**新竹市立建功高中國中部108學年度第 學期 領域/科目課程計畫(參考說明)**

設計者： 日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程類型** | | **□領域學習課程 領域**  **□彈性學習課程：**  **□統整性探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他** | | | | | | | | | | | |
| **課程名稱** | |  | | | **實施年級** | |  | | | **節數** | **每週 節本學期共 節** | | |
| **設計理念** | | * 對於學生學習有何重要貢獻？促成那些跨領域理解?促發怎樣的學習遷移? * 可參考大概念（跨領域共通及持久性理解）加以表述。 * 建議句型：「大概念：本課程對此大概念學習的具體貢獻」；例如，「關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係」 | | | | | | | | | | | |
| **本教育階段**  **總綱核心素養** | | * **J開頭+三面九項(A1-C3)** * 根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應的該教育階段總綱核心素養。 * 建議以1-3則為原則，避免失焦，並有利學習的浸潤與深化。 * 將總綱核心素養編碼及內容完整複製，但可以雙刪除線刪節部分內容。 | | | | | | | | | | | |
| **課程目標**  (可參照領綱) | | * 將選取後的該教育階段「總綱核心素養」與「設計理念」結合，敘寫課程目標。 * 目標基本形式：（副詞＋）動詞＋名詞。   ★目標基本形式：（副詞＋）動詞＋名詞。運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），以完整句子串連敘寫。  ★或是以各領綱核心素養具體內涵指標。  **★透過 認識 ；透過 思辯 ；運用 探索 ；理解 培養** | | | | | | | | | | | |
| **表現任務**  (總體性) | | * 扣緊課程目標，怎樣讓學生表現出對所學內容的理解和運用（總結性作品或行動）？提出哪些引導基準以讓學生為自己的學習負責？（扣緊目標＋總結性作品或行動＋引導基準……） * 例如，報告、發表、導覽介紹、寫作、評論、報導、圖表或模型製作、媒體製作、概念圖、方案設計、實驗操作、展演、活動策辦、參與活動、各式創作等。 | | | | | | | | | | | |
| **架構脈絡** | | ﹙自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘﹚ | | | | | | | | | | | |
| **教學規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| **教學期程** | | **主題或單元活動內容** | **學習表現 (校訂或相關領域)** | **學習內容**  **(校訂或相關領域)** | | **節數** | | **教學資源** | **學習評量** | | | **結合重要教育工作** | **備註** |
|  | 範例 | 例如：單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | * 根據各子題架構脈絡，找出此子題可結合的學習表現及校訂學習內容。 * 學習表現可從該學習階段相關領域的學習表現擷取，或校訂素養表現中擇取。 | * 自訂學習內容宜自行發展本課程期望學生學習到認知、技能與態度的相關知識。 * 主要以名詞形式呈現 | |  | | 教材、教具等 | 在何處？用何證據（形式及內容）檢視學習目標的達成？ | | |  |  |

