**新竹市建功高中國中部學校課程評鑑表(個人)**

填寫日期：　　　學年度第　　學期　　　　年　　　月　　　日

授課教師：　　　　　　　　　科目名稱：

| 評鑑  向度 | 評鑑指標 | 評鑑重點 | 課程評鑑結果 | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 量化結果 | 質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項) |
| 一、  課程  規劃 | 1-1.  課程宣導與專業發展 | 1-1-1學校能向教師宣導課程發展願景與方案。 | 54321 |  |
| 1-1-2學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化 | 54321 |  |
| 1-1-3學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。 | 54321 |  |
| 1-2.  組織建置與成員參與 | 1-2-3課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。 | 54321 |  |
| 1-2-4各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。 | 54321 |  |
| 1-3.  學校課程計畫的規劃 | 1-3-1課程計畫符應學校願景與課程目標。 | 54321 |  |
| 1-3-2依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。 | 54321 |  |
| 1-3-3重大議題適切規劃於相關課程計畫中。 | 54321 |  |
| 1-3-4課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。 | 54321 |  |
| 二、  課程  設計 | 2-1.  課程目標的訂定與架構 | 2-1-1課程目標符合學校願景與學校課程目標。 | 54321 |  |
| 2-1-2課程目標能重視學生核心素養的培養 | 54321 |  |
| 2-1-3能考量課程的統整與銜接。 | 54321 |  |
| 2-2.  教學策略與資源 | 2-2-1考量學生個別需求與興趣。 | 54321 |  |
| 2-2-2安排以學生為主體的教學活動。 | 54321 |  |
| 2-2-3採用多元的教學策略。 | 54321 |  |
| 2-2-4運用學校內外部教學資源。 | 54321 |  |
| 2-3.  學習評量的設計 | 2-3-1評量方式多元且適當。 | 54321 |  |
| 2-3-2兼顧形成性與總結性評量。 | 54321 |  |
| 2-3-3能評量出學生的核心素養。 | 54321 |  |
| 2-4.  教學材料的編選 | 2-4-1依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。 | 54321 |  |
| 2-4-2各學習領域能發展領域特色課程，並研發相關教材。 | 54321 |  |
| 三、  課程  實施 | 3-1.  教學準備 | 3-1-1教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。 | 54321 |  |
| 3-1-2能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。 | 54321 |  |
| 3-2.  教學實施 | 3-2-1能符應學生個別差異與興趣。 | 54321 |  |
| 3-2-2能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。 | 54321 |  |
| 3-2-3能有效運用各項教學資源。 | 54321 |  |
| 3-3.  教學評量 | 3-3-1以多元評量方式評量學生學習表現。 | 54321 |  |
| 3-3-2兼顧形成性評量和總結性評量。 | 54321 |  |
| 3-3-3檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。 | 54321 |  |
| 四、  成效  評估 | 4-1.  教師教學成效 | 4-1-1教師能持續汲取教育新知精進教學策略。 | 54321 |  |
| 4-1-2教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。 | 54321 |  |
| 4-2.  學生學習表現 | 4-2-1學生學習表現的達成程度。 | 54321 |  |
| 4-2-2班級學習氣氛積極活絡 | 54321 |  |