評鑑以現階段來講，最重要的做我們在課程發展的檢核，我們要怎麼檢核我們這個課程，透過這樣的討論，能夠有一些外部的意見進來，是不是有緊扣到我們這個學校的總體發展，這才是關鍵。我覺得目前我們還是以科本位為主，沒有問題，慢慢地大家應該要回到校本位這樣課程的概念，才是重點。正常化訪視的部分，我想要提醒大家正常化訪視這件事情，很重要的地方是正常化訪視是法規，可能我們沒有碰到一些相關的規定，目前處理方式就是扣各縣市的補助款，但是可能未來大家還是要回到教師法的本身，教師法的施行細則修正後，其實我覺得老師要更能夠了解自己的權利義務在哪裡，怎麼樣能狗保護自己，我覺得還滿關鍵的。那重點就是剛剛的一些想法和紀錄，回到疫情解封了之後，有機會回到會議的現場，我們再來跟大家做一個更深入的說明或是簡單的talk都可以，來讓我們的課程發展好上能更好，感謝我們國中老師的協助，我們學校課程發展，其實是比很多學校更健全，走得更穩健，謝謝大家。

教務主任黎采綝：我要補充說明兩件事：第一個是自由講堂是由導師提出，如果有當學生，就自行安排學生補考，不用一致。第二個就是關於工作人員，我們到時候正是教甄，只能請大家幫忙，因為疫情的原因，不可能一個教室坐四、五十位，大概一個教室只能坐二十位，一個晚上會到二十幾間教室，我們行政人員是不夠的，要請各位老師參加。

叁、散會

十六、學校課程計畫審查檢核表

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：語文領域（國文）

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七	✓			1. 符合領域評審標準。 2. 能兼顧聽說讀寫設計課程，並配合實作練習增進學生能力。 3. 依據能力指標，教學設計生動活潑，教具媒介多樣化，以啟發學生學習興趣，提升學生能力為本位，從中獲得清楚概念。 4. 評量方式多元、明確，與課程活動設計相互呼應。
八		✓		1. 符合領域評審標準。 2. 課程活動內容能符合該階段的教學理念與教學目標。評量設計多元明確，與課程活動設計相互呼應。 3. 以學生為本位，依據能力指標,教學設計生動活潑多元,教具媒材多樣化，啟發學生學習興趣，並從中獲得清楚明晰且完整的概念。
九		✓		1. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：語文領域（英語）

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七	✓			內容活潑生動有趣，融合時事及生活化經驗，學習變得多元且貼近社會情境。
八	✓			內容活潑生動有趣，融合時事及生活化經驗，學習變得多元且貼近社會情境。
九	✓			1. 內容充實有趣，貼近學生們的生活經驗。 2. 課程選材內容多元，結合新聞時事，有即時相關的科技新知、欣賞不同的民族文化、環保議題，青少年的問題與困擾，如： 網路交友、如何與父母溝通、校園及網路的霸凌及如何了解自己，進而走向世界…等。

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：數學領域

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		依據能力指標，以學生為本位,教學設計生動活潑多元,教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。
八		✓		依據能力指標，以學生為本位,教學設計生動活潑多元,教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。
九		✓		依據能力指標，以學生為本位,教學設計生動活潑多元,教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：自然領域

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 能符合課程目標進行課程教學並因應學生學習狀況作分組活動。 2. 實驗活動及實作活動符合課程目標。 3. 課程評量方式包含分組報告、實驗活動、實際操作等。
八		✓		1. 能符合課程目標進行課程教學並因應學生學習狀況作分組活動。 2. 實驗活動及實作活動符合課程目標。 3. 課程評量方式包含分組報告、實驗活動、實際操作等。
九		✓		1. 能符合課程目標進行課程教學並因應學生學習狀況作分組活動。 2. 實驗活動及實作活動符合課程目標。 3. 課程評量方式包含分組報告、實驗活動、實際操作等。

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：社會領域

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4. 使用格式包含校名、領域名稱(學科名稱)、適用年級、設計者姓名、節數說明（視各校需求）、能力指標（含議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、（主題名稱）、活動內容、評量方式等。
八		✓		1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4. 使用格式包含校名、領域名稱(學科名稱)、適用年級、設計者姓名、節數說明（視各校需求）、能力指標（含議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、（主題名稱）、活動內容、評量方式等。

九		✓		1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4. 使用格式包含校名、領域名稱(學科名稱)、適用年級、設計者姓名、節數說明（視各校需求）、能力指標（含議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、（主題名稱）、活動內容、評量方式等。

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：科技領域

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 課程內容安排適合該年段學生，份量與內容適宜。 2. 搭配課程內容進行相關實作，實作活動內容與生活情境相關,提高學生學習動機。 3. 在實作過程中隨時診斷學生的學習狀況，予進度落後學生協助，並且適時調整課程計畫。 4. 採多元評量（實作、自編學習單、成就評量作業），讓學生能夠適時發揮，創造成功經驗。
八		✓		1. 課程內容安排適合該年段學生，份量與內容適宜。 2. 搭配課程內容進行相關實作，實作活動內容與生活情境相關,提高學生學習動機。 3. 在實作過程中隨時診斷學生的學習狀況，予進度落後學生協助，並且適時調整課程計畫。 4. 採多元評量（實作、自編學習單、成就評量作業），讓學生能夠適時發揮，創造成功經驗。
九		✓		1. 課程內容安排適合該年段學生，份量與內容適宜。 2. 搭配課程內容進行相關實作，實作活動內容與生活情

				境相關,提高學生學習動機。 3. 在實作過程中隨時診斷學生的學習狀況，予進度落後學生協助，並且適時調整課程計畫。 4. 採多元評量（實作、自編學習單、成就評量作業），讓學生能夠適時發揮，創造成功經驗。