**新竹市立建功高中國中部108學年度第 一 學期 領域/科目課程計畫**

設計者： 日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程類型** | | **□領域學習課程 領域**  **□彈性學習課程：**  **□統整性探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他** | | | | | | | | | | | |
| **課程名稱** | |  | | | **實施年級** | |  | | | **節數** | **每週 節本學期共 節** | | |
| **設計理念** | |  | | | | | | | | | | | |
| **本教育階段**  **總綱核心素養** | |  | | | | | | | | | | | |
| **課程目標**  (可參照領綱) | |  | | | | | | | | | | | |
| **表現任務**  (總體性) | |  | | | | | | | | | | | |
| **架構脈絡** | | ﹙自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘﹚ | | | | | | | | | | | |
| **教學規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| **週次** | **教學期程** | **主題或單元活動內容** | **學習表現 (校訂或相關領域)** | **學習內容**  **(校訂或相關領域)** | | **節數** | | **教學資源** | **學習評量** | | | **結合重要教育工作** | **備註** |
| 一 | 108.8.30~  108.8.30 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 二 | 108.9.2~  108.9.6 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 三 | 108.9.9~  108.9.13 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 四 | 108.9.16~  108.9.20 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 五 | 108.9.23~  108.9.27 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 六 | 108.9.30~  108.10.4 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 七 | 108.10.7~  108.10.11  (暫定第一次段考) |  |  |  | |  | |  |  | | |  | 評量週、總複習週仍須編列進度及內容，請勿空白或只填複習。 |
| 八 | 108.10.14~  108.10.18 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 九 | 108.10.21~  108.10.25 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十 | 108.10.28~  108.11.1 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  一 | 108.11.4~  108.11.8 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  二 | 108.11.11~  108.11.15 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  三 | 108.11.28~  108.11.22 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  四 | 108.11.25~  108.11.29  (暫定第二次段考) |  |  |  | |  | |  |  | | |  | 評量週、總複習週仍須編列進度及內容，請勿空白或只填複習。 |
| 十  五 | 108.12.2~  108.12.6 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  六 | 108.12.9~  108.12.13 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  七 | 108.12.16~  108.12.20 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  八 | 108.12.23~  108.12.27 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  九 | 108.12.30~  109.1.3 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 二  十 | 109.1.6~  109.1.10 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 二  十  一 | 109.1.13~  109.1.17  (期末考週) |  |  |  | |  | |  |  | | |  | 評量週、總複習週仍須編列進度及內容，請勿空白或只填複習。 |
| 二  十  二 | 109.1.20  (結業式) |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |

**新竹市立建功高中國中部108學年度第 二 學期 領域/科目課程計畫**

設計者： 日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程類型** | | **□領域學習課程 領域**  **□彈性學習課程：**  **□統整性探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他** | | | | | | | | | | | |
| **課程名稱** | |  | | | **實施年級** | |  | | | **節數** | **每週 節本學期共 節** | | |
| **設計理念** | |  | | | | | | | | | | | |
| **本教育階段**  **總綱核心素養** | |  | | | | | | | | | | | |
| **課程目標**  (可參照領綱) | |  | | | | | | | | | | | |
| **表現任務**  (總體性) | |  | | | | | | | | | | | |
| **架構脈絡** | | ﹙自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘﹚ | | | | | | | | | | | |
| **教學規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| **週次** | **教學期程** | **主題或單元活動內容** | **學習表現 (校訂或相關領域)** | **學習內容**  **(校訂或相關領域)** | | **節數** | | **教學資源** | **學習評量** | | | **結合重要教育工作** | **備註** |
| 一 | 109.2.11~  109.2.14 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 二 | 109.2.17~  109.2.21 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 三 | 109.2.24~  109.2.27 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 四 | 109.3.2~  109.3.6 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 五 | 109.3.19~  109.3.13 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 六 | 109.3.16~  109.3.20 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 七 | 109.3.23~  109.3.27  (暫定第一次段考) |  |  |  | |  | |  |  | | |  | 評量週、總複習週仍須編列進度及內容，請勿空白或只填複習。 |
| 八 | 109.3.30~  109.4.2 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 九 | 109.4.7~  109.4.10 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十 | 109.4.13~  109.4.17 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  一 | 109.4.20~  109.4.24 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  二 | 109.4.27~  109.5.1 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  三 | 109.5.4~  109.5.8 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  四 | 109.5.11~  109.5.15  (暫定第二次段考) |  |  |  | |  | |  |  | | |  | 評量週、總複習週仍須編列進度及內容，請勿空白或只填複習。 |
| 十  五 | 109.5.18~  109.5.22 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  六 | 109.5.25~  109.5.29 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  七 | 109.6.1~  109.6.5 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  八 | 109.6.8~  109.6.12 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 十  九 | 109.6.15~  109.6.19  (暫定國中畢業週) |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 二  十 | 109.6.22~  109.6.26  (期末考週) |  |  |  | |  | |  |  | | |  | 評量週、總複習週仍須編列進度及內容，請勿空白或只填複習。 |
| 二  十  一 | 109.6.29~  109.6.30 |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |