**新竹市建功高中國中部學校課程評鑑表(小組)**

填寫日期：　　　學年度第　　學期　　　　年　　　月　　　日

科目名稱：

課程小組成員簽名：

| 評鑑  向度 | 評鑑指標 | 評鑑重點 | 課程評鑑結果 | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 量化結果 | 質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項) |
| 一、  課程  規劃 | 1-1.  課程宣導與專業發展 | 1-1-1學校能向教師宣導課程發展願景與方案。 | 54321 |  |
| 1-1-2學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化 | 54321 |  |
| 1-1-3學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。 | 54321 |  |
| 1-2.  組織建置與成員參與 | 1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。 | 54321 |  |
| 1-2-2各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。 | 54321 |  |
| 1-2-3課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。 | 54321 |  |
| 1-2-4各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。 | 54321 |  |
| 1-3.  學校課程計畫的規劃 | 1-3-1課程計畫符應學校願景與課程目標。 | 54321 |  |
| 1-3-2依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。 | 54321 |  |
| 1-3-3重大議題適切規劃於相關課程計畫中。 | 54321 |  |
| 1-3-4課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。 | 54321 |  |
| 二、  課程  設計 | 2-1.  課程目標的訂定與架構 | 2-1-1課程目標符合學校願景與學校課程目標。 | 54321 |  |
| 2-1-2課程目標能重視學生核心素養的培養 | 54321 |  |
| 2-1-3能考量課程的統整與銜接。 | 54321 |  |
| 2-4.  教學材料的編選 | 2-4-1依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。 | 54321 |  |
| 2-4-3各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。 | 54321 |  |
| 四、  成效  評估 | 4-1.  教師教學成效 | 4-1-1教師能持續汲取教育新知精進教學策略。 | 54321 |  |
| 4-1-2教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。 | 54321 |  |
| 4-2.  學生學習表現 | 4-2-1學生學習表現的達成程度。 | 54321 |  |
| 4-2-2班級學習氣氛積極活絡 | 54321 |  |