建功高中108學年度國中部課程核心小組會議記錄

時間：108年10月17日（星期四）上午11時 至 下午1時

地點：本校第一會議室

主席：黎采綝主任 記錄：周鈺晟

1. 討論議題
2. 國二國三彈性課程科目
3. 目前彈性課程主軸是「科技人生品未來」，分成三個主軸「閱讀表達」、「科技邏輯」、「國際世界」，國一今年已開課，現在主要是要設計國二彈性課程。
4. 國二彈性課程除了要和原先國一彈性課程銜接，也要緊扣主題，才能搭上原先設計的「科技人生品未來」，可以參考共備對話表與學生圖像。
5. 國文、社會、自然與英語科都有優質化的相關計畫在進行中，而英語與自然科應該以國二課程為主。
6. 科技科龔裕軒老師：原先的科學是有自然領域與科技領域合作開設「科學創課」，但後來討論課程時把這堂課程給槓掉了，所以在現有的彈性課程架構中是沒有科技領域的，那麼現在的標題為「科技人生品未來」，這個名稱是否還合適？能不能改成「科學人文品未來」？
7. 國二的「科技探索」也因應改成「科學探索」。
8. 國一彈性課程滾動式修正
9. 國文科王蕾雲老師：剛開學到第一段月，國一老師還在了解學生先備知識，國文科分成閱讀、知識和表達，目前還著重在閱讀的部分，還可以不太需要調整。
10. 數學科許明輝老師：我們有稍微調正內容，有因為要搭配課程做一個微調，那基本上大方向沒有變，很多情況其實沒辦法整節課都在跑活動，還是有上課需求，但有盡量以彈性課程精神優先。
11. 社會科李鸞嫻老師：因為是跨科，因為每個老師的人力方向不同，可能歷史老師歷史的部分就會多一點，地理就少一點，當時的教材比較豐富，但現在時間少，所以有刪減，而新課綱上路後有些東西變少了，我們就拿到彈性來教。
12. 英語科吳芳誼老師：我們沒有像其他科一樣裝訂成冊，是會拿到一個資料夾，是用設計學習單批改完之後就學生裝起來，雖然看起來零散但避免教材看起來很多，因為學生落差大，所以如果編太多會有上不完的狀況，試行完這年之後就會裝冊，目前這樣的上法也可以抽換，難題是正課變少，內容上不完，但彈性課程仍然有做。
13. 宣導事項
14. 以往彈性在段考有列入加權，攸關到段考排名，但未來新課綱彈性課程考慮不列入，預計想類似藝能科的設計，只給兩次成績，因為沒有一個彈性課程的段考考科，所以考慮不列入加權，比較沒有紛爭。
15. 英語科吳芳誼老師：我們偏向探索，成績比較偏向鼓勵性質，沒有標準答案，所以偏向不列入加權。
16. 數學科許明輝老師：如果要有給分方式，應該要有一致性的標準，應該備妥法規或是參考其他學校的作法，這樣比較有參考基準，應該要參考成績考量方法，而不是我們核心委員說得算。
17. 藝能科蔡英志老師：其實這是影響到排名而已，因為像我們只有給兩次。
18. 國文科王蕾雲老師：因為我們閱讀和寫作就是分開的，因為這要釐清彈性課程的性質，像是我們第一次段考得是閱讀，所以參照國文科，但第二次有考寫作，所以就會用寫作測驗作為成績。
19. 主任：班週會與社團課給分我們應該尊重各班導師與社團導師，至於是否要加權，我們會再參考成績評量辦法再來討論，我們把這個議題列管，下次再討論。
20. 討論彈性課程未及格之因應
21. 依《國民小學及國民中學學生成績評量準則》第11條規定「學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施…」
22. 國一表現任務初步設計
23. 上學期表現任務僅有粗略討論大方向，各科以「IG竹塹」為大主題，即以社會科為主軸，社會科介紹新竹景點時，加入英文與數學科的內容，國文科則是以口語表達形式呈現
24. 表現任務並不一定要以學生個人為單位，可以是以小組或其他條件完成任務
25. 課程評鑑說明
26. 課程評鑑實施計畫已獲課發會通過
27. 了解課程評鑑表是什麼
28. 各學科/領域課程評鑑小組之成員為各科教師組成
29. 評鑑流程：教師自評→學科/領域小組自評→學校評鑑（課發會）
30. 評鑑範圍：領域學習領域與彈性學習領域
31. 散會