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：<u>藝術領域</u>

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		課程計畫內容符合預期
八		✓		課程計畫內容符合預期
九		✓		課程計畫內容符合預期

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：綜合活動領域

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七	✓			1. 上下學期總節數符合規定。 2. 段考週與期末考週，均正常編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 能運用多元教學方法（如自製課程PPT、影片、圖像、課堂示範...等），協助學生核心素養的培養。 5. 評量方式多樣化（如紙筆、口頭、分組活動、上台發表、實作等），能因應學生狀況作個別調整。
八			✓	1. 上下學期總節數經修正後已符合規定。 2. 段考週與期末考週，均正常編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 部分課程的上課週次及課程單元參考前一年上課經驗，經領域討論後已進行修正。 5. 能運用多元教學方法（如自製課程PPT、影片、圖像、課堂示範等），協助學生核心素養的培養。 6. 評量方式多樣化（如紙筆、口頭、分組活動、上台發表、實作等），能因應學生狀況作個別調整。

九	✓			1. 上下學期總節數符合規定。 2. 段考週與期末考週，均正常編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段學習表現及學習內容。 4. 校本課程及自編教材符合學生學習需要，能與學校行事活動結合。 5. 課程設計與教材內容多樣化〈如自編教材、改編其他版本教材、學校本位課程等〉。 6. 能融入重要議題於教學活動中。 7. 銜接課程有註明能力銜接及教材銜接。

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：健康與體育領域

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		課程計畫內容符合預期
八		✓		課程計畫內容符合預期
九		✓		課程計畫內容符合預期

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：彈性學習課程／悅讀表達

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七	✓			1. 符合領域評審標準。 2. 依據學校地理環境特色，結合社區資源設計課程。 3. 能配合新竹地景古蹟，協同其他領域共同教學。 4. 能利用資訊科技，綜合聽說讀寫作各項語文能力，引導學生主動學習。
八		✓		1. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 2. 以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發

				學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：彈性學習課程／國際初探

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七	✓			從認識我們的城市，逐步邁向亞洲生活圈。包容島內多元族群與文化，結合有趣的節慶活動，了解我們的社會文化。
八	✓			從亞洲出發，邁向歐美，進而了解全球。以節慶內容設計活潑有趣的學習活動，融合時事及生活經驗，讓英語學習國際化。
九	✓			在教室課堂中營造多元文化氛圍，藉由關心網路議題、新聞片段、疫情影響及環境保育等，引領學生觸角遠及地球的每個角落，成為可以改變世界的優秀世界公民。

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：彈性學習課程／讀數一格

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 在課程中皆能運用能力指標的各種面相來設計活動，並綜合應用科技與資訊融入，配合實作練習提升學生的能力。 2. 以學生為學習的主題，再依能力指標來設計符應生活的活潑多元課程，用意為啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。
八		✓		1. 依據能力指標，以學生為本位，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。 2. 評量採多元，與課程活動設計相互呼應。

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：<u>彈性學習課程／科學探索</u>

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
八		✓		1. 符合領域評審標準。 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 適當安排各週教學進度與多元的教學活動。 4. 科學活動有深度且具有啟發性。

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：<u>彈性學習課程／科學大觀園</u>

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
九		✓		1. 符合領域評審標準。 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 適當安排各週教學進度與多元的教學活動。 4. 科學活動有深度且具有啟發性。

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：彈性學習課程／社會大玩家

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七	✓			1. 能依據學校地理環境特色，結合社區資源設計課程。 2. 能配合新竹地景古蹟，協同其他領域共同教學。 3. 能利用資訊科技，綜合聽說讀寫作，引導學生主動學習，並鼓勵與他人分享。

新竹市立建功高級中學國中部110學年度學校課程計畫審查檢核表

領域/科目：彈性學習課程／寰宇視野

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
九	✓			1. 能依據當今世界動態設計課程，讓學生了解各項議題。 2. 能有效將課程融入各項議題，並鼓勵學生在議題中反思與自身所處的社會有何不同。 3. 能利用資訊科技，綜合聽說讀寫作，引導學生主動學習，並鼓勵與他人分享。

十七、校長及教師公開授課實施計畫

新竹市立建功高中實施校長及教師公開授課實施計畫

107 年 3 月 15 日府教輔字第 1070042202 號函頒

108 年 5 月 31 日國中課程核心小組會議修訂

108 年 6 月 17 日高中課程發展委員會議修訂通過

108 年 6 月 27 日國中課程發展委員會議修訂通過

壹、 依據：

一、 教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

二、 教育部國民及學前教育署高級中等學校校長及教師公開授課實施參考原則。

三、 新竹市國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則。

貳、 目的

一、 鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。

二、 藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀察班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、 實施對象：本校全體教師（包含校長）、代課（理）教師等。

肆、 實施原則：

一、 每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於每學期開學後三週內確認後提交教務處彙整，並公告於學校網站。

二、 每次公開授課以正常化為原則，並以學生學習狀況為觀察重點。觀課時間至少為一節課，並得視課程需要增加節數。

三、 每場次授課校長及教師主動邀請至少1名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「公開授課觀課紀錄表」。

伍、 實施方式

一、 安排公開授課：由教務處每學期排定公開授課辦理時間規劃表並上網公告。

二、 共備教學課程：授課教師於公開授課日前，提供觀察教師「授課進度」及「教學活動設計」，並進行共同備課，以了解班級學生學習狀況。

三、 進行教學觀察：觀察教師依排定時間入班進行教學觀察，並於觀察過程中填寫「公開授課觀課紀錄表」，課後提供給教學者。

四、 共同議課紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並紀錄於「共同議課紀錄表」，同時上傳本校igt雲端系統，並影印一份送交教務處。

陸、 本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。